BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, diperoleh beberapa simpulan utama sebagai berikut:

1. Implementasi *self-management* oleh mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam menyelesaikan skripsi tercermin melalui penerapan strategi seperti penetapan tujuan (*goal setting*), penyusunan jadwal kerja, pemantauan progres, evaluasi diri, serta pengendalian diri. Mahasiswa secara aktif menerapkan strategi *self-management* untuk mengatur waktu, menjaga motivasi, dan menyelesaikan tahapan skripsi dengan pendekatan mandiri. Aspek yang paling dominan terlihat adalah *self-monitoring* dan *goal setting*, meskipun pelaksanaannya tidak selalu konsisten antar individu.
2. Hambatan utama dalam implementasi *self-management* mencakup kurangnya motivasi intrinsik, keterbatasan keterampilan metakognitif (khususnya dalam perencanaan dan evaluasi), kurangnya dukungan sosial yang memadai, manajemen waktu yang belum optimal, serta keterbatasan akses terhadap sumber daya seperti referensi dan fasilitas akademik.
3. Strategi dan sumber daya pendukung yang digunakan mahasiswa dalam mengatasi hambatan tersebut antara lain meliputi: pencarian dukungan sosial (dari keluarga, teman, maupun dosen pembimbing), penggunaan teknologi digital untuk perencanaan dan pelacakan progres, penerapan teknik *self-reward* sebagai bentuk penguatan diri, serta peningkatan

keterampilan belajar mandiri dan refleksi diri untuk menilai dan mengoreksi kekurangan dalam proses penyusunan skripsi.

5.2 Implikasi

1. Implikasi Teoretis:

Temuan penelitian ini memperkuat konsep yang dikemukakan Zimmerman (2002) bahwa *self-management* merupakan salah satu elemen penting dalam keberhasilan akademik, terutama dalam penyelesaian tugas kompleks seperti skripsi. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa *self-management* tidak hanya bersifat kognitif, tetapi melibatkan aspek emosional dan sosial yang saling berinteraksi dalam konteks pendidikan tinggi.

2. Implikasi Praktis:

Penelitian ini memiliki manfaat praktis bagi berbagai pihak:

a. Bagi Mahasiswa:

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan kesadaran akan pentingnya pengelolaan diri secara aktif dan terstruktur dalam proses penulisan skripsi.

b. Bagi Dosen Pembimbing

Hasil penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai hambatan yang dihadapi mahasiswa, sehingga dapat merancang pendekatan bimbingan yang lebih empatik dan solutif.

c. Bagi Program Studi Administrasi Pendidikan

Hasil penelitian ini menjadi dasar dalam merancang program pelatihan soft skills, khususnya terkait kemampuan manajemen diri dan strategi penyelesaian skripsi tepat waktu.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, berikut adalah saran yang dapat diberikan:

1. Bagi Mahasiswa Administrasi Pendidikan

Disarankan untuk meningkatkan kesadaran dan komitmen terhadap penerapan *self-management* secara konsisten dalam proses penyusunan skripsi. Mahasiswa dapat memanfaatkan aplikasi digital perencanaan, membuat target harian/mingguan, serta melakukan evaluasi diri secara berkala untuk meningkatkan efisiensi waktu dan produktivitas.

2. Bagi Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing diharapkan dapat memberikan bimbingan yang tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga memperhatikan aspek motivasional dan psikologis mahasiswa. Dosen juga dapat mengarahkan mahasiswa dalam merancang strategi pengelolaan diri yang sesuai dengan kondisi masing-masing individu.

3. Bagi Program Studi Administrasi Pendidikan

Sebaiknya program studi menyelenggarakan pelatihan atau workshop rutin tentang strategi *self-management* dan manajemen waktu, khususnya bagi mahasiswa yang akan atau sedang menempuh skripsi. Kegiatan ini dapat berupa seminar motivasi, pelatihan teknik belajar mandiri, atau kelas refleksi yang membekali mahasiswa dengan keterampilan non-teknis yang mendukung penyelesaian studi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan studi lebih lanjut mengenai *self-management* dengan fokus pada intervensi strategis atau perbandingan antar program studi. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk menggali secara lebih dalam hubungan antara *self-management* dan kualitas hasil skripsi, serta mengintegrasikan pendekatan kuantitatif untuk memperkuat generalisasi temuan