

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 Jalan Raya Jambi - Ma. Buhian KM 15, Mendalo Indah, Jambi. Kode Pos 36361
 Telepon/Faks 0741-583453 Laman www.unja.ac.id/fkip, email fkip@unja.ac.id

FORM PERSETUJUAN MELAKSANAKAN OBSERVASI

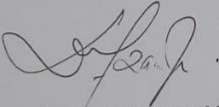
Setelah proses bimbingan skripsi awal yang dilaksanakan pada tanggal 22 September 2024

Nama : Raya Tri Andini
 NIM : A1D521063
 Judul : Implementasi *Self Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi
 Prodi : Administrasi Pendidikan

Menyetujui untuk dilakukan pra penelitian atas nama mahasiswa dengan judul proposal tersebut diatas demikian persetujuan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 11 Desember 2024

Pembimbing 1



Dr. Ir. Denny Denmar, M.P.
 NIP. 196412101990031001

Pembimbing 2



Hansein Arif Wijaya, M.Pd.
 NIP. 198905062023211022

Lampiran 2 Tabel Observasi

TABEL OBSERVASI

Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
1. Self-Monitoring	Mahasiswa menyusun jadwal penyelesaian skripsi			
	Mahasiswa mencatat progres harian/mingguan			
	Mahasiswa menyadari gangguan yang menghambat progres			
2. Self-Evaluation	Mahasiswa menilai hasil kerja skripsi setiap minggu			
	Mahasiswa meminta umpan balik dari pembimbing			
	Mahasiswa mengidentifikasi kekurangan dalam penyusunan skripsi			
3. Self-Reinforcement	Mahasiswa memberi reward pada diri sendiri saat menyelesaikan target			
	Mahasiswa menjaga semangat melalui afirmasi positif/ <i>self-talk</i>			
	Mahasiswa menghindari kegiatan yang mengganggu waktu skripsi			
4. Goal Setting & Planning	Mahasiswa membuat rencana jangka pendek dan jangka panjang untuk skripsi			
	Mahasiswa membagi target menjadi tahapan kecil yang terukur			
5. Self-Motivation	Mahasiswa menunjukkan inisiatif tanpa disuruh			
	Mahasiswa termotivasi oleh tujuan pribadi, bukan tekanan luar			
6. Time Management	Mahasiswa membuat alokasi waktu harian/pekan			
	Mahasiswa menghindari penundaan (prokrastinasi)			
7. Dukungan Sosial	Mahasiswa aktif berdiskusi dengan pembimbing			
	Mahasiswa mendapatkan dukungan dari keluarga atau teman			
8. Refleksi Diri	Mahasiswa melakukan evaluasi diri setelah menyelesaikan tiap bab			
	Mahasiswa mampu mengaitkan tantangan dengan perkembangan dirinya			

Lampiran 3 Catatan Hasil Observasi

CATATAN HASIL OBSERVASI

Informan	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
Informan 1 M.F.S	<i>Self-Monitoring</i>	Menyusun jadwal penyelesaian skripsi	✓		Jadwal disusun mengikuti timeline Prodi.
		Mencatat progres harian/mingguan	✓		Mencatat perkembangan, terutama pasca bimbingan.
		Menyadari gangguan yang menghambat progres	✓		Menyadari gangguan eksternal, mencoba mengaturnya.
	<i>Self-Evaluation</i>	Menilai hasil kerja skripsi setiap minggu	✓		Evaluasi dilakukan tiap bimbingan.
		Meminta umpan balik dari pembimbing	✓		Aktif minta saran dan revisi.
		Mengidentifikasi kekurangan skripsi	✓		Sadar ada kekurangan di bagian analisis.
	<i>Self-Reinforcement</i>	Memberi reward setelah capai target	✓		Memberi waktu rehat jika tugas selesai.
		Menjaga semangat melalui <i>self-talk</i>		✓	Tidak terlihat secara eksplisit
		Menghindari gangguan skripsi	✓		Mematikan HP saat menulis.
	<i>Goal Setting</i>	Buat rencana jangka pendek/panjang	✓		Ada di proposal skripsi (jadwal terstruktur).
		Membagi target menjadi tahapan kecil	✓		Dikerjakan per bab dan revisi.
	<i>Self-Motivation</i>	Menunjukkan inisiatif tanpa disuruh	✓		Aktif memulai tanpa arahan.
		Termotivasi oleh tujuan pribadi		✓	Motivasi pribadi tidak terlihat eksplisit.
	<i>Time Management</i>	Buat alokasi waktu harian/pekan		✓	Tidak terlihat pola waktu; kadang molor revisi.
		Menghindari prokrastinasi	✓		Berusaha tepat waktu meski ada gangguan.
	Dukungan Sosial	Diskusi dengan pembimbing	✓		Rutin bimbingan.
		Dukungan dari keluarga/teman	✓		Teman dan keluarga memberi semangat.
	Refleksi Diri	Evaluasi diri tiap bab	✓		Sering mengevaluasi sebelum lanjut bab berikutnya.
		Kaitkan tantangan dengan perkembangan diri		✓	Tidak diamati secara langsung.

Informan	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
Informan 2 L.A	Self-Monitoring	Menyusun jadwal penyelesaian skripsi	✓		Ada keinginan atur waktu, meski belum konsisten.
		Mencatat progres harian/mingguan		✓	Tidak terlihat pencatatan progres.
		Menyadari gangguan progres	✓		Sadar distraksi digital cukup tinggi.
	Self-Evaluation	Menilai hasil skripsi tiap minggu	✓		Evaluasi dilakukan setelah menyelesaikan bagian.
		Meminta umpan balik dari pembimbing	✓		Bertanya ketika ragu.
		Mengidentifikasi kekurangan	✓		Sadar belum tertata dan banyak distraksi.
	Self-Reinforcement	Memberi reward saat capai target		✓	Tidak ada perilaku <i>self-reward</i> yang tampak.
		Menjaga semangat melalui <i>self-talk</i>		✓	Tidak terlihat secara eksplisit
		Menghindari gangguan		✓	Mudah terdistraksi, belum punya sistem kontrol.
	Goal Setting	Rencana jangka pendek/panjang	✓		Jadwal tertera di proposal.
		Membagi target jadi bagian kecil		✓	Belum tampak konkret.
	Self-Motivation	Inisiatif tanpa disuruh	✓		Terlihat mulai kerja sendiri.
		Termotivasi oleh tujuan pribadi		✓	Motivasi tidak terlalu tampak eksplisit.
	Time Management	Alokasi waktu harian/pekan		✓	Tidak terpantau; jarang ke kampus.
		Menghindari prokrastinasi		✓	Cenderung menunda saat tidak diawasi.
	Dukungan Sosial	Diskusi dengan pembimbing	✓		Diskusi dilakukan meskipun tidak intens.
		Dukungan dari teman/keluarga	✓		Teman jadi tempat curhat skripsi.
	Refleksi Diri	Evaluasi tiap bab	✓		Kadang merenung sebelum kirim ke dosen.
		Kaitkan tantangan dengan perkembangan diri		✓	Tidak diamati langsung.
Informan	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
Informan 3 M.D.C	Self-Monitoring	Menyusun jadwal penyelesaian skripsi	✓		Jadwal ditulis rapi dan cukup konsisten.
		Mencatat progres harian/mingguan	✓		Punya jurnal reflektif pribadi.
		Menyadari gangguan progres	✓		Peka terhadap kendala waktu dan sosial.
	Self-Evaluation	Menilai hasil kerja tiap minggu	✓		Mengevaluasi sebelum konsultasi.
		Meminta umpan balik dari pembimbing	✓		Rutin meminta revisi dan masukan.

Informan	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
Informan 3 M.D.C		Mengidentifikasi kekurangan	✓		Menyadari kelemahan struktur tulisan.
	<i>Self-Reinforcement</i>	Memberi reward setelah capai target	✓		Memberi hadiah kecil seperti nonton atau jajan.
		Menjaga semangat melalui <i>self-talk</i>	✓		Menguatkan diri saat stagnan.
		Menghindari gangguan	✓		Menjauhkan HP dan sosial media.
	<i>Goal Setting</i>	Rencana jangka pendek/panjang	✓		Terlihat dari timeline di proposal.
		Membagi target jadi tahapan kecil	✓		Bab dibagi menjadi bagian dan subbagian.
	<i>Self-Motivation</i>	Inisiatif tanpa disuruh	✓		Proaktif bekerja tanpa dorongan luar.
		Termotivasi oleh tujuan pribadi		✓	Tidak teramati secara eksplisit.
	<i>Time Management</i>	Alokasi waktu harian/pekan		✓	Tidak terlihat ritme waktu khusus.
		Menghindari prokrastinasi	✓		Menggunakan sistem blok waktu.
	Dukungan Sosial	Diskusi dengan pembimbing	✓		Diskusi dilakukan rutin.
		Dukungan teman/keluarga	✓		Dukungan dari keluarga
	Refleksi Diri	Evaluasi diri setelah tiap bab	✓		Mengevaluasi tiap akhir pekan.
		Kaitkan tantangan dengan perkembangan diri		✓	Tidak terlihat secara eksplisit.
Informan	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
Informan 4 G.S	<i>Self-Monitoring</i>	Menyusun jadwal penyelesaian skripsi	✓		Jadwal fleksibel disesuaikan timeline elista.
		Mencatat progres harian/mingguan		✓	Tidak mencatat secara formal.
		Menyadari gangguan progres	✓		Sadar kendala waktu dan lokasi.
	<i>Self-Evaluation</i>	Menilai hasil kerja tiap minggu	✓		Evaluasi setelah bimbingan dilakukan.
		Meminta umpan balik dari pembimbing	✓		Aktif minta penegasan revisi.
		Mengidentifikasi kekurangan	✓		Sadar terhadap format dan struktur.
	<i>Self-Reinforcement</i>	Memberi reward saat capai target	✓		Istirahat dan nonton jadi bentuk reward.
		Menjaga semangat melalui <i>self-talk</i>		✓	Tidak terlihat secara eksplisit.
		Menghindari gangguan	✓		Mengatur aktivitas agar skripsi tetap prioritas.
	<i>Goal Setting</i>	Rencana jangka pendek/panjang	✓		Terlihat dari struktur di proposal.
		Membagi target jadi bagian kecil	✓		Dikerjakan per bab sesuai urutan.

Informan	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
Informan 4 G.S	<i>Self-Motivation</i>	Inisiatif tanpa disuruh	✓		Tidak menunggu dosen untuk bergerak.
		Termotivasi oleh tujuan pribadi		✓	Tidak terlihat secara jelas.
	<i>Time Management</i>	Alokasi waktu harian/pekan		✓	Tidak diketahui pola waktunya.
		Menghindari prokrastinasi	✓		Terkadang menunda, tapi tetap terkontrol.
	Dukungan Sosial	Diskusi dengan pembimbing	✓		Konsultasi aktif dilakukan.
		Dukungan dari keluarga/teman	✓		Dukungan moral dari keluarga hadir.
	Refleksi Diri	Evaluasi tiap bab	✓		Evaluasi dilakukan setelah konsultasi.
		Kaitkan tantangan dengan perkembangan diri		✓	Tidak terlihat refleksi eksplisit.
Informan	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
Informan 5 A.S.R	<i>Self-Monitoring</i>	Menyusun jadwal penyelesaian skripsi	✓		Jadwal sempat disusun ulang karena awalnya tidak efektif.
		Mencatat progres harian/mingguan		✓	Tidak ada catatan progres yang terlihat.
		Menyadari gangguan progres	✓		Sadar bahwa rasa malas jadi penghambat utama.
	<i>Self-Evaluation</i>	Menilai hasil kerja tiap minggu	✓		Evaluasi dilakukan setelah selesai bagian tertentu.
		Meminta umpan balik dari pembimbing	✓		Aktif bertanya saat bingung.
		Mengidentifikasi kekurangan	✓		Menyadari bagian yang harus diperbaiki.
	<i>Self-Reinforcement</i>	Memberi reward saat capai target	✓		Memberi rehat diri setelah bagian selesai.
		Menjaga semangat melalui <i>self-talk</i>		✓	Tidak terlihat secara eksplisit
		Menghindari gangguan	✓		Menghindari kegiatan sosial menjelang deadline.
	<i>Goal Setting</i>	Rencana jangka pendek/panjang	✓		Jadwal terdapat di dokumen proposal.
		Membagi target jadi bagian kecil	✓		Dibagi sesuai tahapan bab.
	<i>Self-Motivation</i>	Inisiatif tanpa disuruh	✓		Bergerak kembali meski sempat kehilangan arah.
		Termotivasi oleh tujuan pribadi		✓	Tidak dapat disimpulkan secara eksplisit.
	<i>Time Management</i>	Alokasi waktu harian/pekan		✓	Tidak diamati secara langsung; banyak penundaan di jadwal proposal.
		Menghindari prokrastinasi		✓	Cenderung menunda saat jenuh.
	Dukungan Sosial	Diskusi dengan pembimbing	✓		Diskusi dilakukan meskipun tidak intens.

Informan	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
Informan 5 A.S.R		Dukungan dari teman/keluarga	✓		Keluarga dan teman mendukung secara emosional.
	Refleksi Diri	Evaluasi tiap bab	✓		Refleksi dilakukan setelah menyelesaikan bagian sulit.
		Kaitkan tantangan dengan perkembangan diri		✓	Tidak terlihat refleksi eksplisit.
Informan	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	✓	✗	Catatan Perilaku
Informan 6 A.M.S	<i>Self-Monitoring</i>	Menyusun jadwal penyelesaian skripsi	✓		Menyusun jadwal digital dengan tools.
		Mencatat progres harian/mingguan	✓		Menggunakan checklist harian di HP.
		Menyadari gangguan progres	✓		Sadar akan distraksi dan membatasi waktu online.
	<i>Self-Evaluation</i>	Menilai hasil kerja tiap minggu	✓		Evaluasi dilakukan berkala.
		Meminta umpan balik dari pembimbing	✓		Rutin konsultasi dan melakukan revisi.
		Mengidentifikasi kekurangan	✓		Sadar kelemahan teori dan perbaiki segera.
	<i>Self-Reinforcement</i>	Memberi reward saat capai target	✓		Memberi <i>self-reward</i> setiap beberapa hari.
		Menjaga semangat melalui self-talk		✓	Tidak terlihat <i>self-talk</i> secara eksplisit.
		Menghindari gangguan	✓		Menggunakan teknik time-blocking dan batasi notif HP.
	<i>Goal Setting</i>	Rencana jangka pendek/panjang	✓		Tersusun rapi di proposal dan target mingguan.
		Membagi target jadi bagian kecil	✓		Breakdown tugas per hari.
	<i>Self-Motivation</i>	Inisiatif tanpa disuruh	✓		Bergerak sendiri tanpa diminta.
		Termotivasi oleh tujuan pribadi		✓	Tidak terlihat secara langsung dalam interaksi.
	<i>Time Management</i>	Alokasi waktu harian/pekan		✓	Jadwal kerja tidak terpantau langsung; hanya info dari teman dekat.
		Menghindari prokrastinasi	✓		Menggunakan strategi kerja produktif.
	Dukungan Sosial	Diskusi dengan pembimbing	✓		Konsultasi dilakukan dengan intens.
		Dukungan dari teman/keluarga	✓		Tidak terlihat secara eksplisit
	Refleksi Diri	Evaluasi tiap bab	✓		Evaluasi dilakukan tiap akhir minggu.
		Kaitkan tantangan dengan perkembangan diri		✓	Tidak terlihat refleksi diri secara eksplisit.

Lampiran 4 Form Persetujuan Tindak Lanjut Hasil Seminar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
Jalan Raya Jambi-Ma. Bultan, KM. 15 Mendalo Indah Jambi. KodePos 36361
Telepon/Faks 0741-583453 Lamanwww.unja.ac.id/fkip, email fkip@unja.ac.id

FORM PERSETUJUAN TINDAK LANJUT HASIL SEMINAR

Setelah proses perbaikan dari seminar yang dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2025 dan mempelajari proposal skripsi mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan.

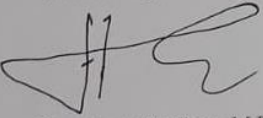
Nama : Raya Tri Andini
NIM : A1D521063
Judul : Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi

Menyetujui untuk dilaksanakan penelitian atas nama mahasiswa dengan judul proposal tersebut diatas. Demikian persetujuan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, Juni 2025
Pembimbing I


Dr. Ir. Denny Denmar, M.P
NIP. 196412101990031001

Jambi, Juni 2025
Pembimbing II


Hansein Arif Wijaya, M.Pd.
NIP. 198905062023211022

Catatan :

1. Dibuat rangkap 3 (1 untuk pembimbing, 1 untuk mahasiswa, 1 diserahkan ke prodi).
2. Mahasiswa menyerahkan form ini ke program studi sebagai pembuat surat pengantar penelitian.

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Kode Pos. 36361
Laman: www.fkip.unja.ac.id Email: fkip@unja.ac.id

25 Juni 2025

Nomor : 2720/UN21.3/PT.01.04/2025
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth : **Ketua Prodi Administrasi Pendidikan FKIP UNJA**
di-
Tempat

Dengan hormat,
Dengan ini diberitahukan kepada Bapak/Ibu/Saudara bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir/Skripsi mahasiswa. Kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk dapat memberikan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama:

Nama	: Raya Tri Andini
NIM	: A1D521063
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing Skripsi	: 1. Dr. Ir. Denny Denmar, M.P 2. Hansein Arif Wijaya, M.Pd

penelitian akan dilaksanakan pada:

Waktu	: 25 Juni s.d 25 Juli 2025
-------	-----------------------------------

Judul Skripsi : **"Implementasi Self-Management Mahasiswa Administrasi Pendidikan Dalam Menyelesaikan Skripsi"**

Demikian surat permohonan izin penelitian ini dibuat atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan BAK,

Delta Sartika, S.S., M.ITS., Ph.D
NIP.198110232005012002



Lampiran 6 Instrumen Wawancara

LAMPIRAN INSTRUMEN WAWANCARA

No	Tema	Sumber Teori	Indikator	Pertanyaan wawancara
1.	<i>Self-Identify</i> (Kesadaran Diri)	Almajid (2023)	Pemahaman akan peran, motivasi, dan tujuan pribadi	1. Apa makna skripsi bagi anda secara pribadi?
				2. Bagaimana anda memandang peran diri anda dalam menyelesaikan skripsi, dan apa tujuan pribadi yang ingin anda capai dari proses ini?
				3. Apa motivasi pribadi utama anda dalam menyelesaikan skripsi ini sampai tahap akhir?
2.	<i>Goal Setting & Scheduling</i> (Penetapan Tujuan dan Jadwal)	Zimmerman (2002), Almajid (2023)	Penetapan target & Penyusunan jadwal kerja	1. Bagaimana anda menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi
				2. Bagaimana tahapan anda dalam menyusun jadwal?
				3. Seberapa komitmen anda menjalankan jadwal tersebut?
3.	<i>Self-Monitoring</i> (Pemantauan Diri)	Zimmerman (2002)	Pemantauan kemajuan & Identifikasi hambatan	1. Bagaimana anda memonitoring kemajuan skripsi anda?
				2. Apa saja hambatan yang anda alami ketika mengerjakan skripsi?

4.	<i>Self-Motivation</i> (Motivasi Diri)	Zimmerman (2002)	Ketahanan dalam menjaga motivasi	1. Apa yang biasanya Anda lakukan untuk menjaga ketahanan motivasi saat menyusun skripsi, terutama ketika merasa jenuh, lelah, atau ingin menyerah? Misalnya seperti memberi jeda waktu, menggunakan <i>self-reward</i> , mengingat tujuan awal, atau membuat target kecil?
5.	<i>Self-Control & Stimulus Control</i> (Kontrol Diri & Gangguan)	Zimmerman (2002), Almajid (2023)	Kemampuan mengelola distraksi & Pengendalian impuls	1. Apa yang anda lakukan untuk mengatur lingkungan sekitar agar tetap fokus saat menulis skripsi, seperti tempat, notifikasi, atau waktu kerja ?
				2. Bagaimana anda menahan keinginan pribadi seperti membuka media sosial atau menunda pekerjaan skripsi, terutama saat jenuh atau malas?
6.	<i>Self-Evaluation</i> (Evaluasi Diri)	Zimmerman (2002)	Refleksi dan evaluasi terhadap proses & hasil	1. Selama menjalani proses menulis skripsi, apakah Anda pernah mengevaluasi kembali cara Anda mengerjakannya? Apa yang Anda sadari dari refleksi tersebut?
				2. Setelah menyelesaikan skripsi, apa pendapat Anda tentang hasil yang sudah Anda selesaikan?
7.	Strategi & Sumber Daya Pendukung	Almajid (2023)	Pemanfaatan bantuan sosial, akademik, teknologi	1. Selama menyusun skripsi, apakah Anda mendapat bantuan dari orang lain (dosen pembimbing, teman, atau keluarga, bantuan seperti apa yang Anda terima? (bantuan menjelaskan materi, memberi motivasi, mengoreksi tulisan, atau lainnya)

				2. Alat atau aplikasi apa yang anda gunakan untuk membantu proses penulisan skripsi?
8.	Hambatan dalam <i>Self-Management</i>	Jazimah (2015)	Internal: motivasi rendah, prokrastinasi & Eksternal: akses sumber daya, bimbingan	1. apa saja hambatan yang paling sering Anda alami, baik dari dalam diri (seperti rasa malas, kurang semangat, stres, atau menunda) maupun dari luar (seperti dosen pembimbing, sulit mencari referensi, atau suasana yang tidak kondusif)?
				2. Bagaimana anda mengatasi hambatan tersebut?
9.	Refleksi & Makna Subjektif	Pendekatan Fenomenologi	Makna pengalaman pribadi & Transformasi diri	1. Apa pelajaran paling bermakna yang anda peroleh dari pengalaman menyusun skripsi seperti mengenai disiplin, mengelola waktu, menghadapi tekanan, atau hal lainnya?
				2. Setelah menyusun skripsi, apa yang berubah dari diri Anda dalam hal sikap, cara berpikir, atau kebiasaan kerja

Lampiran 7 Surat Kesiediaan Informan 1

LAMPIRAN SURAT KESEDIAAN INFORMAN PROTOKOL WAWAWANCARA

Salam,

Nama saya Raya Tri Andini, Mahasiswa Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi, bermaksud memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian saya yang berjudul: Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi". Adapun tujuan dari penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi ini adalah untuk mendapatkan deskripsi terkait pengalaman yang telah dilalui oleh Saudara/Saudari mengenai Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaian Skripsi. Saya akan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai penelitian ini dan akan merekamnya dengan *voice recorder*. Jawaban yang Saudara/Saudari berikan akan digunakan untuk menginformasikan laporan yang akan dimasukkan ke dalam tulisan dari penelitian ini. Jawaban yang diberikan tidak ada jawaban yang dinyatakan benar atau salah (berjalan natural). Beberapa informasi mengenai data diri Saudara/Saudari yang mendukung penelitian ini akan digunakan sebagai informasi data kami. Anda berhak untuk tidak menjawab pertanyaan pertanyaan selama wawancara. Tolong hentikan saya kapan saja jika selaa diskusi jika anda memiliki pertanyaan dan kekhawatiran. Jika memiliki pertanyaan atau kekhawatiran tentang penelitian ini, silahkan hubungi saya melalui e-mail: rayaandini03@gmail.com

Raya Tri Andini
NIM. A1D521063

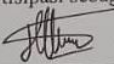
INFORMED CONSENT FORM

Nama : Mitha Fitriyansyah Siregar
NIM : A1D521081
Jenis Kelamin : Perempuan

Saya sudah membaca deskripsi tentang penelitian ini dan saya sudah diyakinkan oleh peneliti bisa mengajukan pertanyaan pertanyaan di masa yang akan datang. Dengan ini saya menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian ini.

Saya setuju berpartisipasi sebagai partisipan dalam wawancara penelitian ini.*



Tanda tangan :  Tanggal : 25 Juni 2025
Jam : 10.30 WIB

*Berikan Simbol Ceklist (✓)

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN 1 M.F.S

Peneliti	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, di sini saya izin mau wawancarai saudara guna mendapatkan informasi mengenai penelitian saya tentang “Impelementasi <i>Self-Management</i> mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi”.ee untuk saudara mitha apakah bersedia?
Informan	Iya saya bersedia
Peneliti	baik langsung saja untuk pertanyaan pertama yaitu di bagian <i>self identify</i> (kesadaran diri) pertanyaannya ialah, apa makna skripsi bagi anda secara pribadi?
Informan	Oke kalau ditanya makna skripsi, mungkin menurut saya pribadi skripsi itu merupakan tanggung jawab tugas akhir kita sebagai mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan S1 ya , jadi itu merupakan tanggung jawab untuk kelulusan kita di Sarjana.
Peneliti	Nah dari makna skripsi yang anda sebutkan tadi bagaimna sih anda memandang peran diri anda dalam menyelesaikan skripsi dan apa tujuan pribadi yang ingin anda capai dari proses ini?
Informan	Ee peran diri saya sebagai penentu utama ya dalam keberhasilan skripsi ini, karena saya yang harus menyelesaikannya.ee klo ditanya tujuan pribadi yang ingin dicapai ya tentunya ingin lolos tepat waktu dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis saya dalam menyelesaikan skripsi.
Peneliti	Baik. Ee kemudian apa motivasi pribadi utama anda dalam menyelesaikan skripsi ini sampai tahap akhir?
Informan	Motivasi utama tentunya sejak awal itu adalah orang tua yang sudah memberikan kita kepercayaan dalam mencapai pendidikan kita hingga selesai gitu.
Peneliti	Oke,langsung Injut pertanyaan kedua tentang goal setting dan scedulling yang mana penetapan tujuan dan jadwal,pertanyaannya bagaimana anda menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi?
Informan	Target dalam menyelesaikan skripsi tentunya tepat waktu ya tanpa menambah semester
Peneliti	Bagaimana tahapan anda menyusun jadwal?
Informan	Menyusun jadwal itu mungkin sesuai timeline dari PRODI ya. semester 7 mulai menyusun proposal, kemudian semester 8 mulai untuk penelitian dan melakukan sidang, itu tepat waktunya.
Peneliti	Dari yang sudah dijelaskan, seberapa komitmen Anda menjalankan jadwal tersebut?
Informan	Cukup komit ya,meskipun memng kadang ee harus menyesuaikan dengan kondisi kondisi tertentu. Seperti mungkin ada kegiatan kegiatan yang masih harus di lakukan gitu.
Peneliti	Baik,lanjut ke bagian <i>Self-monitoring</i> (pemantauan diri).Bagaimana anda memonitoring kemajuan skripsi anda?

Informan	Saya terus melakukan bimbingan terus mengerjakan skripsi, mungkin itu secara berlanjut tiddak ada monitoring jadwal yang ee terstruktur pasti gitu cuman, pokoknya melakukan bimbingan terus menyelesaikannya, bimbingan lagi, menyelesaikannya
Peneliti	Baik, kemudian apa saja hambatan yang anda alami ketika mengerjakan skripsi?
Informan	Hambatan yang saya alami di manajemen waktu ya terkadang sulit untuk mengatur waktu untuk fokus mengerjakan skripsi, karena waktu semester 7 saya masih ada kewajiban melaksanakan magang jadi fokus saya teralihkan dari skripsi saya gitu
Peneliti	Baik lanjut ke bagian <i>self motivation</i> (motivasi diri) apa yang biasanya anda lakukan untuk menjaga ketahanan motivasi saat menyusun skripsi, terutama ketika merasa jenuh, lelah, atau ingin menyerah? Misalnya seperti memberi jeda waktu, menggunakan <i>self reward</i> , mengingat tujuan awal, atau membuat target kecil?
Informan	Ya ee tentunya memberi jeda waktu ya untuk istirahat sejenak dari hiruk pikuk skripsi itu. Kemudian melakukan <i>self reward</i> juga kecil kecilan seperti ee membeli sesuatu yang saya suka, dan terus mengingat tujuan awal bahwa skripsi ini harus selesai, jadi ini itu dapat membangkitkan motivasi saya kembali
Peneliti	Baik, kemudian lanjut ke bagian <i>self control</i> dan <i>stimulus control</i> . Pertanyannya, Apa yang anda lakukan untuk mengatur lingkungan sekitar agar tetap fokus saat menulis skripsi, seperti tempat, notifikasi, atau waktu kerjanya seperti apa?
Informan	Untuk tetap fokus saat menulis skripsi itu saya memilih tempat yang tenang tapa banyak orang yang berlalu lalang mungkin, saya biasanya menyelesaikan skripsi didalam kamar kosan saya sendiri, ee dan biasanya di waktu yang tenang seperti di malam hari supaya tidak banyak suara bising dan lain lain.
Peneliti	Kemudian bagaimana anda menahan keinginan pribadi seperti membuka media sosial atau menunda pekerjaan skripsi, terutama saat jenuh atau malas.
Informan	O iya tentunya seperti hp tuh sangat dapat mengganggu fokus kita dalam menyelesaikan skripsi. Terkadang saya membagi waktu ,oke setelah saya menyelesaikan skripsi saya akan bermain hp, jadi menentukan waktu itu dalam pikiran saya, harus selesai skripsi dulu kemudian bisa bermain hp.
Peneliti	Baik, kemudian masuk ke tema <i>self-evaluation</i> (evaluasi diri) selama menjalani proses menulis skripsi, apakah anda pernah mengevaluasi kembali cara anda mengerjakannya? Apa yang anda sadari dari refleksi tersebut?
Informan	Tentunya pernah ya, mengevaluasi cara saya bekerja dengan ee menyadari bahwa hal yang saya lakukan salah gitu, karena terlalu lama misal gitu, jadi e saya perlu disiplin lagi dan tidak menunda pekerjaan.

Peneliti	Setelah menyelesaikan skripsi , apa pendapat anda tentang hasil yang sudah anda selesaikan?
Informan	Ee alhamdulillah cukup puas karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan mendapatkan nilai yang cukup baik gitu.meskipun mungkin ada kekurangan yang menurut saya yaitu kurang maksimaldalam menyelesaikannya gitu.
Peneliti	Kemudian masuk ke tema strategi & sumber daya pendukung. Selama menyusun skripsi, apakah anda mendapat bantuan dari orang lain (dosen pembimbing, teman, atau keluarga) bantuan seperti apa yang anda terima? (bantuan menjelaskan materi, memberi motivasi, mengoreksi tulisan, atau lainnya)
Informan	Ee iya bantuan cukup banyak ya dari dosen pembimbing khususnya yang utama memberikan arahan kemana skripsi ini berjalan gitu. Kemudian teman teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang untuk sama sama menyelesaikan skripsi. Dari ortu tentunya sangat sangat memberikan motivasi ya untuk dapat menyelesaikan pendidikannya tepat waktu gitu.
Peneliti	Alat atau aplikasi apa yang anda gunakan untuk membantu proses penulisan skripsi?
Informan	Alatnya menggunakan laptop ya dan aplikasi mungkin masih menggunakan aplikasi microsoft word,kemudian menggunakan web internet sebagai mencari referensi referensi seperti google scholar dll.
Peneliti	Kemudian masuk ke tema hambatan dalam <i>self-management</i> , pertanyaannya yaitu Apa saja hambatan yang paling sering anda alami baik dari dalam diri seperti rasa malas, kurang semangat, stres atau menunda? Maupun dari luar seperti dosen pembimbing, sulit mencari referensi,atau suasana yang tidak kondusif?
Informan	Hambatan yang sering saya alami itu dalam diri, malas ya. Rasa malas yang untuk memulai mengerjakan skripsi terus untuk dosen pembimbing tidak, alhamdulillah dosen pembimbing mudah ditemui dan sangat open untuk membuka bimbingan mungkin rasa malas dalam diri saya sih yang sulit di kendalikan untuk menyelesaikan skripsi saya.
Peneliti	Lalu bagaimana anda mengatasi hambatan tersebut?
Informan	Ee evaluasi diri lagi bahwa e salah ni,malas malasan harus e kembali mengingat tujuan awal tadi bahwa ini harus selesai gitu jadi bangkit lagi untuk menyelesaikan dengan tepat waktu tentunya.
Peneliti	Baik, kemudian masuk ke tema terakhir yaitu refleksi dan makna subjektif. Apa pelajaran paling bermakna yang anda peroleh dari pengalaman menyusun skripsi seperti mengenai disiplin, mengelola waktu, menghadapi tekanan, atau hal lainnya?
Informan	Banyak pelajaran yang bisa di ambil dalam menyelesaikan skripsi, tentunya lebih disiplin lagi agar lebih memuaskan lagi selesainya. terus konsentrasinya dan manajemen waktu sangat perlu di lakukan

	dan pelajaran peajaran lain mungkin dukungan dari orang orang dari keluarga yang sangat sangat dibutuhkan dalam skripsi ini.
Peneliti	Setelah menyusun skripsi, apa yang berubah dari diri anda dalam hal sikap, cara berpikir, atau kebiasaan kerja ?
Informan	Saya menjadi lebih ee belajar sabar terus disiplin bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu dan terlatih dalam berpikir sistematis bahwa skripsi ini ee harus diselesaikan karena ini merupakan tadi tanggung jawab kita.

Lampiran 8 Surat Kesediaan Informan 2

LAMPIRAN SURAT KESEDIAAN INFORMAN PROTOKOL WAWAWANCARA

Salam,

Nama saya Raya Tri Andini, Mahasiswa Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi, bermaksud memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian saya yang berjudul: Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi". Adapun tujuan dari penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi ini adalah untuk mendapatkan deskripsi terkait pengalaman yang telah dilalui oleh Saudara/Saudari mengenai Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaian Skripsi. Saya akan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai penelitian ini dan akan merekamnya dengan *voice recorder*. Jawaban yang Saudara/Saudari berikan akan digunakan untuk menginformasikan laporan yang akan dimasukkan ke dalam tulisan dari penelitian ini. Jawaban yang diberikan tidak ada jawaban yang dinyatakan benar atau salah (berjalan natural). Beberapa informasi mengenai data diri Saudara/Saudari yang mendukung penelitian ini akan digunakan sebagai informasi data kami. Anda berhak untuk tidak menjawab pertanyaan pertanyaan selama wawancara. Tolong hentikan saya kapan saja jika selaa diskusi jika anda memiliki pertanyaan dan kekhawatiran. Jika memiliki pertanyaan atau kekhawatiran tentang penelitian ini, silahkan hubungi saya melalui e-mail: rayaandini03@gmail.com

Raya Tri Andini
NIM. A1D521063

INFORMED CONSENT FORM

Nama : Lulu Aniyah
NIM : A1D521060
Jenis Kelamin : Perempuan

Saya sudah membaca deskripsi tentang penelitian ini dan saya sudah diyakinkan oleh peneliti bisa mengajukan pertanyaan pertanyaan di masa yang akan datang. Dengan ini saya menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian ini.

Saya setuju berpartisipasi sebagai partisipan dalam wawancara penelitian ini.*



Tanda tangan :  Tanggal : 04 Juli 2025
Jam : 10.10 WIB

*Berikan Simbol Ceklist (✓)

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN 2 LA

Peneliti	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, di sini saya izin mau wawancarai saudara guna mendapatkan informasi mengenai penelitian saya tentang “Impelementasi <i>Self-Management</i> mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi”. Kepada saudara Lulu apakah bersedia?
Informan	Iya saya bersedia
Peneliti	baik langsung saja untuk pertanyaan pertama yaitu di bagian <i>self identify</i> (kesadaran diri) pertanyaannya ialah, apa makna skripsi bagi anda secara pribadi?
Informan	Sripsi menurut saya pribadi adalah skripsi itu dapat membuktikan bahwa saya mampu untuk menyelesaikan segala prosesnya sampai selesai
Peneliti	Bagaimna anda memandang peran diri anda dalam menyelesaikan skripsi dan apa tujuan pribadi yang ingin anda capai dari proses ini?
Informan	Saya memandang peran diri saya sendiri itu sebagai peneliti pemula yang dimana saya bertanggung jawab atas keakuratan dan kejujuran dalam penelitian yang saya buat, tujuannya itu untuk membuktikan bahwa saya bisa dengan baik itu sih.
Peneliti	Dari makna skripsi yang sudah di sebutkan dan juga anda memandang peran dan juga tujuan, kemudian apa motivasi pribadi utama anda dalam menyelesaikan skripsi ini sampai tahap akhir?
Informan	Motvasinya itu tanggung jawab terhadap diri saya sih. Saya ingin menjadi pribadi yang bisa bertanggung jawab terhadap tugas yang cukup besar ini sampai selesai
Peneliti	Oke,langsung Injut pertanyaan kedua tentang goal setting dan sceddulling yang mana penetapan tujuan dan jadwal,pertanyaannya bagaimana anda menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi?
Informan	Saya targetnya itu nyicil sedikit demi sedikit supaya saya bisa fokus gitu dan lebih ingat dalam mengerjakannya.
Peneliti	Bagaimana tahapan anda menyusun jadwal?
Informan	Untuk tahapan menyusun jadwal saya belum ada menyusun secara spesifiik
Peneliti	Dari yang sudah dijelaskan, seberapa komitmen Anda menjalankan jadwal tersebut?
Informan	Saya komitmennya ini saya ingatkan diri saya akan tujuan akhirnya trus kayak saat rasa malas itu datang saya tuh kayak berpikir gitu kayak bertanya tanya kenapa saya memuai skripsi ini tapi bermalas malasan.
Peneliti	Baik,lanjut ke bagian <i>Self-monitoring</i> (pemantauan diri). Bagaimana anda memonitoring kemajuan skripsi anda?
Informan	Kalo sayaa sih dengan cara bimbingan

Peneliti	Baik,kemudian apa saja hambatan yang anda alami ketika mengerjakan skripsi?
Informan	kalo dari saya hambatannya itu banyak ya hampir semua, mulai dari keterbatasan metakognitif juga, dukungan sosial, kemudian manajemen waktu
Peneliti	Baik, kemudian masuk ke tema <i>self motivation</i> (motivasi diri) apa yang biasanya anda lakukan untuk menjaga ketahanan motivasi saat menyusun skripsi, terutama ketika merasa jenuh, lelah, atau ingin menyerah? Misalnya seperti memberi jeda waktu,menggunakan <i>self reward</i> , mengingat tujuan awal, atau membuat target kecil?
Informan	Kalo dari saya itu sperti yang anda sebutkan itu memberi jeda waktu dulu istirahat, atau healing dulu atau jalan jalan gitu
Peneliti	Baik, kemudian lanjut kebagian tema <i>self control</i> dan stimulus control. Pertanyannnya, Apa yang anda lakukan untuk mengatur lingkungan sekitar agar tetap fokus saat menulis skripsi, seperti tempat, notifikasi, atau waktu kerjanya seperti apa?
Informan	Kalau saya sih tempatnya ya. Memilih tempat yang kondusif seperti kamar atau di pepustakaan biar nyaman gada gangguan.
Peneliti	Kemudian bagaimana anda menahan keinginan pribadi seperti membuka media sosial atau menunda pekerjaan skripsi, terutama saat jenuh atau malas.
Informan	Mengingat tujuan akhir saya, dengan saya mengingatkan diri saya:“kenapa sih di tunda tunda gitu kapan mau selesainya”gitu.
Peneliti	Baik,kemudian masuk ke tema <i>self-evaluation</i> (evaluasi diri) selama menjalani proses menulis skripsi, apakah anda pernah mengevaluasi kembali cara anda mengerjakannya? Apa yang anda sadari dari releksi tersebut?
Informan	Iya pernah, dengan cara mengkoreksi kembali apa yang saya kerjakan , dibagian mana salahnya begitu
Peneliti	Setelah menyelesaikan skripsi , apa pendapat anda tentang hasil yang sudah anda selesaikan?
Informan	Kalau saya, masih sedang daalam proses pengerjaan. Pendapatnya yaitu klo mengerjakan skripsi itu ya di cicil sedikit demi sedikit
Peneliti	Kemudian masuk ke tema strategi & sumber daya pendukung. Selama menyusun skripsi, apakah anda mendapat bantuan dari orang lain (dosen pembimbing, teman, atau keluarga) bantuan seperti apa yang anda terima? (bantuan menjelaskan materi, memberi motivasi, mengoreksi tulisan, atau lainnya)
Informan	Ada dari dosen pembimbing, teman dan juga keluarga . mereka membantu saya mendapatkan informasi serta memberikan motivasi juga dala penyelesaian skripsi saya.
Peneliti	Alat atau aplikasi apa yang anda gunakan untuk membantu proses penulisan skripsi?

Informan	Alatnya itu laptop. Untuk aplikasinya itu saya menggunakan web google scholar
Peneliti	Kemudian masuk ke tema hambatan dalam <i>self-management</i> , pertanyaannya yaitu Apa saja hambatan yang paling sering anda alami baik dari dalam diri seperti rasa malas, kurang semangat, stres atau menunda? Maupun dari luar seperti dosen pembimbing, sulit mencari referensi, atau suasana yang tidak kondusif?
Informan	Hambatannya itu dalam diri sendiri rasa malas
Peneliti	Kemudian dari hambatan yang telah disebutkan, bagaimana anda mengatasi hambatan tersebut?
Informan	Ya dengan mengingatkan berpikir: “kenapa sih malas malasan kapan mau selesaikan, orang udh banyak selesai”.
Peneliti	Baik, kemudian masuk ke tema terakhir yaitu refleksi dan makna subjektif. Apa pelajaran paling bermakna yang anda peroleh dari pengalaman menyusun skripsi seperti mengenai disiplin, mengelola waktu, menghadapi tekanan, atau hal lainnya?
Informan	Lebih ke disiplin ajasih dalam mengatur waktu itu
Peneliti	Setelah menyusun skripsi lulu ini kan masih proses ya, apa yang berubah dari diri anda dalam hal sikap, cara berpikir, atau kebiasaan kerja selama proses penulisan skripsi ini?
Informan	Ada sih yang berubah dari cara sikap dan berpikir sama dalam masalah yang ada dalam skripsi itu aja sih.

Lampiran 9 Surat Kesiediaan Informan 3

LAMPIRAN SURAT KESEDIAAN INFORMAN /

PROTOKOL WAWAWANCARA

Salam,

Nama saya Raya Tri Andini, Mahasiswa Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi, bermaksud memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian saya yang berjudul: Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi". Adapun tujuan dari penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi ini adalah untuk mendapatkan deskripsi terkait pengalaman yang telah dilalui oleh Saudara/Saudari mengenai Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaian Skripsi. Saya akan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai penelitian ini dan akan merekamnya dengan *voice recorder*. Jawaban yang Saudara/Saudari berikan akan digunakan untuk menginformasikan laporan yang akan dimasukkan ke dalam tulisan dari penelitian ini. Jawaban yang diberikan tidak ada jawaban yang dinyatakan benar atau salah (berjalan natural). Beberapa informasi mengenai data diri Saudara/Saudari yang mendukung penelitian ini akan digunakan sebagai informasi data kami. Anda berhak untuk tidak menjawab pertanyaan pertanyaan selama wawancara. Tolong hentikan saya kapan saja jika selaa diskusi jika anda memiliki pertanyaan dan kekhawatiran. Jika memiliki pertanyaan atau kekhawatiran tentang penelitian ini, silahkan hubungi saya melalui e-mail: rayaandini03@gmail.com

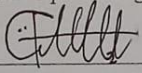
Raya Tri Andini
NIM. A1D521063

INFORMED CONSENT FORM

Nama : Meigita Dwi Cahyani
NIM : A1D520073
Jenis Kelamin : Perempuan

Saya sudah membaca deskripsi tentang penelitian ini dan saya sudah diyakinkan oleh peneliti bisa mengajukan pertanyaan pertanyaan di masa yang akan datang. Dengan ini saya menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian ini.

Saya setuju berpartisipasi sebagai partisipan dalam wawancara penelitian ini.*

Tanda tangan :  Tanggal : 1 Juli 2023
Jam : 11.00 WIB



*Berikan Simbol Ceklist (✓)

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN 3 MDC

Peneliti	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, di sini saya izin mau wawancarai saudara Meigita guna mendapatkan informasi mengenai penelitian saya tentang “Impelementasi <i>Self-Management</i> mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi”.ee untuk saudara mitha apakah bersedia?
Informan	Okey, bersedia
Peneliti	baik langsung saja untuk pertanyaan pertama yaitu di bagian <i>self identify</i> (kesadaran diri) pertanyaannya ialah, apa makna skripsi bagi anda secara pribadi?
Informan	Ee kalo menurut saya pribadi skripsi itu tugas yang wajib dan harus di selesaikan oleh mahasiswa sarjana sebagai syarat kelulusan sih
Peneliti	Baik, dari makna skripsi yang anda sebutkan tadi bagaimna anda memandang peran diri anda dalam menyelesaikan skripsi dan apa tujuan pribadi yang ingin anda capai dari proses ini?
Informan	Menurut saya, saya harus bertanggung jawab penuh atas proses dan hasil peelitian yang saya buat saya juga memandang sripsi itu bukan sebagai syarat kelulusan saja tapi sebagai kesempatan membuktikan kemampuan berpikir dan memanajemen waktu. Untuk tujuan pribadi yang ingin saya capai yaitu menyelesaikan skripsi ini sebagai pembuktian kepada diri saya sendiri bahwa saya mampu menyelesaikan tanggung jawab besar hingga tuntas.
Peneliti	Baik. Ee kemudian apa motivasi pribadi utama anda dalam menyelesaikan skripsi ini sampai tahap akhir?
Informan	Untuk motivasi pribadi tentu pertama sebagai syarat kelulusan ya, kedua saya ingin menuntaskan skripsi itu dengan nilai yang sangat memuaskan gitu sih.
Peneliti	Oke,langsung Injut pertanyaan kedua tentang goal setting dan scedulling yang mana penetapan tujuan dan jadwal,pertanyaanya bagaimana anda menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi?
Informan	Untuk mentapkan target itu dari awal kita ada buat bab 1 sampai bab 3 nah setiap saya bimbingan pasti saya list gitu lo kayak misalnya di bab 1 nih ada apa aja ada rumusan maslah, tujuan dll. Nah tu saya tiap hari kerjakan ada jadwalnya sendiri dalam menyelesaikan skripsi.
Peneliti	Bagaimana tahapan anda menyusun jadwal?
Informan	Kalau untuk menyusun jadwal semisal saya satu minggu bimbingan hari Kamis, jadi sebeumnya dua hari sebelumnya saya harus selsaikan apa yang dosen suruh jadi setelahnya nnti bimbingan lagi
Peneliti	Dari yang sudah dijelaskan, seberapa komitmen Anda menjalankan jadwal tersebut?
Informan	Emm untuk seberapa komitmen, lumayan bisa dibilang sangat komitmen ya karena dari sempro itu kan jadi harus ya di kerjain terus

	terusan pokoknya harus komitmen apa yang kita kerjain dari awal sampai akhir gitu.
Peneliti	Baik, lanjut ke bagian <i>Self-monitoring</i> (pemantauan diri). Bagaimana anda memonitoring kemajuan skripsi anda?
Informan	Okey, kalau untuk memonitoring kemajuan skripsi itu kan kita ada yang namanya web elista, nah di elista itu sudah tercantum gitu kan kayak yang hari ini bimbingan dan revisi revisi apa aja nah dosen ngasihnya disitu nah, biasanya kalo bimbingannya langsung dari dosennya itu di hard filenya di coret langsung di bgian bagian yang belum bener gitu
Peneliti	Baik,kemudian apa saja hambatan yang anda alami ketika mengerjakan skripsi?
Informan	Kalau dari hambatan nih kayaknya mungkin dari manajemen waktu sama dukungan sosial karena skripsiannya itu saya sendiri jadi kayak taulah gimana itu sih.
Peneliti	Baik lanjut ke bagian <i>self motivation</i> (motivasi diri) apa yang biasanya anda lakukan untuk menjaga ketahanan motivasi saat menyusun skripsi, terutama ketika merasa jenuh, lelah, atau ingin menyerah? Misalnya seperti memberi jeda waktu,menggunakan <i>self reward</i> , mengingat tujuan awal, atau membuat target kecil?
Informan	Emm untuk e menjaga ketahanan motivasi waktu skripsi lebih ke <i>self reward</i> sih
Peneliti	Baik, kemudian lanjut ke bagian <i>self control</i> dan <i>stimulus control</i> . Pertanyannnya, Apa yang anda lakukan untuk mengatur lingkungan sekitar agar tetap fokus saat menulis skripsi, seperti tempat, notifikasi, atau waktu kerjanya seperti apa?
Informan	Okey untuk atur lingkungan sekitar itu kk gak bisa skripsian itu di tempat yang publik gitu yang umum, kaya nyari tempat dulu yang bener bener sepi dan sendirian dan ngerjain gitu, saya susah fokus ngerjain skripsi di tempat ramai gitu sih untuk menjaga fokusnya.
Peneliti	Kemudian bagaimana anda menahan keinginan pribadi seperti membuka media sosial atau menunda pekerjaan skripsi, terutama saat jenuh atau malas.
Informan	Kalau untuk nahan keinginan pribadi buka medsos gitu kan saya skripsian saya matiin hp gak mainin hp dan kk fokus dilaptop ngerjain skripsi jadi kk ngsih waktu satu hari satu atau dua jam fokus ngrjain skripsi, terus ngejauhin hp dengan matiin hp fokus ngerjain gitu sih.
Peneliti	Baik,kemudian masuk ke tema <i>self-evaluation</i> (evaluasi diri)selama menjalani proses menulis skripsi, apakah anda pernah mengevaluasi kembali cara anda mengerjakannya? Apa yang anda sadari dari relekkksi tersebut?
Informan	Okey pasti ada ya kalau untuk evaluasi apalagi tiap hari gitu kan . emm kayaknya revisi itu makanan sehari hari ya jadi dari revisi itu kan juga evaluasi kurangnya dimana gitu dan kalo untuk dari yang kk sadri dari

	refleksi itu jadi lebih teliti sama apa yang kita tulis di dalam skripsi itu masih banyak kayak semcam revisi penulisan typo typo salah penulisan nama gitu
Peneliti	Setelah menyelesaikan skripsi, apa pendapat anda tentang hasil yang sudah anda selesaikan?
Informan	Ee setelah nyelesain skripsi ya apa ya cukup ngerasa puas aja kayak ternyata bisa di selesaikan di waktu yang udah di tentukan, ternyata kalo misalnya kita mau kita pinginnya itu yaudah pasti bakal ini sih selesai juga. Jadi sejauh ini cukup memuaskan sih.
Peneliti	Kemudian masuk ke tema strategi & sumber daya pendukung. Selama menyusun skripsi, apakah anda mendapat bantuan dari orang lain (dosen pembimbing, teman, atau keluarga) bantuan seperti apa yang anda terima? (bantuan menjelaskan materi, memberi motivasi, mengoreksi tulisan, atau lainnya)
Informan	Okey kalau selama menyusun skripsi itu bantuan dari orang lain itu pasti ada dari yang pertama dosen pembimbing, kebetulan dapat dosen pembimbing dua duanya yang alhamdulillahnya baik semua, kayak beneran di pandu beneran di kasih arahan kayak ini salah di sini ini bener disini jadi selalu di bantu itu sih terus dikasih motivasi juga kayak ehh kan kamu udah angkatan 20 nih ayo cepet lulus mungkin itu sih kalo dari ortu sih motivasi ayok cepat selesai gitu cuman ya ya itu dari dosen pembimbing itu sih yang berpengaruh.
Peneliti	Alat atau aplikasi apa yang anda gunakan untuk membantu proses penulisan skripsi?
Informan	Ee okey okey kalau untuk aplikasi ya itu dari spss itu yang spss seri 27.0 terus pake mendelay, excel, spreetsheet, trus microsoft word
Peneliti	Kemudian masuk ke tema hambatan dalam <i>self-management</i> , pertanyaannya yaitu Apa saja hambatan yang paling sering anda alami baik dari dalam diri seperti rasa malas, kurang semangat, stres atau menunda? Maupun dari luar seperti dosen pembimbing, sulit mencari referensi, atau suasana yang tidak kondusif?
Informan	Okey okey kalau hambatan dari dalam diri itu malas sih nggak ya, Cuma mungkin stress aja kayak burnout akademik gitu kayak pusing ngerjain skripsi kalo dari luar dosen pembimbing itu nggak cuman ini sih kesulitan sumber referensi karena penelitian saya itu variabelnya masih baru, ada sih tapi ya jurnalnya sedikit jadi kesulitan cari referensi gitu.
Peneliti	Lalu bagaimana anda mengatasi hambatan tersebut?
Informan	Emm kalau ngatasin hambatannya itu sih dari bornout akademiknya lebih kayak ke motivasi ke diri sendiri kayak oh kita harus nyelesain skripsi tepat waktu nih, nah jadi se stress apapun yang namanya mahasiswa akhir pasti stress gak mungkin nggak pasti ada born outnya, tapi ya balik lagi gimana cara memotivasi kita biar gak kebawak steress kita lanjutin selesai in sampe akhir, nah kalo untuk referensi itu

	langung nanya dosen kayak ini kesusahan nih cari refeensi nah nanti dari dosen di rekomendasiin jurnalnya yang dari indo maupun luar internasional gitu sih.
Peneliti	Baik, eee kemudian masuk ke tema ke sembilan ya kak yaitu refleksi dan makna subjektif. Apa pelajaran paling bermakna yang anda peroleh dari pengalaman menyusun skripsi seperti mengenai disiplin, mengelola waktu, menghadapi tekanan, atau hal lainnya?
Informan	Okey okey kalau pelajaran paling bermakna dari menyusun skripsi itu disiplin dan mengelola waktu sih, dua hal yang paling bermakna karena kalau kita pengen selesai pengen skripsi itu cepet mudah selesai kita harus mudah disiplin gitu ee jadwal yang kita buat terus bimbingan kita harus rutin jadi itu sih yang paling bermakna pas nyusun skripsi biar cepet selesai.
Peneliti	Baik, nah setelah menyusun skripsi, apa yang berubah dari diri anda dalam hal sikap, cara berpikir, atau kebiasaan kerja ?
Informan	Okey setelah nyusun skripsi itu yang berubah dari kk itu sikap dan cara berpikir, dulu saya kira skripsi itu suatu hal yang sulit banget kayak: “aduh ini gak bisa deh”, ini kayak: “aduh ini pasti lulusnya telat nih” gitu, tapi begitu ngerjain, begitu udah tau, begitu bisa kelola waktu, terus disiplin, terus bimbingan, jadi tuh berubah gitu cara berpikirnya ternyata skripsi itu gak sesulit itu. Skripsi itu gampang kalau kita ngerti polanya, rutin ngerjainnya, rutin bimbingannya, jadi dari sikap, dari cara berpikir saya itu langsung berubah gitu lo dari yang awalnya belum begitu jadi kayak yang sekarang ini udah selesai skripsi gitu.

Lampiran 10 Surat Kesiediaan Informan 4

LAMPIRAN SURAT KESEDIAAN INFORMAN PROTOKOL WAWAWANCARA

Salam,

Nama saya Raya Tri Andini, Mahasiswa Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi, bermaksud memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian saya yang berjudul: Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi". Adapun tujuan dari penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi ini adalah untuk mendapatkan deskripsi terkait pengalaman yang telah dilalui oleh Saudara/Saudari mengenai Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaian Skripsi. Saya akan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai penelitian ini dan akan merekamnya dengan *voice recorder*. Jawaban yang Saudara/Saudari berikan akan digunakan untuk menginformasikan laporan yang akan dimasukkan ke dalam tulisan dari penelitian ini. Jawaban yang diberikan tidak ada jawaban yang dinyatakan benar atau salah (berjalan natural). Beberapa informasi mengenai data diri Saudara/Saudari yang mendukung penelitian ini akan digunakan sebagai informasi data kami. Anda berhak untuk tidak menjawab pertanyaan pertanyaan selama wawancara. Tolong hentikan saya kapan saja jika selaa diskusi jika anda memiliki pertanyaan dan kekhawatiran. Jika memiliki pertanyaan atau kekhawatiran tentang penelitian ini, silahkan hubungi saya melalui e-mail: rayaandini03@gmail.com

Raya Tri Andini
NIM. A1D521063

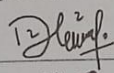
INFORMED CONSENT FORM

Nama : Garin Sisrawati
NIM : A1D520050
Jenis Kelamin : Perempuan

Saya sudah membaca deskripsi tentang penelitian ini dan saya sudah diyakinkan oleh peneliti bisa mengajukan pertanyaan pertanyaan di masa yang akan datang. Dengan ini saya menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian ini.

Saya setuju berpartisipasi sebagai partisipan dalam wawancara penelitian ini:*



Tanda tangan :  Tanggal : 01 Juli 2025
Jam : 09.00 WIB

*Berikan Simbol Ceklist (✓)

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN 4 GS

Peneliti	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, di sini saya izin wawancarai saudara guna mendapatkan informasi mengenai penelitian saya tentang “Impelementasi <i>Self-Management</i> mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi”. Kepada saudara garina apakah bersedia?
Informan	Bersedia
Peneliti	baik langsung saja untuk pertanyaan pertama yaitu di bagian <i>self identify</i> (kesadaran diri) pertanyaannya ialah, apa makna skripsi bagi anda secara pribadi?
Informan	Emmm, menurut saya pribadi skripsi itu sebuah karya ilmiah yang mana yang mana dalam karya ilmiah itu tertulis dengan teori teori yang telah kita pelajari dalam perkuliahan dan karya tersebut merupakan tanggung jawab dari mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahannya sehingga mendapatkan gelar sarjana.
Peneliti	Nah dari makna skripsi yang anda sebutkan tadi bagaimna sih anda memandang peran diri anda dalam menyelesaikan skripsi dan apa tujuan pribadi yang ingin anda capai dari proses ini?
Informan	Emmm, untuk peran dalam diri kita menyelesaikan skripsi itu sendiri meskipun ada bantuan bantuan dari eksternal dan tujuannya itu sendiri untuk menamatkan dan mendapat gelar sarjana, pasti tujuan mahasiswa mendapatkan gelar sarjana dan tujuan lainnya untuk mencapai target yang sudah kita tulis dan kita rancang dalam kehidupan kita agar supaya sesuai dengn target kita.
Peneliti	Baik. Kemudian apa motivasi pribadi utama anda dalam menyelesaikan skripsi ini sampai tahap akhir?
Informan	Untuk itu sama seperti tadi tujuannya untuk menamatkan perkuliahan dimna setelah tamat kuliah kita punya tujuan nih, jadi dengan kita mau bekerja kita mau lanjut dengan jadi dengan adanya motivasi tersebut dan adanya tujuan tersebut kita termotivasi untuk menyelesaikan skripsi. Selain itu kita juga kenapa bisa termotivasi dari skripsi karena kawan juga jadi karena kawan secara tidak langsung bisa ermotivasi dimna mereka sudah menyelesaikan skripsi kok dalam diri kita juga oh kok aku gak bisa, aku harus bisa dan dari situ kita termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
Peneliti	Oke,langsung Injut pertanyaan kedua tentang goal setting dan scedulling yang mana penetapan tujuan dan jadwal,pertanyaanya bagaimana anda menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi?
Informan	Emmm, untuk saya sendiri itu waktu saat menyelesaikan skripsi buat targetnya itu ada elista ya dek ada tahapan yang harus dilalui dari situ juga saya terget jadi acuan saya disitu ada kayak misal observasi di tanggal sekian observasi di tanggal sekian bimbingannya juga nah dari situ saya harus capai dan bergerak dan target yang ada di elista agar tidak terlalu jauh dari target yang di buat.

Peneliti	Bagaimana tahapan anda menyusun jadwal?
Informan	Untuk tahapannya ya pertma lihat kemampuan kita dari mana misal dari bulan agustus ada gak kebetulan saya masih ada kuliah watu semester 7 harus bisa menyeimbangkan denga mata kuliah dan ga boleh mengganggu matakuliahnya kpan jadwalnya , dibuat di catat dan harus bisa tanggal yang di buat gak boleh lewat ,selanjutnya harus selesai bimbingan revisi revisi dalam diri uga kita susun buat jadwal, revisi ini dikerjajn kapan sampai itu sempro selesai sempro sampai sidang kita atur jadwal tulis menggunakan bisa pakai catatan yang ada di handphone di word juga boleh gitu.
Peneliti	Dari yang sudah dijelaskan, seberapa komitmen Anda menjalankan jadwal tersebut?
Informan	Alhamdulillah ya cukup komitmen dikarenakan dengan target tersebut alhamdulillah saya sudah selesai ya.
Peneliti	Baik,lanjut ke bagian <i>Self-monitoring</i> (pemantauan diri).Bagaimana anda memonitoring kemajuan skripsi anda?
Informan	Monitoring itu dari diri sendiri aja, jadi setelah mengevaluasi setelah bimbingan jadi setiap bimbingan pasti ada revisi. Nah terkadang malas revisi gitu kan jadi kita kayak kalau misal ingat lagi tujuannya dari situ kita bisa memonitoring harus kita evaluasi lagi cara kerja kita kemaren ngerjainnya, misal cara kerja kerin buat tergesa kita evaluasi lagi dengan membandingkan waktu penyelesaian awal dimana tahap kita sudah sampai di tahap enjoy menyelesaikan skripsi sampai selesai.
Peneliti	Baik,kemudian apa saja hambatan yang anda alami ketika mengerjakan skripsi?
Informan	Hambatannya itu paling jelasnya aja mungkin dari lokasi penelitian, lokasi penelitiannya dua jam dari jambi dan tempat tinggal saya dan juga kemarin masih ada mata kuliah gimana menyeimbangkan antar penelitian dengan matakuliahnya harus seimbang itu sih hambatannya.
Peneliti	Baik lanjut ke bagian <i>self motivation</i> (motivasi diri) apa yang biasanya anda lakukan untuk menjaga ketahanan motivasi saat menyusun skripsi, terutama ketika merasa jenuh, lelah, atau ingin menyerah? Misalnya seperti memberi jeda waktu,menggunakan <i>self reward</i> , mengingat tujuan awal, atau membuat target kecil?
Informan	Yang pertama memberi jeda waku karena kalo kita terlalu memporsir buat skripsi yang ada malah stress dan yang ada gk selesai karena mentok gitu karena jenuh, jadi berhenti dulu stop sebentar entah bisa buka sosmed atau keluar, dan memberi jedanya juga jangan terlalu enjoy harus ingat tujuan awalnya targetnya apa, kita kuliah mau ngapain kalo kita gak lulus mau ngapain gitu, jadi lebih rehat sejenak gapapa yang penting jangan kebablasan gitu aja.
Peneliti	Baik, kemudian lanjut ke bagian <i>self control</i> dan <i>stimulus control</i> . Pertanyannya, Apa yang anda lakukan untuk mengatur lingkungan

	sekitar agar tetap fokus saat menulis skripsi, seperti tempat, notifikasi, atau waktu kerjanya seperti apa?
Informan	Okey kalo itu saya pertama waktu masih beradaptasi dengan skripsi itu buatnya pagi hari terus buatnya lagi malam hari terus kk bandingin mengerjakannya ternyata lebih enjoy di malam hari, kemudian saya juga membandingkan antara kerjain di luar dan di dalam rumah, itu lebih efektif di rumah malam hari dan nyaman untuk diri sendiri meskipun terkadang mengantuk ya, yang penting ada kenyamanan diri ikita, kita bisa atur dari lingkungan yang buat nyaman dan enjoy terbuatlah skripsi itu
Peneliti	Kemudian bagaimana anda menahan keinginan pribadi seperti membuka media sosial atau menunda pekerjaan skripsi, terutama saat jenuh atau malas.
Informan	Untuk sosmed saya gada menahan nahan karena dengan bersosmedpun dapat inspirasi lo mulai dari tiktok, youtube, google coba lihat inspirasi ide sendiri pasti mulai mengerjakan lagi, tapi jika sudah keablasan buat alarm sekiranya bisa limabelas menit gitu, baru itu langsung lanjut, tapi itu tdk terlalu di terapkan tapi kalo bersosmed ya suka suka aja gitu untuk hiburan tapi tetep nanti lanjut lagi skripsiannya
Peneliti	Baik,kemudian masuk ke tema <i>self-evaluation</i> (evaluasi diri) Selama menjalani proses menulis skripsi, apakah anda pernah mengevaluasi kembali cara anda mengerjakannya? Apa yang anda sadari dari releksi tersebut?
Informan	Pernah, saya menyadari waktu itu saya lebih suka mengerjakan skripsi deadline, kapan bimbingan h-1 atau malamnya baru saya kerjakan dan dari jadinya kalau buat jangan terlalu mepet gak buat sakit diri sendiri sih, dari awal sampe gak tidur ngerjain skripsi deadline sakit banget dan itu jadi tetep ada evaluasinya
Peneliti	Setelah menyelesaikan skripsi , apa pendapat anda tentang hasil yang sudah anda selesaikan?
Informan	Hasilnya baiklah karena kata pak bradley: “skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai”, jadi karena skripsi saya selesai jadi skripsi saya itu baik hihihih
Peneliti	Kemudian masuk ke tema strategi & sumber daya pendukung. Selama menyusun skripsi, apakah anda mendapat bantuan dari orang lain (dosen pembimbing, teman, atau keluarga) bantuan seperti apa yang anda terima? (bantuan menjelaskan materi, memberi motivasi, mengoreksi tulisan, atau lainnya)
Informan	Tentu itu pastinya ada apalagi dosen pembimbing masyaallah sekali sangat sangat membantu sekali dalam mengerjakan skripsi karena dengan 2 dosen pembimbing itu, beliau ngasih materi materi yang memang sangat menunjang mulai dari judulnya seperti apa, gimana teori yang dipakai seperti apa, itu benar benar dapat saran dari dosen

	pembimbing kemudian dari keluarga juga mendukung saling sharing juga dengan kak saya dan orang tua juga alhamdulillah bisa kasih solusi kerisauan saya ketika menyelesaikan skripsi dan juga teman seperjuangan satu bimbingan dengan dosen skripsi, meskipun judul beda tapi punya pengalaman masing masing yang bisa saling sharing juga masukannya begitu.
Peneliti	Alat atau aplikasi apa yang anda gunakan untuk membantu proses penulisan skripsi?
Informan	Alatnya pasti alat elektronik seperti laptop, handphone dan ATK , dan untuk aplikasinya ya ada microsoft word pasti, terus mendeley, terus paraphrasing tools, lalu quillbot, translate, turnitin. Karena saya kualitatif cuma itu tidak pakai spss.
Peneliti	Kemudian masuk ke tema hambatan dalam <i>self-management</i> , pertanyaannya yaitu Apa saja hambatan yang paling sering anda alami baik dari dalam diri seperti rasa malas, kurang semangat, stres atau menunda? Maupun dari luar seperti dosen pembimbing, sulit mencari referensi, atau suasana yang tidak kondusif?
Informan	Hambatan yang paling sering di alami lebih ke diri sendiri sih, kalo untuk pembimbing alhamdulillah aman kemudian referensi juga aman, hambatan untuk diri sendiri yaitu rasa malas karena stress, jujur setelah sempro satu bulan itu saya menghilang dari dosen sampai dimarah juga sama dosen ya itu karena rasa malas.
Peneliti	Lalu bagaimana anda mengatasi hambatan tersebut?
Informan	Untuk mengatasi hambatan tersebut dengan melihat adanya teman yang sudah lebih dulu maju selesai duluan jadi termotivasi untuk bersaing tapi lebih ke positif langsung ngerjain. Terus kok dia udah duluan kok aku gak bisa imbangin dia, dari situ mulai lagi susun rencana dan juga revisi terus penelitian dan olah data, jadi termotivasi dari teman sih , rasa malas itu sulit dikendalikan jika tidak ada pemicu untuk kita bangkit seperti melihat teman tadi.
Peneliti	Baik, kemudian masuk ke tema terakhir yaitu refleksi dan makna subjektif. Apa pelajaran paling bermakna yang anda peroleh dari pengalaman menyusun skripsi seperti mengenai disiplin, mengelola waktu, menghadapi tekanan, atau hal lainnya?
Informan	Uhuu dari skripsi banyak banget sih dapat pelajaran secara tidak langsung baik itu waktu seperti itu disiplin maupun tekanan dimana kalau disiplin tu kita harus temui dosen, dimana ada dosen yang tipe tepat waktu ada juga molor, tapi dosen itu lama karena ada kepentingan karena kita butuh dosen bukan dosen yang butuh kita dari situ ambil pelajaran bahwasannya kita tepat waktu menghargai disiplin bisa menjadi secara langsung pelajaran bagi kita. saya belajar dengan bertemu orang yang penting bersikap sopan pada orang yang penting seperti dosen dan itu menjadi pengalaman yang paling bermakna

Peneliti	Setelah menyusun skripsi, apa yang berubah dari diri anda dalam hal sikap, cara berpikir, atau kebiasaan kerja ?
Informan	Hmm, kalau cara berpikir sebenarnya kita lebh luas ya karena kita menghadapi orang orang penting dapat saran dari dosen, orang oang penting yang ada di tempat yang kita teliti, nah saran saran itu membuat pikiran kita luas bertambah dan gak stak disitu aja, selain itu kita bisa menghargai waktu jadi ya meskipun molor lima menit itu berharga jadi dengan adanya skripsi itu lebih menghargai waktu, lebih bisa disiplin dalam bekerja juga, misal target pengerjaan ini ya harus selesai.

Lampiran 11 Surat Kesediaan Informan 5

111

LAMPIRAN SURAT KESEDIAAN INFORMAN PROTOKOL WAWAWANCARA

Salam,

Nama saya Raya Tri Andini, Mahasiswa Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi, bermaksud memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian saya yang berjudul: Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi". Adapun tujuan dari penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi ini adalah untuk mendapatkan deskripsi terkait pengalaman yang telah dilalui oleh Saudara/Saudari mengenai Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaian Skripsi. Saya akan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai penelitian ini dan akan merekamnya dengan *voice recorder*. Jawaban yang Saudara/Saudari berikan akan digunakan untuk menginformasikan laporan yang akan dimasukkan ke dalam tulisan dari penelitian ini. Jawaban yang diberikan tidak ada jawaban yang dinyatakan benar atau salah (berjalan natural). Beberapa informasi mengenai data diri Saudara/Saudari yang mendukung penelitian ini akan digunakan sebagai informasi data kami. Anda berhak untuk tidak menjawab pertanyaan pertanyaan selama wawancara. Tolong hentikan saya kapan saja jika selaa diskusi jika anda memiliki pertanyaan dan kekhawatiran. Jika memiliki pertanyaan atau kekhawatiran tentang penelitian ini, silahkan hubungi saya melalui e-mail: rayaandini03@gmail.com

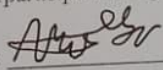
Raya Tri Andini
NIM. A1D521063

INFORMED CONSENT FORM

Nama : Aldi Syahputra Pambe
NIM : A1D519057
Jenis Kelamin : Laki. laki

Saya sudah membaca deskripsi tentang penelitian ini dan saya sudah diyakinkan oleh peneliti bisa mengajukan pertanyaan pertanyaan di masa yang akan datang. Dengan ini saya menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian ini.
Saya setuju berpartisipasi sebagai partisipan dalam wawancara penelitian ini:*



Tanda tangan :  Tanggal : 1 juli 2025
Jam : 12.30 WIB

*Berikan Simbol Ceklist (✓)

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN 5 ASR

Peneliti	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, di sini saya izin wawancarai saudara guna mendapatkan informasi mengenai penelitian saya tentang “Impelementasi <i>Self-Management</i> mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi”.ee untuk saudara Aldi apakah bersedia?
Informan	Iya saya bersedia
Peneliti	baik langsung saja untuk pertanyaan pertama yaitu di bagian <i>self identify</i> (kesadaran diri) pertanyaannya ialah, apa makna skripsi bagi anda secara pribadi?
Informan	Meunurut saya skripsi itu adalah suatu proyek pengembangan yang diberikan kepada mahasiswa untuk menguji seberapa pengetahuan tentang program studi yang diikutinya selama proses perkuliahan.
Peneliti	Nah dari makna skripsi yang anda sebutkan tadi bagaimna sih anda memandang peran diri anda dalam menyelesaikan skripsi dan apa tujuan pribadi yang ingin anda capai dari proses ini?
Informan	Sebagai mahasiswa pada umumnya tujuan untuk menyelesaikan skripsi ya jelas mendapatkan gelar sarjana dan skripsi sebagai ajang penyelesaian atau pembuktian bahwa kita telah lulus. Saya pandang untuk saat ini sebagai indikator keberhasilan bahwa kita berhasil menyelesaikan bidang studi yang kita ikuti saat masuk perkuliahan.
Peneliti	Baik. Ee kemudian apa motivasi pribadi utama anda dalam menyelesaikan skripsi ini sampai tahap akhir?
Informan	Motivasi yang terus kita pegang dari awal kita daftar sebagai mahasiswa jeas mendapatkan gelar sarjana saat kita lulus ingin menjadi orang seperti apa yang kita inginkan yang pastinya suatu proses skripsi itu memmaksimalkan target yg kita capai saat kita masih mahasiswa pertama kali di perkuliahan.
Peneliti	Ee, Injut pertanyaan kedua tentang goal setting dan scedulling yang mana penetapan tujuan dan jadwal, pertanyaannya bagaimana anda menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi?
Informan	Kalau untuk diri saya pribadi target untuk menyelesaikan skripsi lumayan berantakan ya karena, adanya hal hal yang tidak sesuai rencana yang terkesan sekarang jadi molor dan di luar target sih sebenarnya karena target di semester delapan tapi sudah lewat, kalau bagi saya agak sulit untuk menjawab untuk penetapan target karena sebenarnya target saya sudah dibatas luar maksimal dan sangat meleset dari target .
Peneliti	Bagaimana penetapan targetnya sudah lewat dari semester 8 lalu tahapan anda menyusun jadwal bagaimana?
Informan	Nah untuk penyelesaian skripsi itu harus punya target yang jelas ya misalkan di minggu pertama bertemu dengan pembimbing yang mana, di minggu kedua sudah mencapai bab yang mana, sebenarnya targetnya disemester 7 seminar dan skripsi di semester 8 tapi saya terlewat.

Peneliti	Dari yang sudah dijelaskan, seberapa komitmen Anda menjalankan jadwal tersebut?
Informan	Untuk diri pribadi kembali sebenarnya komitmen saya itu sudah di anggap tidak berkomitmen terhadap jadwal yang sudah saya buat sendiri sih. Jadi bisa dibilang dari kalo di rating nilai 1-100 itu nilainya Cuma 1.
Peneliti	Baik, lanjut ke bagian <i>Self-monitoring</i> (pemantauan diri). Bagaimana anda memonitoring kemajuan skripsi anda?
Informan	Kalau saya pribadi untuk saat ini monitoring kemajuan skripsi itu yang jelas dikerjakan sesuai buku panduan yang sudah dibuatkan oleh fakultas ya kita kerjakan step by stepnya jadi untuk perkembangannya tu sudah diketahui seperti penyelesaian bab 1 bab 2 dan bab 3 dilanjutkan dengan pembuatan instrumen, mungkin perbaikan revisi jika menemui pembimbing jadi setiap hari atau setiap minggunya itu ada perkembangan. Kalau untuk skripsi saya sendiri seperti itu.
Peneliti	Baik, kemudian apa saja hambatan yang anda alami ketika mengerjakan skripsi?
Informan	Kalau untuk hambatan yang paling umumnya mahasiswa biasanya tuh karena rasa malas yang berlebihan kemudian kurangnya motivasi untuk mengerjakan karena banyak hal yang lain yang ingin dikerjakan yang lebih tertarik yang lain untuk dikerjakan dan keterbatasan diri mengontrol rasa ingin kegiatan kegiatan lain sih terus dari dukungan sosial kepada teman teman justru mengajak ke hal hal yang di luar mengerjakan skripsi dan manajemen waktu yang buruk sih apalagi ada kegiatan lain atau bekerja gitu jadi lupa waktu juga untuk mengerjakan skripsi gitu.
Peneliti	Baik lanjut ke bagian <i>self motivation</i> (motivasi diri) apa yang biasanya anda lakukan untuk menjaga ketahanan motivasi saat menyusun skripsi, terutama ketika merasa jenuh, lelah, atau ingin menyerah? Misalnya seperti memberi jeda waktu, menggunakan <i>self reward</i> , mengingat tujuan awal, atau membuat target kecil?
Informan	Saya pribadi untuk menjaga ketahanan atau niat skripsi itu saya ingat tujuan awal masuk sebagai mahasiswa berkuliah disini untuk apa. Jadi kalau nggak saya tuntaskan di rasa sangat di sayangkan karena proses yang begitu lama dengan waktu yang tidak sebentar itu terbuang sia sia ketika saya tidak bisa menyelesaikan skripsi dan mungkin kita sedikit ada memberi jeda waktu supaya tidak terlalu pusing mengerjakan skripsi jadi ada jeda waktu untuk mengerjakan hal hal yang lainnya juga.
Peneliti	Baik, kemudian lanjut ke bagian <i>self control</i> dan <i>stimulus control</i> . Pertanyannnya, Apa yang anda lakukan untuk mengatur lingkungan sekitar agar tetap fokus saat menulis skripsi, seperti tempat, notifikasi, atau waktu kerjanya seperti apa?
Informan	Biasanya saya kalau dalam mengerjakan jelas ya pada mahasiswa pada umumnya biasanya mencari tempat sepi dari kebisingan atau tidak ramai, kalau saya sendiri biasanya mengerjakan di rumah itu sambil

	mendengarkan musik untuk mengerjakan tidak terlalu pusing dalam mengerjakan skripsi dan sedikit enjoya sedikit santay. Jadi mungkin mencari ketenangan dan kenyamanan diri terhadap lingkungan itu perlu sih.
Peneliti	Kemudian bagaimana anda menahan keinginan pribadi seperti membuka media sosial atau menunda pekerjaan skripsi, terutama saat jenuh atau malas.
Informan	Kalau diri saya pribadi sebenarnya kurang lebih kita mengerjakan tugas cuman ini tahapannya lebih tinggi, cuman saya berpatokan jika saya membuka media sosial atau membuka game kalau misalkan yang cowok ya , atau membuka yang lain, biasanya motivasi mengerjakan skripsi itu malah hilang setelahnya.jenuhnya hilang, tapi rasa ingin mengerjakannya itu tambah hilang gitu.. jadi sebenarnya saya niatkan lagi saya fokuskan kembali kalau misalkan kalau saya mau membuka media sosial itu karena alasan saya jenuh maka efeknya akan lebih parah dari pada merasakan jenuh, malah hilang fokus mengerjakan skripsi. Jadi saya berusaha menahan diri dengan sambil mendengarkan musik, tergantung pribadi masing masing ya. Kalau saya menghilangkan jenuhnya ya sambil mendengarkan musik sambil mengerjakan gitu, dan mengurangi rasa ingin membuka media sosial dan lain lainnya.
Peneliti	Baik,kemudian masuk ke tema self-evaluation (evaluasi diri)selama menjalani proses menulis skripsi, apakah anda pernah mengevaluasi kembali cara anda mengerjakannya? Apa yang anda sadari dari refleksi tersebut?
Informan	Selama proses pengerjaan skripsi pasti kita harus evaluasi ya terlebih lagi tentang tata cara penulisan dan sebagainya. Mungkin selama pengerjaan skripsi saya pasti selalu mengerjakan atau melakukan evaluasi terhadap skripsi saya dengan melihat buku panduan yang telah tersedia untuk memastikan bahwa skripsi saya benar, yang paling dasarnya itu yang mengikuti tata cara penulisan, tata cara format yang telah disediakan . Untuk hal hal yang lain seperti isi dan bagaimana teori itu yang biasanya kita crossceknya kepada pembimbing ya. Yang paling dasar sih yang saya lakukan proses evaluasinya. Biasanya saya menyadari terkait refleksi tersebut tentang tata cara format kadang perlu di cek lagi yang sering lupa seperti membuat atau artikel atau makalah . jadi ketika mengerjakan skripsi kan tentu berbeda formatnya begitu .jadi itu perlu melakukan evaluasi terlebih dahulu terkait hal hal seperti itu.
Peneliti	Setelah menyelesaikan skripsi , apa pendapat anda tentang hasil yang sudah anda selesaikan?terutama anda saat ini sudah sampai melewati tahap seminar proposal ya?
Informan	Kalau bagi saya sendiri ya karena saya mengerjakannya sangat molor dan bisa dikatakan sangat sangat terlambat dari judul yang pertama kali saya ajukan. Jadi menurut saya hasil yang saya dapatkan kemarin setelah seminar proposal sedikit berasa kecewa sih karena sudah sangat

	terlambat dengan proposal yang saya bawa di tahun yang berbeda jadi saya merasa kecewa saja sih pada keterlambatan yang terjadi.
Peneliti	Kemudian masuk ke tema strategi & sumber daya pendukung. Selama menyusun skripsi, apakah anda mendapat bantuan dari orang lain (dosen pembimbing, teman, atau keluarga) bantuan seperti apa yang anda terima? (bantuan menjelaskan materi, memberi motivasi, mengoreksi tulisan, atau lainnya)
Informan	Untuk bantuan tersebut jelas pasti dosen pembimbing kita jelas memotivasi kita untuk secepatnya menyelesaikan skripsi ya, pasti hal itu semua mahasiswa dijamin mendapatkan hal tersebut. Untuk pribadi saya, teman mungkin bisa dibilang mengetahui tentang materi dan tentang cara penelitian teori teori apa saja yang harus saya lakukan seperti setelah saya seminar proposal mungkin saya bertanya kepada teman teman saya yang sudah menyelesaikan skripsi. Jadi saya juga menjadikan mereka juga jadi bahan referensi mengerjakan skripsi juga. Kalau dari keluarga mungkin dari kakak saya sendiri gak terllu sih, dari saya sendiri tidak terlalu mengandalkan ke keluarga sih lebih ke teman aja sih karena kan teman juga kan bisa dibilang bidang studinya sama seperti kitaa. Jadi informasi yang di dapatkan untuk dicocokkan kepada yang kita kerjakan hampir seratus persen di jadikan bahan referensi.
Peneliti	Alat atau aplikasi apa yang anda gunakan untuk membantu proses penulisan skripsi?
Informan	Selama saya mengerjakan skripsi saya gak pakai aplikasi apapun. Paling pada umumnya sih aplikasi aplikasi pencarian untuk jurnal mungkin seperti google scholar sih, mandeley saya gak pake karena gak diwajibkan juga dari dosen pembimbingnya.
Peneliti	Kemudian masuk ke tema hambatan dalam <i>self-management</i> , pertanyaannya yaitu Apa saja hambatan yang paling sering anda alami baik dari dalam diri seperti rasa malas, kurang semangat, stres atau menunda? Maupun dari luar seperti dosen pembimbing, sulit mencari referensi, atau suasana yang tidak kondusif?
Informan	Menurut pribadi saya hambatan yang paling sering alami itu internal sih, lebih ke diri sendiri, motivasi yang kurang dan mungkin efek domino kejadian yang pernah saya alami, karena pada saat kemarin kan saya kehilangan orang tua saya ya jadi hal itu berpengaruh juga kepada pribadi saya dalam mengerjakan skripsi seperti kehilangan sedih. Dulu bisa dibilang hampir kehilangan motivasi untuk mengerjakan skripsi bisa dikatakan rasa kepercayaan diri untuk mengerjakan skripsi itu kaya mungkin pada saat itu saya hanya memiliki 10 persen saja motivasi untuk mengerjakan skripsi yang bisa dikatakan hal tersebut menjadi landasan terkuat saya kenapa saya tidak secepatnya mengerjakan skripsi dan akhirnya malah terlambat dan untuk dosen pembimbing dan segala macamnya syukur alhamdulillah tidak mempersulit sih walaupun dikatakan jarang bertemu tapi beliau tidak mempersulit dalam proses pengerjaannya dan gak

	terlalu ribet atau terlalu memberatkan saya sih dalam proses pengerjaan skripsi sih.
Peneliti	Lalu bagaimana anda mengatasi hambatan tersebut?
Informan	Kembali lagi seperti yang saya katakan awal sih, kita pasti punya niat dan tujuan ketika ingin memutuskan untuk kuliah. Jadi hambatan yang saya alami tersebut dengan cara mengingat kembali apa saja ketika saya ingin memutuskan kuliah pada saat lulus SMA apa yang saya ingin capai saat lulus nanti itu sudah cukup sebenarnya untuk mengingat atau menyatakan diri saya atas keputusan saya dulu untuk kuliah sehingga kita bisa sedikit atau lebih kurangnya mengatasi hambatan yang tercipta atau yang terjadi atau tidak sengaja atau suatu yang kita rencanakan.
Peneliti	Baik, kemudian masuk ke tema terakhir yaitu refleksi dan makna subjektif. Apa pelajaran paling bermakna yang anda peroleh dari pengalaman menyusun skripsi seperti mengenai disiplin, mengelola waktu, menghadapi tekanan, atau hal lainnya?
Informan	Jelas kita pasti punya hal pengalaman yang berbeda beda saat mengerjakan skripsi, terlebih lagi kita seperti ada mahasiswa yang terkendala dari dosennya ,nasarumbernya atau terkendala dari diri sendiri justru dari terkendala itu sendiri yang menjadi pengalaman, menjadi pembelajaran untuk diri kita sendiri di kemudian hari. Misalkan kita mengalami hal tersebut kita tidak terlalu tertekan seperti pada pertama kali. Untuk diri saya sendiri lebih ke manajemen waktu dan disiplin dalam mengerjakan skripsi mungkin menjadi pelajaran utama saat ke masa yang akan datang itu untuk pembelajaran untuk ketika mengerjakan suatu itu perlu disiplin jangan menunda nunda justru ketika kita menunda dengan alasan yang tidak jelas atau hanya karena malas dikemudian hari bukannya kita tambah rajin atau tambah disiplin malah cenderung tambah malas atau tambah menunda.
Peneliti	Setelah menyusun skripsi, apa yang berubah dari diri anda dalam hal sikap, cara berpikir, atau kebiasaan kerja ?
Informan	Setelah mengerjakan skripsi itu yang paling utama itu tentang disiplin waktu sih kita harus mengubah tentang manajemen waktu kita yang buruk bukan memperparah tentang kondisi manajemen waktu yang buruk kalau pribadi saya seperti itu sih, mungkin dengan disiplin yang tinggi dan manajemen waktu yang luar biasa harus bisa di atur itu menjadi pembelajaran yang bisa kita terapkan sampai kita tua nanti.

Lampiran 12 Surat Kesediaan Informan 6

LAMPIRAN SURAT KESEDIAAN INFORMAN PROTOKOL WAWAWANCARA

Salam,

Nama saya Raya Tri Andini, Mahasiswa Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi, bermaksud memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian saya yang berjudul: Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi". Adapun tujuan dari penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi ini adalah untuk mendapatkan deskripsi terkait pengalaman yang telah dilalui oleh Saudara/Saudari mengenai Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaian Skripsi. Saya akan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai penelitian ini dan akan merekamnya dengan *voice recorder*. Jawaban yang Saudara/Saudari berikan akan digunakan untuk menginformasikan laporan yang akan dimasukkan ke dalam tulisan dari penelitian ini. Jawaban yang diberikan tidak ada jawaban yang dinyatakan benar atau salah (berjalan natural). Beberapa informasi mengenai data diri Saudara/Saudari yang mendukung penelitian ini akan digunakan sebagai informasi data kami. Anda berhak untuk tidak menjawab pertanyaan pertanyaan selama wawancara. Tolong hentikan saya kapan saja jika selaa diskusi jika anda memiliki pertanyaan dan kekhawatiran. Jika memiliki pertanyaan atau kekhawatiran tentang penelitian ini, silahkan hubungi saya melalui e-mail:

rayatriandini03@gmail.com

Raya Tri Andini
NIM. A1D521063

INFORMED CONSENT FORM

Nama : Andi Mulyadi Sihombing
NIM : A1D5219049
Jenis Kelamin : Laki-Laki

Saya sudah membaca deskripsi tentang penelitian ini dan saya sudah diyakinkan oleh peneliti bisa mengajukan pertanyaan pertanyaan di masa yang akan datang. Dengan ini saya menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian ini.
Saya setuju berpartisipasi sebagai partisipan dalam wawancara penelitian ini:*



Tanda tangan :  Tanggal : 01 Juli 2025
Jam : 13.00 WIB

*Berikan Simbol Ceklist (✓)

TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN 6 AMS

Peneliti	Selamat siang kepada Bang Andi di sini saya izin wawancarai saudara guna mendapatkan informasi mengenai penelitian saya tentang “Impelementasi <i>Self-Management</i> mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi. Kepada bang Andi apakah bersedia menjadi informan saya?
Informan	Siap saya bersedia menjadi informan dari saudara raya
Peneliti	Baik terimakasih, langsung saja untuk pertanyaan pertama yaitu di bagian <i>self identify</i> (kesadaran diri) pertanyaannya ialah, apa makna skripsi bagi anda secara pribadi?
Informan	Ya terimakasih atas pertanyaannya, bagi saya sendiri skripsi adalah suatu karya ilmiah dimana suatu proses untuk menyelesaikannya itu memerlukan konsistensi yang sangat di pelihara sehingga nantinya dalam penyelesaian skripsi tidak terhambat. Jadi skripsi ini suatu karya ilmiah yang harus dikerjakan secara konsisten.
Peneliti	Nah dari makna skripsi yang anda sebutkan tadi bagaimna sih anda memandang peran diri anda dalam menyelesaikan skripsi dan apa tujuan pribadi yang ingin anda capai dari proses ini?
Informan	Baik terimakasih atas pertanyaannya. Ee sebagai peran abang yang sudah menyelesaikan skripsi di situ berperan menjadi informan dari orang yang akan abang wawancarai atau orang yang untuk mengambil data. Berarti disitu dari kuesioner yang sudah abang buat nanti akan di samakan lagi dapat informan dengan teori yang sudah ada. Terus yang ingin abang sendiri nanti hasil penelitian ini nanti menimbulkan kebaruan yang sebelumnya belum pernah diketahui oleh masyarakat itu sendiri bahwa hasil penelitiannya bisa seperti ini.
Peneliti	Baik. Ee kemudian apa motivasi pribadi utama anda dalam menyelesaikan skripsi ini sampai tahap akhir?
Informan	Ya untuk motivasi dari abang sendiri atau dorongan untuk menyelesaikan skripsi terutama dari bidang yang akan abang teliti itu dari apa yang abang suka dari topik penelitian itu sehingga abang bisa mengembangkan secara mandiri disertai dengan dosen abang jadi menyelesaikan itu apabia ada yang bantu dan sudah siap dengan ketrtarikan meneliti prihal tersebut abang juga mau untuk menyelesaikan skripsi.
Peneliti	Baik ee, Injut pertanyaan kedua tentang goal setting dan scedulling yang mana penetapan tujuan dan jadwal,pertanyaannya bagaimana anda menetapkan target dalam menyelesaikan skripsi?
Informan	Ee iya untuk target yang menyelesaikan skripsi ini biasanya abang dengan dosen pembimbing abang ada yang satu minggu menyelesaikan latar belakangnya sehingga nanti sampai bab 3 akan menjadi seminar proposal itu tentunya itu sangat singkat. Itu sangat bisa dikerjakan kurang dari seminggu juga, karena kerangka untuk seminar proposal itu sudah abang siapkan jadi untuk ee nyelesaikan

	latarbelakang satu minggu dan ke bab 2 bab 3 nya bisa kurang dari satu minggu dengan bimbingan dosen pembimbingnya.
Peneliti	Bagaimana tahapan anda menyusun jadwal?
Informan	Tahapannya dari yang sudah dibuat yang pertama kita harus tau dulu apa yang mau kita teliti nah itu point pentingnya. Yang udah kita menetapkan taget kita nnti menentukan informan yang akan kita ambil data itu nnti penting juga. Sehingga ada ketetapan dari kita sebagai pengambil data dengan informan kita harus juga menetapkan jadwal yang sudah kita atur dari awal tadi ya gitu
Peneliti	Baik, dari yang sudah dijelaskan, seberapa komitmen Anda menjalankan jadwal tersebut?
Informan	Nah sudah abang sampaikan tadi di awal bahwa penelitian itu penting sehingga akan menjaga konsistensi ee untuk konsistensi dengan abang dengan dosen pembimbing abang dengan informan dengan lingkungan sekitar abang yang mendukung skripsi jadi itu bisa membuat kita mengerjakan skripsi itu secara runtut dan sistematis sesuai dengan jadwal yang kita tentukan.
Peneliti	Baik, lanjut ke bagian <i>Self-monitoring</i> (pemantauan diri). Bagaimana anda memonitoring kemajuan skripsi anda?
Informan	Aaa tentunya dengan kita sudah menyelesaikan skripsi kita juga perlu memonitoring apa yang menjadi tahapan untuk mengerjakan skripsi. Nah untuk monitoringnya itu abang biasanya mengerjakan pada hp abang jadi disitu abang bisa menyesuaikan dengan jadwalnya sudah abang tulis terlebih dahulu jadi nnti abang tulis ap yng sdh di cpai pada tahapan dri awal dengan hingga akhir penulisan skripsi. Jadi disitu apabila ada yang belum bisa dikerjakan bisa abang kerjakan secara cepat nnti abang ceklist apa aja yang sudh dikerjakan.
Peneliti	Baik, kemudian apa saja hambatan yang anda alami ketika mengerjakan skripsi?
Informan	Tentunya dari manajemen waktu juga nah kan kemarin abang sudah mengambil data dan abang sudah melanjutkan waktu tanggal dan tempat yang aan dilakukan untuk mengambli data nah disitu ada jadwal lain yang bertabrakan dengan informan jadi dilaksanakan pada kemudian hari. Nah itu akan ada di masa abang merasa ini nanti aja deh tunggu dia fix banget biar bisa diambil data barulah abang bisa mengambil data dari informan tersebut yang terjadi hambatan. Nah terus ada juga dari motivasi dosen pembimbing abang, kadang juga yang hilang, kadang abang butuh bimbingan pada hari itu dan bisa mengerjakan pada hari itu juga namun beliau tidak ada nah gitu.
Peneliti	Baik lanjut ke bagian <i>self motivation</i> (motivasi diri) apa yang biasanya anda lakukan untuk menjaga ketahanan motivasi saat menyusun skripsi, terutama ketika merasa jenuh, lelah, atau ingin menyerah? Misalnya seperti memberi jeda waktu, menggunakan <i>self reward</i> , mengingat tujuan awal, atau membuat target kecil?

Informan	Yah baik terimakasih Raya, tadi abang sudah mendengar dari kata raya <i>self reward</i> nah itu juga abang kerjakan abang lakukan abang gunakan nah hampir seminggu itu ada 3 kali <i>self reward</i> dan itu juga terjadi boncos keuangan gitu dan dari dukungan sosial juga bisa membantu abang menyelesaikan skripsi nah itu nanti kan abang sudah mengerjakan skripsi pada tahap tahap pertama dan abang belum mengecek tahapan nah itu bisa mengendalikan diri kita untuk mengerjakannya itu eh atau harus bisa mengerjakan di tahap itu nanti aku bisa sama sama lagi gitu. Jadi gak menutup kemungkinan kita tidak bisa melanjutkan skripsi itu dan ada juga abang kita mencari jurnal atau yang penelitian relevan dengan penelitian kita. Jadi disitu ada perbandingan dari hasil kita dilapangan gitu.
Peneliti	Baik, kemudian lanjut ke bagian <i>self control</i> dan <i>stimulus control</i> . Pertanyannya, Apa yang anda lakukan untuk mengatur lingkungan sekitar agar tetap fokus saat menulis skripsi, seperti tempat, notifikasi, atau waktu kerjanya seperti apa?
Informan	Nah itu juga dari poin utama itu kerja ada yang diluar kampus nah itu kita harus mengatur waktu sedemikian rupa dan meluangkan waktu tidak hanya menyempatkan waktu aja. Nah disitu dari tersedianya waktu itu dapat melatih fokus abang apalagi ada lingkungan yang itu adem yang bisa diajak untuk berpikir konsentrasi itu juga penting, dari pada dengan lingkungan yang ribut itu mengganggu fokus abang juga.
Peneliti	Kemudian bagaimana anda menahan keinginan pribadi seperti membuka media sosial atau menunda pekerjaan skripsi, terutama saat jenuh atau malas.
Informan	Ee tentunya untuk ada hambatan juga kita memerlukan media sosial juga sebagai media penghibur untuk meresh sejenak apa yang sudah menjadi pikiran kita dalam menyelesaikan skripsi. Disitu dari media sosial mungkin bisa memanggil motorik kita untuk melahirkan ide ide penelitian yang relevan dengan yang akan kita teliti nanti. Kita tidak akan stagnan atau berdiri disitu aja gk maju maju nah di situ kita perlu melatih konsentrasi dengan membuka medsos itu juga penting tapi itu bisa dibatasi jangan terlalu keterusan gitu. Nah cara membatsinya itu abang menentukan waktunya kita mengerjakan sripsi itu lima puluh menit dan sepuluh menit itu bisa melakukan apa aja karena disitu bisa meresh sejenak karena nanti kalo full 1 jam kita gak ngapa ngapain pasti ada jenuh juga nanti.
Peneliti	Baik, kemudian masuk ke tema self-evaluation (evaluasi diri) selama menjalani proses menulis skripsi, apakah anda pernah mengevaluasi kembali cara anda mengerjakannya? Apa yang anda sadari dari refleksi tersebut?
Informan	Nah untuk cara mengerjakan skripsi itu sendiri kita perlunya ada cara untuk mengerjakan skripsi itu secara efektif dan efisien dan tidak membuang waktu secara percuma. Dan untuk caranya sendiri abang

	mengerjakannya memerlukan waktu mengidentifikasi cara pertama dengan cara kedua nah disitu abang sudah memilih cara itu. Kemudian dengan mencari referensi yang banyak baru menentukan apa yang akan dituliskan nanti. Jadi tidak perlu hanya kita membaca terus tapi tidak kita tuangkan dalam penulisan gitu.
Peneliti	Setelah menyelesaikan skripsi , apa pendapat anda tentang hasil yang sudah anda selesaikan?
Informan	Ee dari hasil yang sudah abang dapat dari penelitian itu ada kebaruan yang perlu abang garis bawah bahwa dari penelitian ini tidak hanya menghasilkan teori a,b, maupun c itu sesuai semua. Namun ada kebaruan yang perlu abang ketahui nah itu perlunya kerjasama dari penelitian itu, sehingga dapat dilakukan secara nyata di kehidupan selanjutnya. Dari hasil penelitian abang itu nanti bisa mereka sesuaikan, bisa mereka pahami lagi bahwa hasil penelitian ini bisa dikembangkan lagi dengan kebaruan yang akan dilakukan oleh penelitian selanjutnya.
Peneliti	Kemudian masuk ke tema strategi & sumber daya pendukung. Selama menyusun skripsi, apakah anda mendapat bantuan dari orang lain (dosen pembimbing, teman, atau keluarga) bantuan seperti apa yang anda terima? (bantuan menjelaskan materi, memberi motivasi, mengoreksi tulisan, atau lainnya)
Informan	Nah untuk bantuan yang abang dapat ini dari 3 yang pertama dari dosen yang kedua dari keluarga yang ketiga itu sama teman. Nah untuk yang dari dosen mereka kedua pembimbing abang ini memberikan teori yang tepat, dan cepat juga untuk mengerjakan dari apa yang akan abang teliti nantinya dia akan memberikan berbagai referensi, berbagai teori akan dilakukan untuk penelitian nanti. Kemudian untuk keluarga itu dukungan moril dan materi yang akan dia kerjakan dan dia memberikan buku referensi untuk penelitian selanjutnya nah nanti dari buku referensi itu akan membantu penelitian abang nanti. Nah dari teman itu memberikan sebuah motivasi bahwa untuk mengerjakan skripsi itu skripsimu tidak akan mengubah dunia dan itu sering abang dengar dan skripsi yang baik itu dia bilang skripsi yang selesai maka dari itu dari motivasi itu abang bisa lanjut menyelesaikan skripsi.
Peneliti	Alat atau aplikasi apa yang anda gunakan untuk membantu proses penulisan skripsi?
Informan	Aplikasinya ituuuu ada ini teks to spech yang mengubah suara menjadi tulisan itu penting juga, kemudian ada juga aplikasi google calender yang juga menyelesaikan skripsi dengan timeline yang sudah kita tentukan. kemudian ada google scholar yang memberikan banyak referensi tentang penelitian abang dan ada disitu kita bisa mengatur waktu penelitian kemudian hasilnya bagaimana ketika kita jadikan referensi.

Peneliti	Kemudian masuk ke tema hambatan dalam <i>self-management</i> , pertanyaannya yaitu Apa saja hambatan yang paling sering anda alami baik dari dalam diri seperti rasa malas, kurang semangat, stres atau menunda? Maupun dari luar seperti dosen pembimbing, sulit mencari referensi, atau suasana yang tidak kondusif?
Informan	Iya baik terimakasih raya untuk hambatan yang bisa abang temui selama pengerjaan skripsi itu terutama manajemen stress itu sudah abang pelajari juga dari strategi koping kalo gak salah dari hasil yang sudah abang tau yang sudah abang laksanakan dalam pengerjaan skripsi itu ada berbagai banya referensi yang sudah diberikan itu masuk masuk sampai halaman skripsi itu penuh dengan berbagai teori rujukan yang banyak dari situ nanti yang akan menjadi wanti wanti abang mengapa bisa dikatakan teori ini yang dipakai sedangkan penguji pengennya yang kayak gini nah itu yang menjadi sebuah faktor hambatan, terus untuk menyelesaikan skripsi itu yang ada tentunya tekanan dari keluarga juga itu banyak ditemukan terutama pada teman teman abang jadi yang sudah mengalami dari tekanan itu tidak sepenuhnya itu tidak baik/ buruk. Tekanan itu bisa untuk menaikan kita mengerjakan skripsi dengan baik juga. Jadi mengelola waktu juga penting sesuai dengan timeline yang sudah kita buat tadi.
Peneliti	Baik, dari hambatan yang sudah anda sebutkan tadi mulai dari referensi yang abang dapat dari jurnal dan pas ketemu dosennya juga beda lagi kemudian tekanan juga kan, lalu bagaimana anda mengatasi hambatan tersebut?
Informan	Untuk mengatasi hambatan itu tentunya kita harus punya konsep. Konsep itu penting untuk menjadi pondasi dalam mengerjakan skripsi. Jadi kita mempunyai ketetapan dalam diri kita namun tidak melenceng dari apa yang menjadi keinginan kita untuk meneliti. Dari konsep itu akan di kita bicarakan dengan pembimbing kita kita harus bisa meyakini diri kita diri dia namun tidak melenceng dari apa yang sudah kita susun tadi. Nanti kalo kita berbeda dari teori yang dipakai itu harus di diskusikan lagi dengan dosen pembimbing kita. Dan untuk tekanan itu bisa dijadikan motivasi untuk mengerjakan skripsi dengan baik gitu.
Peneliti	Baik, kemudian masuk ke tema terakhir yaitu refleksi dan makna subjektif. Apa pelajaran paling bermakna yang anda peroleh dari pengalaman menyusun skripsi seperti mengenai disiplin, mengelola waktu, menghadapi tekanan, atau hal lainnya?
Informan	Yah terimakasih raya atas pertanyaannya, yang penting itu memang yang pertama adalah waktu waktu dan waktu yang sudah kita tetapkan, namun itu melenceng dari waktu yang sudah kita tentuin nah itu menjadi masalah juga bagi kita. kemudian itu adanya komitmen ini penting menjadi nilai diri kita sendiri itu untuk menyelesaikan skripsi kita dengan baik. Kemudian ada suau hal yang sudah abang dapat dari

	pekerjaan skripsi ini bahwa kita harus berbicara itu berdasarkan data yang ada, karena berbicara tanpa data yang ada itu sama aja itu tidak bisa dibuktikan itu sama aja dengan bohong. Nah emudian jug untuk tekanan itu penting karena kita sering mendengar bahwa tekanan itu kita siap bekerja dengan dibawah tekanan sehingga kita perlu mengepush diri kita untuk menyelesaikannya dengan baik juga.
Peneliti	Baik, kemudian dari pelajaran yang sudah di dapat setelah menyusun skripsi, apa yang berubah dari diri anda dalam hal sikap, cara berpikir, atau kebiasaan kerja ?
Informan	Yah baik dari cara bekerja juga ini tentunya berubah, kita bisa bekerja dengan baik apabila kita memiliki pengalaman yang bisa kita kerjakan sebelumnya itu. Pengalaman itu adalah guru terbaik bahwa kita sudah dilatih sejak skripsi itu bahwa skripsi itu kita menganggap ‘ah ini paling berat”. Ternyata, setelah kita tentuin sudah kita tau ternyata ada yang paling berat dari skripsi. Nah disini skripsi itu merubah abang dalam bekerja. Kebiasaan abang dalam proses berpikir itu juga penting dibentuk disitu juga gitu. Jadi untuk menyikapi suatu hal polemik itu kita bisa berpikir dulu secara kritis dan kita bisa berlatih dari skripsi kita mengajarkan kesimpulan dari hal yang kita meneliti. Dan kita bisa tau juga dari menyimpulkan dari berbagai masalah menjadi suatu suatu solusi itu juga penting.

Lampiran 13 Surat Telah Melakukan Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
Jalan Raya Jambi-Ma. Bulian, KM. 15 Mendalo Indah Jambi, KodePos 36361
Telepon/Faks 0741-583453 Laman www.unja.ac.id/fkip, email fkip@unja.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I
NIP : 197604282010011010
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/ III.d
Jabatan : Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan

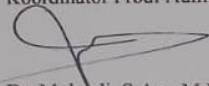
Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas,

Nama : Raya Tri Andini
NIM : A1D521063
Judul Penelitian : Implementasi Self-Management Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi

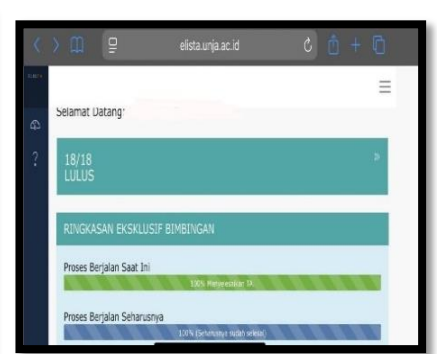
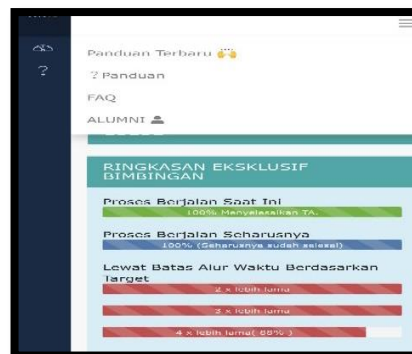
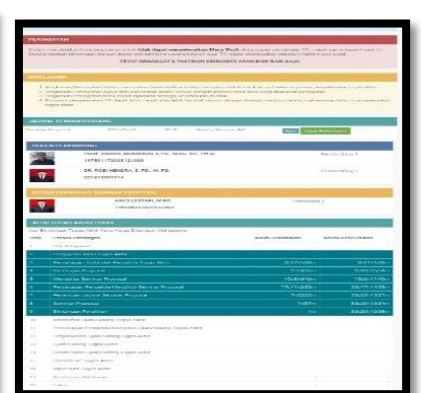
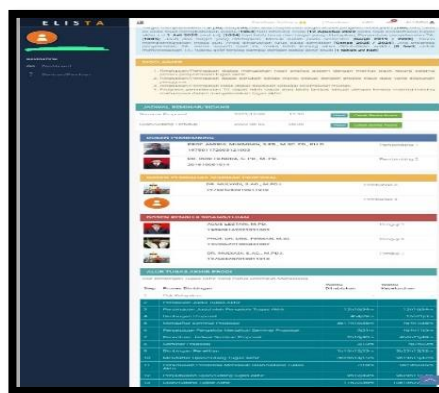
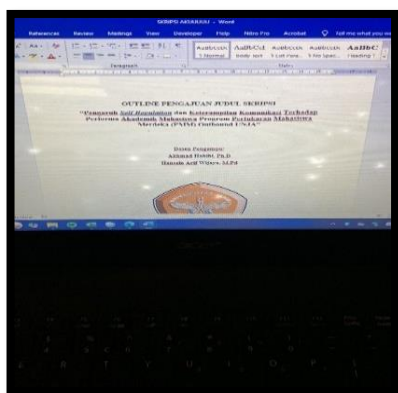
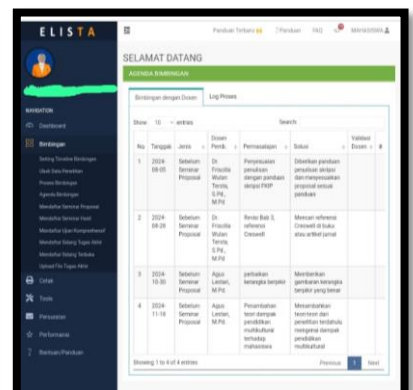
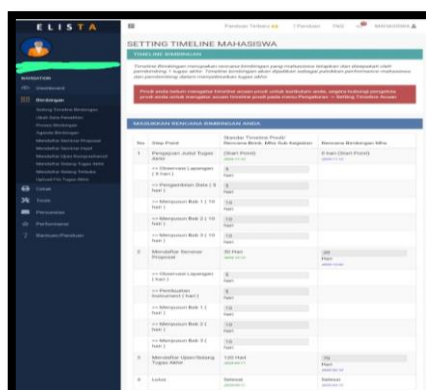
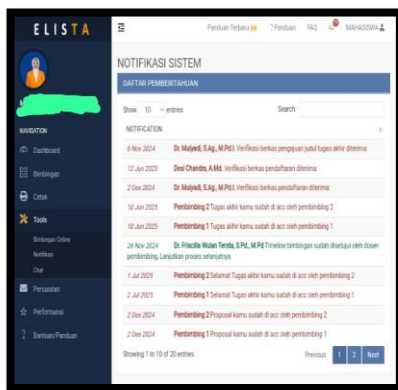
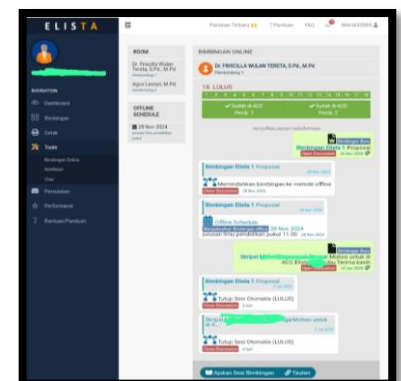
Telah selesai melakukan penelitian tugas akhir yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juni s.d 25 Juli 2025.

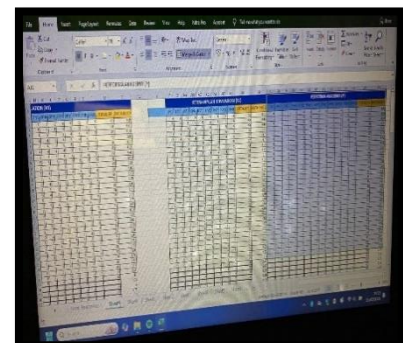
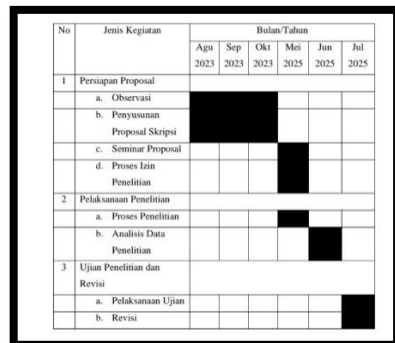
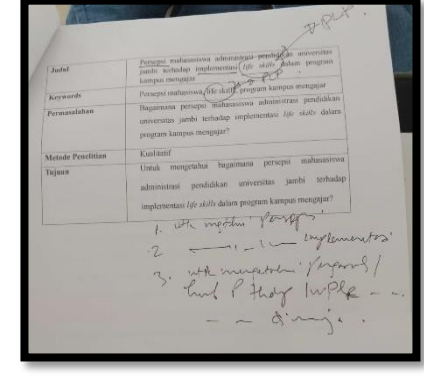
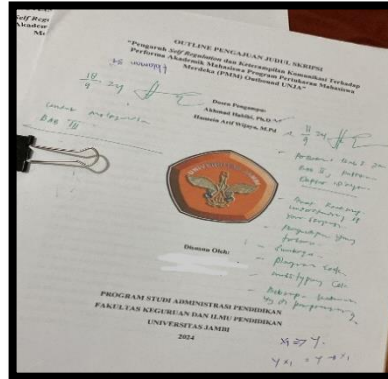
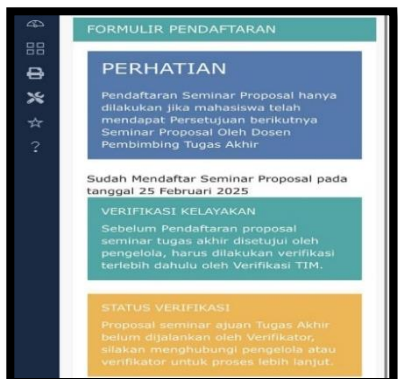
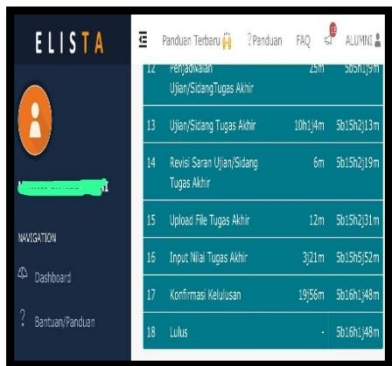
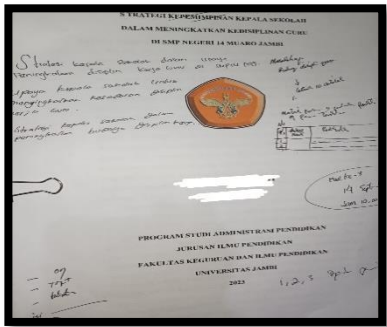
Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Jambi, 01 September 2025
Koordinator Prodi Administrasi Pendidikan


Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP.197604282010011010

Lampiran 14 Dokumentasi Pendukung





Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara



Wawancara Bersama Informan 1 dan 2



Wawancara Bersama Informan 3 dan 4



Wawancara Bersama Informan 5 dan 6

Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Raya Tri Andini lahir di Baturaja pada 28 November 2003, anak ketiga dari pasangan Bapak Rasimun dan Ibu Septiana. Ia menempuh pendidikan formal mulai dari SD Negeri 30 OKU (2009–2015), SMP Negeri 14 OKU (2015–2018), hingga SMA Negeri 2 OKU, jurusan IPA (2018–2021), dan kemudian melanjutkan studi di Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Jambi.

Selama perkuliahan, Raya aktif dalam berbagai organisasi, antara lain UKM Musik, UKM Rohis, dan Departemen Minat Bakat Imadika (MIBA), serta Magang Kependidikan di SMA Negeri 11 Kota Jambi. Pada tahun 2024, ia menjabat sebagai Sekretaris Departemen MIBA IMADIKA dan berperan sebagai panitia bendahara dalam dua penyelenggaraan Imadika Funfest.

Selain organisasi, Raya memiliki minat dan prestasi di bidang menyanyi, seperti juara 3 PEKSIMINAS FKIP Universitas Jambi (2022), juara 2 dan 3 lomba solo vocal daring Universitas Sriwijaya di program studi yang berbeda, serta masuk lima besar kategori solo vocal PEKSIMINAS Universitas Jambi, yang melatih disiplin, manajemen waktu, dan pengendalian diri. Pada semester akhir, ia juga bekerja secara freelance di Toko Tiara Flowers untuk mendukung studi sekaligus mengasah tanggung jawab dan profesionalisme.

Seluruh pengalaman tersebut relevan dengan penelitian yang dilakukannya, yaitu “Implementasi *Self-Management* Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi.” Dan akhirnya hal yang paling di tunggu adalah bisa menyelesaikan skripsinya dan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan serta terima kasih kepada semua pihak yang mendukung, terutama orang tua, atas kasih sayang dan motivasi yang selalu diberikan. Pencapaian ini menjadi cerminan kemampuan *self-management* yang diterapkan dalam penyelesaian skripsi dan diharapkan menjadi awal dari keberhasilan berikutnya di masa depan.