ABSTRAK

Raya Tri Andini. (2025). *Implementasi Self-Management Mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam Menyelesaikan Skripsi*. Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Ir. Denny Denmar, M.P. Pembimbing: (II) Hansein Arif Wijaya, M.Pd.

Kata Kunci: *Self-Management*, Mahasiswa Administrasi Pendidikan, Skripsi, Hambatan, Strategi

Berdasarkan permasalahan di lapangan, mahasiswa Administrasi Pendidikan masih menghadapi berbagai kendala dalam menyelesaikan skripsi, terutama terkait *self-management* yang mencakup pengelolaan waktu, motivasi diri, serta konsistensi dalam menjalankan rencana penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi *self-management* mahasiswa Administrasi Pendidikan dalam menyelesaikan skripsi, mengidentifikasi hambatan yang dihadapi, serta menganalisis strategi dan sumber daya pendukung yang digunakan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahapan open coding, axial coding, dan selective coding.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *self-management* mahasiswa meliputi perencanaan, pengaturan waktu, motivasi diri, pemantauan, dan evaluasi terhadap kemajuan skripsi. Hambatan yang muncul antara lain kurangnya motivasi, keterbatasan keterampilan manajemen waktu, dukungan sosial yang minim, serta keterbatasan akses terhadap sumber daya. Strategi dan sumber daya pendukung yang digunakan mahasiswa berupa dukungan dosen pembimbing, keluarga, dan teman sebaya, pemanfaatan teknologi digital, serta pembentukan lingkungan belajar yang kondusif.