

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil temuan penelitian, dan pembahasan terkait pengaruh literasi digital dan *self-efficacy* terhadap intensi *technopreneur*, peneliti memperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh Literasi Digital terhadap *intensi technopreneur* pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi berdasarkan nilai signifikansi dan perbandingan nilai t, yaitu nilai Sig (2-tailed) yang diperoleh yaitu sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi digital dan *intensi technopreneur* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022. Selain itu berdasarkan perbandingan nilai t, maka $t_{hitung}(2,741) > (1,977) t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka berdasarkan perbandingan t diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi digital dan *intensi technopreneur* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022.
2. Terdapat pengaruh pengetahuan *self-efficacy* terhadap *intensi technopreneur* pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi berdasarkan perolehan nilai sig dan perbandingan nilai t, yaitu nilai Sig (2-tailed) yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara *self-efficacy* dan *intensi technopreneur* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022. Kemudian berdasarkan perbandingan nilai t, maka $t_{hitung}(2,467) >$

$(1,977) t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka berdasarkan perbandingan t diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan antara *self-efficacy* dan *intensi technopreneur* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022.

3. Terdapat pengaruh pengetahuan literasi digital dan *self-efficacy* terhadap *intensi technopreneur* pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi berdasarkan nilai sig dan perbandingan f yang diperoleh, yaitu nilai Sig (2-tailed) yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara literasi digital dan *self-efficacy* terhadap *intensi technopreneur* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022. Kemudian dilihat berdasarkan perbandingan nilai F, maka $F_{hitung}(4,337) > (3,91) F_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka berdasarkan perbandingan t diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara literasi digital dan *self-efficacy* terhadap *intensi technopreneur* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan diatas menunjukan bahwa terdapat pengaruh literasi digital dan *self efficacy* terhadap *intensi technopreneur* pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022. Maka implikasi yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Masalah pokok yang dalam penelitian ini adalah membahas pengaruh literasi digital dan *self efficacy* terhadap *intensi technopreneur* pada mahasiswa

Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022. Berdasarkan hasil penelitian ternyata literasi digital mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *intensi technopreneur*, selain itu *self-efficacy* juga berpengaruh terhadap tinggi rendahnya *intensi technopreneur* mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian membuktikan bahwa kedua variabel yaitu literasi digital dan *self-efficacy* secara parsial dan simultan mempunyai pengaruh signifikan terhadap *intensi technopreneur* pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021-2022 hal ini membawa implikasi praktis sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa tingginya literasi digital dan *self efficacy* akan menjadikan *intensi technopreneur* semakin tinggi.
- b. Hasil penelitian bisa memberikan informasi bagi universitas bahwa *intensi technopreneur* mahasiswa dapat dipengaruhi oleh faktor literasi digital dan *self-efficacy*.
- c. Hasil penelitian ini juga dapat dikembangkan oleh peneliti lain untuk menyempurnakan penelitian ini maupun mengkaji atau meneliti sehingga dapat dibandingkan hasilnya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

Bagi mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan *intensi technopreneur* mahasiswa. Khususnya pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi.

2. Bagi universitas

Pihak universitas hendaknya dapat lebih memperhatikan kemampuan mahasiswa serta menyediakan wadah untuk meningkatkan kegiatan berwirausaha agar dapat meningkatkan *intensi technopreneur* dalam berwirausaha.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi *intensi technopreneur* selain literasi digital dan *self-efficacy*.