

ABSTRAK

Gurning, Bunga Magdalena, 2025 *Penerapan Model Learning Cycle Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Soft Skill dan Hard Skill Siswa Di SMAN 1 Muaro Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dr. Mayasari, M.Pd., (II) Hidayatul Arief, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Soft Skill Siswa, Hard Skill Siswa, Model Learning Cycle Berbasis Proyek.*

Permasalahan yang sering terjadi dikalangan siswa SMA adalah kurang optimalnya keterampilan *soft skill* dan *hard skill* siswa dalam proses pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran ekonomi, sehingga diperlukannya model pembelajaran yang tepat guna meningkatkan keterampilan siswa dengan cara menerapkan model *learning cycle* berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *learning cycle* berbasis proyek dalam meningkatkan *soft skill* siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi, untuk mengetahui penerapan model *learning cycle* berbasis proyek dalam meningkatkan *Hard skill* siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi, serta untuk mengetahui penerapan model *learning cycle* berbasis proyek efektif dalam meningkatkan *soft skill* dan *hard skill* siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen. Kuasi eksperimen (*one grup pretest-posttest design*) digunakan karena penelitian ini menggunakan 1 kelas. Jumlah populasi yang diambil sebesar 142 siswa dan sampel berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, *uji paired sample t test* dan uji N-gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan *soft skill* siswa menggunakan model *learning cycle* berbasis proyek, terdapat peningkatan *hard skill* menggunakan model *learning cycle* berbasis proyek, penerapan model *learning cycle* berbasis proyek meningkatkan kurang efektif *soft skill* dan cukup efektif *hard skill* yang di lihat dari pretest dan posttest dan penggunaan metode *learning cycle* berbasis proyek dalam meningkatkan *soft skill* dan *hard skill* siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model *learning cycle* berbasis proyek pada kelas XI di SMAN 1 Muaro Jambi kurang efektif meningkatkan *soft skill* dan cukup efektif dalam meningkatkan *hard skill* siswa, serta dapat diterapkan sebagai model pembelajaran inovatif dalam kurikulum ekonomi di jenjang SMA dan diharapkan penelitian ini mampu menambah wawasan yang berkaitan dengan *soft skill* dan *hard skill* siswa menggunakan model *learning cycle* berbasis proyek, serta dapat dijadikan sebagai literatur /referensi agar mempertimbangkan model pembelajaran .