

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan model *learning cycle* berbasis proyek dalam meningkatkan *soft skill* dan *hard skill* siswa kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan *soft skill* siswa terhadap model *learning cycle* berbasis proyek kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi. Sehingga demikian model ini dapat meningkatkan kemampuan komunikasi, kecerdasan emosional, keterampilan berfikir dan menyelesaikan masalah, etika dan keterampilan kepemimpinan.
2. Terdapat peningkatan *hard skill* siswa terhadap model *learning cycle* berbasis proyek kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi. Sehingga demikian model ini efektif digunakan dalam meningkatkan ilmu pengetahuan, ilmu teknologi dan keterampilan teknis.
3. Penerapan model *learning cycle* berbasis proyek kurang efektif meningkatkan *soft skill* siswa kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi.
4. Penerapan model *learning cycle* berbasis proyek cukup efektif meningkatkan *hard skill* siswa kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi. Model *learning cycle* berbasis proyek meningkatkan kedua keterampilan berdasarkan pretest dan posttest pada *hard skill* dan *soft skill* siswa, namun model ini kurang efektif meningkatkan *soft skill* dan cukup efektif meningkatkan *hard skill*.

5.2 Implikasi

Pada penelitian ini membuktikan bahwa terdapat peningkatan *soft skill* dan *hard skill* siswa dalam menggunakan model *learning cycle* berbasis proyek kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi melalui implikasi berikut:

1. Berdasarkan penelitian ini dapat dijelaskan model *learning cycle* berbasis proyek memberikan bukti empiris bahwa model ini efektif dalam meningkatkan *soft skill* dan *hard skill* siswa kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi.
2. Hasil penelitian ini menjadikan masukan bagi guru untuk mempertimbangkan penggunaan model *learning cycle* berbasis proyek untuk meningkatkan *soft skill* dan *hard skill* siswa. Model pembelajaran ini memberikan pengalaman belajar aktif dan kolaboratif yang menantang sehingga siswa mampu meningkatkan kemampuan kerampilannya dan bagi sekolah model ini menjadi dasar pertimbangan dalam rancangan kurikulum atau kegiatan pembelajaran yang mendukung pengembangan abad 21.
3. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan atau acuan metodologis bagi penelitian-penelitian berikutnya yang ingin menguji efektifitas model pembelajaran aktif dalam konteks pengembangan keterampilan siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat peningkatan *soft skill* dan *hard skill* siswa dengan menggunakan model *learning cycle* berbasis proyek kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru diharapkan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, model *learning cycle* berbasis proyek efektif digunakan untuk kemampuan *soft skill* dan *hard skill* siswa sesuai Langkah-langkah model pembelajaran.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga model pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Model *learning cycle* membantu siswa aktif dan meningkatkan kemampuan *soft skill* maupun *hard skill*

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk mengembangkan penelitian dengan variable lain yang sebelumnya diteliti dalam penelitian ini. Sehingga peneliti diharapkan dapat mengembangkan ini dengan menggunakan sampel yang berbeda.