

DAFTAR PUSTAKA

- Alam. (2015). Analisis Pengaruh Hard Skill , Soft Skill dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Penjualan (Studi Pada Tenaga Kerja Penjualan PT. BUMIPUTERA Wilayah Semarang. *Universitas Diponegoro, Fakultas Ekonomik Dan Bisnis. Skripsi*.
- Aly, A. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Karakter Berbasis Soft Skill di Perguruan Tinggi*. 1(1).
- Andriana, P., Kurniawan, D., & Rahayu, U. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Analisis (2012 : 115) mengemukakan bahwa “ Proses menganalisis adalah memecah materi menjadi bagian-bagian pokok dan menggambarkan bagaimana*. 4(2), 171–178. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3104>
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astriani, D., & Dkk. (2016). *Model Pembelajaran Learning Cycle 5E : Mengaktifkan Siswa Pada Materi Suhu dan Perubahannya*. 1(2), 71–75.
- Astutik, W. S., & Mochamad, A. Y. P. (2019). Peningkatan Kinerja Karyawan Melalui Hard Skill, Soft Skill dan Pengalaman Kerja Pada PT. Erajaya (Erafone) di Malang Tahun 2019. *Media Bina Ilmiah* 14 (4), 2399-2406, 2019.
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). *Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA*. April, 44–51.
- Basri, H. R. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- cimatti, B. (2016). Development, Assesment Of Soft Skill and Their Role For The quality Of Organizations and Enterprises. *Jurnal Internasional Penelitian Kualitas* 10 (1), 97, 2016.
- Faizah, Miswadi, S. S., & Haryani, S. (2013). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(2), 120–128.
- Hamdani, F., Fauzia, A., Efendi, L. A., Liani, S. S., Togatorop, M., Ramadhani, R. W., & Yunita, Y. (2022). Pentingnya pengembangan soft skills generasi milenial dalam menghadapi tantangan pasca pandemi covid-19. *Indonesia Berdaya*, 3(3), 485–494. <https://doi.org/10.47679/ib.2022245>
- Junedi, B., Mutaqin, R., Kania, A. S., Khatimah, K. V., & Tohariah, N. A. (2024). Membangun Soft Skill dan Hard Skill Siswa SMK pada Era Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1).
- Kaushik, M., & Sharma, M. S. (2023). *Development of Soft Skills for a Successful Career and Advance Education*. 5(6), 1–7.
- Khairinal. (2018). *Penelitian Kulitatif: Teori, Model Dan Skema*. Indonesia: Jambi, 2018.
- Kianda, A. dkk. (2024). Pengembangan kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Institut Agama Islam Negeri Curup*, 2024.
- Kokotsaki. (2014). *Project-based learning: a review of the literature*.

- Kurniasih, E. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ips Berbasis Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(3), 508. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n3.p508-516>
- Mayasari, Syuhada, S., Arief, H., & Jambi, U. (2024). *Eduscape : Jurnal Wawasan Pendidikan Belajar Berbasis Proyek dan Model Konvensional Eduscape : Jurnal Wawasan Pendidikan*. April, 66–77.
- Mbato, C. L. (2024). *Paradigma Pendidikan Memerdekakan: Mentransformasi Area Mengajar Menjadi Ruang Belajar*.
- Molan, B. (2014). *Perilaku Organisasi Buku 2*. Jakarta: Ufuk Timur.
- Mujayana, M. (2020). *Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill Terhadap Kinerja Karyawan*. 25(1411), 1–12.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressinso.
- Nugroho, R. J. (19 C.E.). Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter di Era Industri 4.0. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial 3 (1)*, 75-89,2019.
- Nurmalasari, N. D., Karim, S., & Sari, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Dengan Strategi Hacl-Group Terhadap Penalaran Ilmiah Dan Pemahaman Konsep Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 140–149. <https://doi.org/10.36706/jipf.v7i2.11627>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). *Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa*. 9, 34–42.
- Purwoastuti, E., & Walyani, E. S. (2015). *Perilaku dan Soft Skill Kesehatan Panduan untuk Tenaga Kerja Kesehatan Perawat dan Bidan*. Yogyakarta: Pustaka baru Press.
- Putra, A. S., Novitasari, D., Asbari, M., & Purwanto, A. (2020). *Examine Relationship of Soft Skills , Hard Skills , Innovation and Performance : the Mediation Effect of Organizational Learning*. June, 27–43.
- Raihan, M., & Nengsih, M. kurnia. (2024). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja (StudiKomparasi Gen Z Dan Gen M) Di Kota Bengkulu. *Jurnal Fokus Manajemen*, 4(1), 19–28. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/fokusman/article/view/5794>
- Ratnawati, D., Sarjana, U., & Taman, W. (2016). *Kontribusi Pendidikan Karakter dan Lingkungan Keluarga A . Soft Skill B . Pendidikan Karakter Pelaksanaan pendidikan karakter merupakan amanat yang telah digariskan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3 , . 01(1)*, 23–32.
- Reaksi, L., Didik, A. P., Belajar, H., Learning, C., & Learning, S. C. (2020). Implementasi Model Learning Cycle 7E Pada Pembelajaran Konsep Laju Reaksi Implementation Of The Learning Cycle 7E Model In. 8(2), 40–48.
- Rejeki, D., Hasan, M., & Gani, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Peserta Didik Sman 1 Krueng Barona Jaya. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1), 19–26.
- Salyani, R., Nurmaliah, C., & Mahidin, M. (2020). Application of the 5E learning

- cycle model to overcome misconception and increase student learning activities in learning chemical bonding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012102>
- Setiawati, D., & Mayasari. (2021). soft skill . Soft skill. *Scioentific Journals of Economic Education*, 5(1), 1–42. <https://jurnal.polban.ac.id/ojs-3.1.2/difusi/article/view/1944>
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor In Media.
- Sudharjono, R. H. (2022). *Buku Ajar Soft Skill dan Kepemimpinan*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Susilowati, N., & Rusilowati, A. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Learning Cycle 7E dengan Scaffolding*.
- Theu, immanuella C. (2016). *Pengembangan Pembelajaran Kolaboratif Menggunakan Flip Book Maker Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA I SMA Kristen I Salatiga*. 702011039.
- Utomo, H. (2015). Menumbuhkan Minat Berwirausaha Sosial. *Among Makarti* 7 (2) 2015, 7.
- Wahyuni, S. (2019). Pengangaruh Model Pemeblajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa. 5(1), 84–88.
- Wijayanti, V. D., & Wibowo, T. S. (2020). Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Perusahaan Daerah Air Minum (Pdam) Giri Tirta Kabupaten Gresik. *Majalah Ekonomi*, 25(1), 29–35. <https://doi.org/10.36456/majeko.vol25.no1.a2448>
- Windiarti, Z. (2014). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Cycle 7E Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Luas Balok*. Bandung: Alfabeta.