

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, R., & Ramadhini, F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Circle Time. *PERNIK*, 3(1), 1-24.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Alfatihaturrohmah, A., Mayangsari, D., & Karim, M. B. (2018). Kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK X Kamal. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 101-109.
- Andesta, A. N. A., & Nurhafizah, N. (2023). Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Al Hidayah Parupuk Tabing. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 7(1), 165-176.
- Andesta, A. N. A., & Nurhafizah, N. (2023). Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Al Hidayah Parupuk Tabing. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 7(1), 165-176.
- Anggraini, N. (2021). Peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Azhari, D. N. (2024). *Bentuk Interaksi Orang Tua Anak yang Mengalami Keterlambatan Berbicara di Desa Alue Meutuah Aceh Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Aziz, S. (2017). Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini. Yogyakarta: Kalimedia
- Dahlia, L., Thamrin, M., & Ali, M. (2013). Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak usia 5-6 Tahun TK Keranjik Kecamatan Tanah Pinoh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(9).
- Damanik, M. H., Aini, A., Ananda, N. A., Siregar, M., Hasni, U., & Amanda, R. S. (2024). Analisis Gaya Pengasuhan Orangtua terhadap Keterlambatan Berbicara Anak Usia Empat Tahun. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 174-183.
- Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analisis Pola Asuhan Diana Baumrind Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14 (2), 2127-2134.

- Guddemi, M., Sambrook, A., Wells, S., Randel, B., Fite, K., Selva, G., & Gagnon, K. (2014). Revalidasi asesmen perkembangan Arnold Gesell memperkuat kurikulum berorientasi anak. *Sage Open*, 4 (2), 2158244014528918.
- Handayani, T. (2021). Pengaruh penggunaan media bergambar terhadap peningkatan kosakata anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1345–1354.
- Harnawati, R. A., Chikmah, A. M., & Andari, I. D. (2023). Pengaruh Metode Bermain Aktif Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Siklus: Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 12(2), 136- 142.
- Hasni, U. (2021). Peran orangtua dalam mendidik anak sejak usia dini di lingkungan keluarga. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 200-213
- Huberman, M., & Miles, M.B. (1984). Analisis data kualitatif
- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan keterlambatan berbicara (speech delay) pada anak usia 6 tahun. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 206-216.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif
- Jannah, R., Djoehaeni, H., & Romadona, N. F. (2024). Upaya Orang Tua dalam Menangani Anak Usia Dini dengan Speech Delay. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3).
- Kebudayaan, K. P. D. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84 Tahun 2014. *Jakarta: KEMENDIKBUD*.
- Kurniasari, A., & Prima, E. (2020). Penanganan anak usia dini dengan gangguan perkembangan bahasa ekspresif di Kb Al Azkia Lab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto. *Jurnal Care*, 8(1), 20-39
- Muthia, A., Putri, TS, & Fidrayani, F. (2024). Optimalisasi komunikasi anak keterlambatan bicara melalui strategi penanganan dan pembelajaran bahasa. *Jurnal Kajian dan Penelitian Disabilitas (JDSR)*, 3 (1), 12-22.
- Ningtias, A. A. (2016). K Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Jurnal Pagi (*Penelitian Kualitatif di TK Islam AL Azhar 6 Sentra Primer, Jakarta Timur*) (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Nirwana, N. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berbicara. *Instruksional*, 1(1), 9-16.

- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Nurahma, G.A., & Hendriani, W. (2001). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7 (2), 119-12
- Pajrini, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Modeling pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di PAUD Harapan Baru Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. *ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 153-170.
- Pajrini, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Modeling pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di PAUD Harapan Baru Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. *ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 153-170.
- Permendikbud No 146 Tahun 2014, 8 Permendikbud Republik Indonesia 37 (2014).
- Putri, A. B. E., & Kamali, N. A. (2023). Perkembangan berbicara anak usia dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 35-45.
- Putri, HA (2024). Menciptakan Lingkungan Belajar Aman dan Nyaman di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 754-767.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.
- Rahayu, E., Widyaningsih, I., & Laksono, B. A. (2020). Problematika Keterlambatan Bicara dan Gagap Pada Anak Usia 6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(2), 63-71.
- Rahmah, C. M., Ludiana, I., Nurrahmi, N., & Hijriati, H. (2024). Analisis Pengaruh Speech Delay Terhadap Kemampuan Sosial Anak di PAUD Harsya Ceria Banda Aceh. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 01-12.
- Riwayati Zein, Z., & Vivi Puspita, V. P. (2021). Efektivitas pengembangan model bercerita terpadu terhadap kemampuan berbahasa anak usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2168-2178.
- Riwayati Zein, Z., & Vivi Puspita, V. P. (2021). Efektivitas pengembangan model bercerita terpadu terhadap kemampuan berbahasa anak usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2168-2178.

- Rosida, S., Ritong, R. S., & Losi, R. V. (2022). Penanganan Keterlambatan Berbicara pada Anak Melalui Dongeng Fabel Menggunakan Media Boneka Jari pada Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya* (Vol. 3, No. 1).
- Saputra, A., & Kuntarto, E. (2020). Faktor-faktor penyebab keterlambatan bicara pada anak usia prasekolah. *Repository Unja*.
- Sary, M. D. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Desa Tegurwangi Baru Kota Pagaram (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2).
- Sugiyono. (2008). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D
- Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media *big book*. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67-78.
- Suratiyah, S., & Fauzi, F. (2024). Pengaruh Bermain Wayang Tema Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Masithoh Bantar. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(2), 15-25.
- Suryawan, K. B., & Merijanti, L. T. (2021). Bermain aplikasi gadget berhubungan dengan keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa pada balita. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 4(4), 157-163.
- Talenta Biro Psikologi. (2022).
- Wardani, E. T., Siregar, I., Susanto, A., Hamzah, N. H., & Yahya, S. R. (2025). Strategi dan Peranan Orang Tua terhadap Pemerolehan Bahasa ABK dalam Komunitas Masyarakat Betawi. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(1), 131-146.
- Wardani, E. T., Siregar, I., Susanto, A., Hamzah, N. H., & Yahya, S. R. (2025). Strategi dan Peranan Orang Tua terhadap Pemerolehan Bahasa ABK dalam Komunitas Masyarakat Betawi. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(1), 131-146.
- Wibowo, J. W., & Pratikno, H. (2025). Gangguan Terlambat Berbicara Pada Anak Usia Dini (*Speech Delay*). *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 58-65.

- Widadiyah, Q., Effendi, E., Zaidir, Z., Bachtiar, M. Y., Aslindah, A., Wardhani, D. K., ... & Atikah, C. (2024). Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Implementasi. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Yuniari, NM, & Juliari, IGAIT (2020). Strategi Terapis wicara yang dapat diterapkan oleh orang tua Penderita keterlambatan berbicara (*Speech Delay*). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* , 4 (3), 564-57.