

DAFTAR PUSTAKA

- Arisandy, D., & Wardhani, A. Y. (2023). Edukasi Tentang Pendidikan Seks Pada Remaja Tunagrahita Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 854–864. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v7i2.5455>
- Arnidah, A., & Asnur, R. C. L. (2021). Pengembangan E-Modul Sex Education Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Pada Mahasiswa. *Jurnal UPI*, 19(2), 1–16. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45411>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Byiers, B. J., Reichle, J., & Symons, F. J. (2012). Single-Subject Experimental Design for Evidence-Based Practice. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 21(4), 1–34. [https://doi.org/10.1044/1058-0360\(2012/11-0036\)](https://doi.org/10.1044/1058-0360(2012/11-0036))
- Carlin, M. T., & Costello, M. S. (2022). Statistical Decision-Making Accuracies for Some Overlap- and Distance-based Measures for Single-Case Experimental Designs. *Perspectives on Behavior Science*, 45, 187–207. <https://doi.org/10.1007/s40614-021-00317-8>
- Colarossi, L., Collier, K. L., Dean, R., Pérez, S., & Riquelme, M. O. (2023). Sexual and Reproductive Health Education for Youth with Intellectual Disabilities: a Mixed Methods Study of Professionals' Practices and Needs. *Prevention Science*, 24(2), 150–162. <https://doi.org/10.1007/s11121-023-01522-4>
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (1st ed., p. 150). Psikosain. Jakarta.
- Dorais, S., Dukes, A., & Gutierrez, D. (2023). Single Subject Design. *Reimagining Research: Engaging Data, Research, and Program Evaluation in Social Justice Counseling*, 206–246. <https://doi.org/10.4324/9781003196273-7>
- Febiola, A. A., & Utami, R. H. (2022). Efektivitas Edukasi Seksual 3L Untuk Meningkatkan Pengetahuan Seks Pada Anak Disabilitas Intelektual Ringan. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(4), 4265–4270.
- Firdaus, Samintang, Nisa, A. K., Imran, M. F., Rahmat, M. I., & Tikson, S. D. S. (2022). Permainan Edukatif Busy Board: Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Siswa Tunagrahita di SLB Negeri 1 Bone. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 599–609. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>
- Goldfarb, E. S., & Lieberman, L. D. (2021). Three Decades of Research: The Case for Comprehensive Sex Education. *Journal of Adolescent Health*, 68(1), 13–27. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.036>

- GoodStats. (2024). *Indonesia Memiliki Prevalansi Disabilitas Intelektual Tertinggi Dibandingkan Lainnya*. GoodStats. <https://data.goodstats.id/statistic/indonesia-memiliki-prevalansi-disabilitas-intelektual-tertinggi-dibandingkan-lainnya-Ktqiw>
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Ika, F., Putri, P. D., & Melina, P. (2021). Disability Awareness Pada Siswa Sekolah Inklusi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 791. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i3.5382>
- Jambikota.go.id. (2023). *Data Disabilitas Kota Jambi*. Diskominfo Kota Jambi. <https://kotajambisatu.jambikota.go.id/dataset/data-disabilitas-kota-jambi>
- Janosky, J. E. (2006). Use of The Single Subject Design for Practice Based Primary Care Research. *Postgrad Med J*, 23(1), 1–7. <https://doi.org/10.1136/pgmj.2004.031005>
- Kemkes.go.id. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia 2023*. Kemenkes. https://kemkes.go.id/eng/survei-kesehatan-indonesia-ski-2023?f_link_type=f_inlinenote&need_sec_link=1&sec_link_scene=im
- Khasanah, M., & Umami, A. I. (2021). Pendidikan Seks Bagi Anak: Pendekatan Ma'na cum Maghza terhadap Q.S. al-Nur: 58-59. *Jurnal Moderasi: The Journal of Ushuluddin and Islamic Thought, and Muslim Societies*, 1(2), 104–128. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/moderasi/index%0APendidikan>
- Kusmiyati, K. (2021). Pendekatan Psikososial, Intervensi Fisik, Dan Perilaku Kognitif Dalam Desain Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Anak Dengan Retardasi Mental. *Movement And Education*, 2(1), 74–84. <https://doi.org/10.37150/mae.v2i1.1426>
- Lane, J. D., & Gast, D. L. (2014). Visual analysis in single case experimental design studies: Brief review and guidelines. *Neuropsychological Rehabilitation*, 24(3–4), 445–463. <https://doi.org/10.1080/09602011.2013.815636>
- Leslie, W.-H. (2010). Sexuality Meets Intellectual Disability: What Every Parent Should Know. *Impact*, 23(2), 4–5.
- Lidiawati, K. R., & Kristiani, M. P. (2022). Psikoedukasi Pendidikan Seksualitas: Membangun Relasi Pacaran Sehat Pada Remaja. *Prosiding PKM-CSR*, 5, 1–10. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v5i0.1535>
- Lidiawati, K. R., Simanjuntak, E. J., & Dewi, W. P. (2020). Psikoedukasi Pendidikan Seksualitas: “Love, Sex And Dating” Pada Remaja. *Prosiding PKM-CSR*, 3, 440–445. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v3i0.1004>

- Mahmudah, F. A. N., Santoso, B., & Ta'adi. (2023). Busy Box Educational Model Based on Gamification on Fine Motor in Children Aged 3-4 Years. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 8(8), 2724–2727. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8355011>
- Manolov, R., Moeyaert, M., & Fingerhut, J. E. (2022). A Priori Justification for Effect Measures in Single-Case Experimental Designs. *Perspectives on Behavior Science*, 45(1), 153–186. <https://doi.org/10.1007/s40614-021-00282-2>
- Mansur, A. R., Sari, I. M., Herien, Y., Deswita, D., Neherta, M., Fajria, L., Farlina, M., Novrianda, D., Wahyu, W., & Yuni, A. R. (2023). Meningkatkan Kesadaran Remaja Tunagrahita Tentang Pencegahan Kekerasan Seksual Melalui Media Video. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 116–123. <https://doi.org/10.35329/sipissangngi.v3i2.4074>
- Murphy, R., Jolley, E., Lynch, P., Mankhwazi, M., Mbukwa, J., Bechange, S., Gladstone, M. J., & Schmidt, E. (2020). Estimated prevalence of disability and developmental delay among preschool children in rural Malawi: Findings from “Tikule Limodzi,” a cross-sectional survey. *Child: Care, Health and Development*, 46(2), 187–194. <https://doi.org/10.1111/cch.12741>
- Nurtarisa, Prahastuti, N. F., Kholifah, U., & Alfiah, H. (2023). Indigenosity in the empowerment of construction laborers: A case study of the Indonesian Construction Labour Union (SBKI) Gunung Kidul. *WELFARE : Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 12(1), 74–90. <https://doi.org/10.14421/welfare.2023.121-05>
- Pratiwi, E. A., & Romadonika, F. (2020). Peningkatan Pengetahuan Anak Berkebutuhan Khusus Tentang Pendidikan Seks Usia Pubertas Melalui Metode Sosiodrama Di SLB Negeri 1 Mataram. *Jurnal Abdimas Kesehatan Perintis*, 2(1), 47–52. <https://www.jurnal.stikesperintis.ac.id/index.php/JAKP/article/view/453>
- Prawesti, I., & Sari, I. Y. (2023). Pendidikan Seksual Dengan Anatomical Doll Terhadap Kontrol Emosional Dalam Menghadapi Menarche. *Prosiding STIKES Bethesda*, 2, 278–285. <https://jurnal.stikesbethesda.ac.id/index.php/p/article/view/451%0Ahttps://jurnal.stikesbethesda.ac.id/index.php/p/article/download/451/315>
- Pujianti, E. S. (2024). The Effect of Busy Box Media on Early Childhood Counting Skills. *Journal of Scientific Research, Education, and Technology (JSRET)*, 3(3), 881–889.
- Putra, P. H., Herningrum, I., & Alfian, M. (2021). Pendidikan Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian tentang Konsep, Tanggung Jawab dan Strategi Implementasinya). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(1), 80–95.

<https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.55>

- Putri, V. E., Martha, E., & Erwandi, D. (2024). Analisis Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dan Seksualitas Pada Siswa Remaja Dengan Disabilitas Intelektual Di Slb X Dan Slb Y Kota Depok. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(4), 11881–11898. <https://doi.org/10.31004/jkt.v5i4.37763>
- Santi, M. A., Bakara, D. M., Febrina, L., Fitri, I., Indah, W., & Sari, P. E. (2024). Edukasi Seks Dini Menggunakan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(1), 58–66.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup* (N. I. Sallama (ed.); 13th ed.). Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Sarwono, S. W. (2018). *Pengantar Psikologi Umum* (8th ed.). Rajawali Pers.
- Schaff, A. R. D., & Mohamad, F. S. (2019). Let's Talk about Sex: Teaching Adolescents with Intellectual Disability about Sexuality Education. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 2, 10–21. <https://doi.org/10.21070/ijccd201951>
- Septi, N. F., Mufid, A. S., Nandita, I., & Auliyah, A. (2023). Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda. *Jurnal.Fkip.Unmul*, 3, 34–41. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Setiawan, F. (2021). Manajemen Pendidikan Seks Pada Anak Penyandang Tunagrahita. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3(2), 77–87. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v3i2.456>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). Alfabeta. Bandung.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tinggal Pendidikan Dengan Subjek Tunggal* (1st ed.). UPI Press. Bandung.
- Taufan, J., Sari, R. N., & Nurhastuti. (2018). Penanganan Perilaku Seksual Pada Remaja Tunagrahita di Panti Sosial Bina Grahita Harapan Ibu Kalumbuk Padang. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2, 2–5. <http://repository.unp.ac.id/>
- Utama, A. N., & Hutahae, R. M. (2024). Pentingnya Implementasi Pendidikan Seksualitas Dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual. *Cendekia Pendidikan*, 6(6), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Utami, N. (2023). The Implementation of Early Childhood Sexual Education with

- Special in Paud Teddy Bear Kota Pekalongan. *Jurnal Asghar*, 3, 97–105.
- Wahyuni, C., & Maryam, M. F. (2022). Parental Involvement and the Achievement of Students With Special Education Needs in Indonesia. *Exceptionality Education International*, 32(1), 14–34. <https://doi.org/10.5206/EEI.V32I1.14871>
- Waspiah, W., Arifin, R., Putri, N. M., Safarin, M. H. A. F., & Putri, D. D. P. (2022). Student Edited Law Journals: Strengthening the Creativity of Law Students in a Challenging Era. *Journal of Creativity Student*, 7(2), 133–154. <https://doi.org/10.15294/jcs.v7i2.38493>
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiqji Pendidikan*, 9(2087–9016), 116–126-.
- Wu, P., & Wang, Z. (2025). The impact of the student perception of teacher talk on student language learning attainment. *BMC Psychology*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02508-3>
- Yastrid, Nurwahidah, Sudirman, Syarifudin, & Sartina. (2022). Pendampingan Perancangan Modul Tentang pembelajaran PAI. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 44–47.
- Yulianti, E., & Pramudiani, D. (2021). Uji Validitas Modul Media Pembelajaran Busy Box Sex Education Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pendidikan Seksual di SLB Harapan Mulia Kota Jambi. *Jurnal Psikologi Jambi*, 6(01), 56–70. <https://doi.org/10.22437/jpj.v6i01.15131>