**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Analisis keterlaksanaan model pembelajaran GI pada materi termokimia dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi telah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil presentasi keterlaksanaan model pembelajaran Gi oleh siswa pada setiap pertemuan yakni sebesar 69.15% untuk pertemuan pertama, 87.87% pada pertemuan kedua dan 93.5% pada pertemuan ketiga.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi termokimia di kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi dengan nilai rxy = 0,65 dan diperoleh nilai t hitung sebesar 5.055 dengan melihat pada tabel uji t yaitu 1.690 yang artinya 5.055 > 1.690 sehingga dapat dikatakan ada pengaruh keterlaksanaan model pembelajaran group investigation terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

**5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Berdasarkan dari hasil penelitian karena besarnya pengaruh yang diberikan oleh variabel bebas terhadap variable terikat yakni model pembelajaran *Group Investigation* pada materi termokimia makapenelitian ini bisa diterapkan pada materi yang lain.