

DAFTAR RUJUKAN

2019, J. (n.d.). kompetensi guru: citra guru profesional.

Amalia, R., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Madrasah, J. P., Tarbiyah, F., Ilmu, D. A. N., Negeri, U. I., Haji, K., & Zuhri, S. (2023). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SD NEGERI 1 SUDAGARAN KECAMATAN BANYUMAS.

Ananda, R. 2019. (n.d.). perencanaan pembelajaran.

Anwar, M. (2018). Menjadi Guru Profesional.

Arab, P. B. (n.d.). ثحبلا صخل م. مئبلا سي تلا حاجذ يك تلا يظي لا هلا ال دل جئاتنلا ا. يب لا للا سي دل اج ، يسا
لا جهانلا :ايب لا للا سي دل اجي انلا ن سي تلا ارت تي بر لا لاجم اي سي تلا ا قبيد تف ي للاقلا ه ف ا ا ن
تنك تلا بنا جل ان ه لاقلا ه ه ، مي قنلا ، ن سدا ، ن سدا لا ، يسا لا ا لا

Arifin, Z. (2011). Penelitian Pendidikan.

Ariyanti, L. (2019). Institut agama islam negeri (iain) metro 1441 h/2019 m.

Dan, A., & Yang, F. (2018). STUDY ABOUT STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT ASPECT AND. 2(2), 115–123.

Dasar, J. P. (2018). HUBUNGAN KREATIVITAS MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA Monawati, Fauzi PGSD FKIP Universitas Syiah Kuala. 6(2), 33–43.

Dr. Rifma, M. P. (n.d.). Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru.

Dudung, A. (n.d.). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ). 05(01), 9–19.

Education, I., & Volume, M. (2022). Excelencia.

Fahrudin, Z. (n.d.). Dampak Guru Berlatarbelakang Pendidikan Berbeda Dalam Keberhasilan Belajar Siswa.

Faizah, L. N., Kurniasih, N., Wibowo, T., Purworejo, U. M., Purworejo, U. M., & Purworejo, U. M. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa. 385–391.

Fuadi. (n.d.). Guru Profesionalisme. 2012.

Gultom, D. N., Djuanda, U., Aliyyah, R. R., & Djuanda, U. (2022). Buku standard kompetensi mengajar guru. July.

- Hadisaputra, P. (2021). Penelitian kualitatif (Issue July).
- Hasanah., A. (2012). Pengembangan profesi guru.
- Hatta, M. 2018. (n.d.). Empat kuntutuk membangun profesionalisme guru. sidoarjo: Nizamia learning center.
- Hawi, A. 2014. (n.d.). KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, JAKARTA pt raja grafindo.
- Huberman, M. dan. (2007). Analisis data kualitatif buku sumber tentang metode.
- Keguruan, P. (n.d.). PROFESI KEGURUAN Konsep dan Aplikasi.
- KURNIASIH. I., SANI., BERLIN., 2017. (n.d.). KUPAS TUNTAS PEDAGOGIK TEORI DAN PRAKTIK.
- Lestari, F. (2019). Personal Guru dalam Memahami Karakter Peserta Didik.
- maemunawati, S dan alif, M. 2020. (n.d.). peran guru, orang tua.
- Mulyasa, E. (2016). Mulyasa, standar kompetensi dan sertifikat guru. 13–67.
- Musfah, J. (n.d.). peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik.
- Mustari, M. (2014). Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.
- Nasional, T., Maros, K., & Hatta, M. (2019). Jurnal Mirai Management. 4(1), 1–16.
- Nur Irwanto, M.Pd, Yusuf Suryana, M. P. (2016a). Kompetensi Pedagogik, pentingnya menguasai karakteristik peserta didik.
- Nur Irwanto, M.Pd, Yusuf Suryana, M. P. (2016b). Kompetensi Pedagogik untuk peningkatan dan penilaian kinerja guru dalam rangka implementasikurikulum nasional.
- Pembelajaran, D., Arab, B., Fakultas, D., Uin, K., & Riau, S. (2012). Permainan teka-teki silang sebagai media dalam pembelajaran bahasa arab. 37(1).
- Pratama, M. (2019). K k g m i s. 12(1), 94–111. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1891>
- Qindi Al Fajari. (2019). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IIIC PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIN 2 MATARAM TAHUN PELAJARAN 2019/2020.
- Rachmayani, A. N. (2015). Jenis penelitian.

Rahmiyati. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab Dalam Mengimplementasikan. 2.

Samsul Nizar, Z. E. (2018). Pendidik Ideal Bangunan Character Building.

Sugiyono. (n.d.). Buku Penelitian.

Sugiyono. (2020a). Buku Penelitian, Teknik Analisis data. 246.

Sugiyono. (2020b). Metode Penelitian Pendidikan.

Sugiyono. (2023). Teknik Pengambilan Sampel.

Sugiyono, 214. (2020). Buku Penelitian, Uji validasi data.

Sugiyono, P. D. (2013). Metode penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.

Tersta, W. (2024). PROFESIONALISME GURU : KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI SOSIAL. 6, 10–24.

Umami, D. R., & Roesminingsih, E. (2014). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM UJIAN NASIONAL (UN) DI SMA NEGERI SE KOTA MOJOKERTO. 5, 81–88.

Uno, H. B., & Lematenggo, N. (2016). (n.d.). Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi. Jakarta: Bumi Aksara.

W.Creswell, J. (2013). Edisi ketiga research design pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&d. 267.

Wahyuni, S. R. I. (2021). MANAJEMEN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MODERN AL-KINANAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS JAMBI.

Yulianto, H. (2020). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK AHMAD DAHLAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1441 H / 2020 M MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK AHMAD DAHLAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1441 H / 2020 M.