

DAFTAR RUJUKAN

- Addawiyah, R., & Kasriman, K. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1516–1524. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5837>
- Arianto, B., & Rani. (2024). *Teknik Wawancara Dalam Metode Penelitian Kualitatif*. Borneo Novelty.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Bintang, P. D. R., & Saila, N. A. R. (2025). Peran Guru dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Bagi Perkembangan SDM di Sekolah. *Ebisnis Manajemen*, Vol.3(1), 76–84.
- Dalmeri, D. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum*, 14(1), 271. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>
- Evinna, H. C. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25–29. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Fadilah. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis ... Pendidikan Karakter Berbasis In F. A. Ivan.M (Ed.), *Edukasi Islami* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.47766/saree.v3i2.625>
- Febrianshari, D., & Ekowati, D. W. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5907>
- Handayani, N. M. A. P., Putri, P. W., Juniantari, N. M. R., & Arnawa, P. D. I. I. K. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0 Bagi Generasi Z Untuk Memajukan Bangsa. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*, 2, 247–255.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu.
- Hasan, M. (2022). *Metode penelitian kualitatif* (H. Muhammad (ed.); 1st ed.). Tahta Media Group.
- Hendra, H., & Hasanah, A. (2024). Analisis penguatan karakter disiplin dan gotong royong berbasis pembiasaan di SDN 101228 Pargarutan Tapanuli Selatan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 64–72. <https://doi.org/10.21831/jpka.v1i1.70524>
- Heri, U. (2023). Analisis Dampak Karakter Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1x Pada Mata Pelajaran PPKN Di SMPN 19 Kota Jambi. *Civic Education Persfpective Journal FKIP*, 3(1), 13–21.

- Hunainah, H., & Novianti, V. (2020). Hubungan Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Kitab Suci dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang). *Jurnal Qathruna*, 7(1), 1–18.
- Imas, K., & Berlin, S. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. In P. Adi (Ed.), *Kata Pena* (4th ed.). Kata Pena.
- Jasmiara, M., & Herdiansah, A. G. (2021). Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Bandung: Studi Pendahuluan. *Aliansi: Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional*, 2021(September), 169–174.
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 101–109. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606>
- Mahanani, D., Mustari, M., Kurniawansyah, E., & Alqadri, B. (2023). Peran Kepala Sekolah dan Guru Ppkn dalam Implementasi Karakter Disiplin Siswa di Smpn 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3.
- Mardiyanto, Muh. Inayah A. M, Adi Asmara, E., & Switri, Eka Sukmawati, Rudi Hermansyah Sitorus, Ilma Amalia, Nenny Indrawati, S. S. (2023). Karakter, Pendidikan. In *Repository.Petra.Ac.Id* (Vol. 9, Issue 1). <http://repository.petra.ac.id/15665/>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal). In *Yogyakarta Press* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veretan” Yogyakarta Press. [http://www.academia.edu/download/35360663/Metode Penelitian Kualitatif.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_Penelitian_Kualitatif.docx)
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*.
- Ngatiman. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 18(2), 213–228.
- Nidianti, W. E., & Desiningrum, D. R. (2015). Hubungan antara school well-being dengan agresivitas. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 4(1), 202–207.
- Novitasari, A., Qomaru Zaman, A., & Budi Lestari, B. (2023). Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di Kelas XI SMA Dr. Soetomo Surabaya. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(1), 149–153. <https://doi.org/10.30653/003.202391.44>
- Nur, S. A. (2022). *Dasar-dasar Pendidikan Karakter* (S. Janner (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Nurotun Mumtahanah. (2015). Upaya menanggulangi kenakalan remaja secara preventif represif kuratif dan rehabilitasi. *Jurnal Studi Keislaman*, 5(September), 12–13.
- Nurratri, S. K., & Linda, P. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Journal Dikdas Bantara*, 2(1), 57–72. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v17i2.198>

- Nurreni, F., Nurhadi, N., & Nurcahyono, O. H. (2021). Analisis Kedisiplinan Siswa Berdasarkan Ketaatan Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 209–220. <https://doi.org/10.21831/jpka.v12i2.33042>
- Puspitaningrum, D., & Suyanto, T. (2014). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Disiplin Siswa Di SMP Negeri 28 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 343–357.
- Rahayu, M. (2020). Hubungan Interaksi Ibu-Anak Dan Kedisiplinan Di Taman Kanak- Kanak Se-Gugus Berbah Relationship. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(9), 113–121.
- Riamah, & Zuriana, E. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Kenakalan Remaja. *Menara Ilmu*, XII(10), 47–51.
- Riyatuljannah, T. (2020). Peran dan Fungsi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di Lingkungan Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 56–68. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i2.6686>
- Saputri, W., Priyambodo, P., Winarto, & Jayawardana, H. B. A. (2016). Penguatan Fungsi dan Peran Sekolah: Solusi Pembelajaran Sains Bagi Generasi Y dan Z di era 4.0. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5, 1–23.
- Sri, Z. (2020). *Pendidikan Karakter Dalam Buku Ajar* (1st ed.). Yogyakarta: Sulur Pustaka.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Sofia (ed.); 3rd ed.). Alfabeta Bandung.
- Susanto, A. (2017). Proses Habitiasi Nilai Disiplin Pada Anak Usia Dini Dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Siosoreligi*, 15(1), 21.
- Taufik, A., & Akip, M. (2021). Pembentukan Karakter Disiplin bagi Siswa. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(2), 122–136. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i2.1674>
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Widodo, A. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4(5), 2078–2081.