

الملخص

فينيريود، كيفين نغراها. ٢٠٢٥. تطبيق طريقة الصورة والصورة لتحسين مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصفين الخامس والسادس في مدرسة نور الهدى الابتدائية في بموارا جامبي. رسالة تخرج، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، قسم تعليم اللغة وآدابها، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة جامبي. المشرف (الأول) صليحي محمد داود عبد القادر. الماجستير، المشرف (الثاني) مرآة صالحة. الماجستير.

الكلمات الأساسية: اللغة العربية، المنهج، الصورة والصورة، التطبيق، مهارة الكتابة.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق طريقة صورة وصورة (Picture and picture) ولمعرفة تحسين نتائج التعلم مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الخامس والسادس بالمدرسة نور الهدى الابتدائية بموارا جامبي.

تم إجراء هذا البحث في شهر يوليو إلى أغسطس ٢٠٢٥. تم الحصول على بيانات البحث من خلال تقنيات الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والاختبار. نوع البحث المستخدم هو البحث الإجرائي في الفصول الدراسية الذي تم تنفيذه في دورتين، حيث تتكون كل دورة من التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتأمل. مصادر بيانات هذا البحث هي مدرس اللغة العربية و ٢٠ تلميذا من الصف الخامس والسادس بالمدرسة نور الهدى الابتدائية بموارا جامبي. تظهر نتائج البحث أن تطبيق طريقة صورة وصورة (Picture and picture) المعدلة يحسن مهارة الكتابة لدى التلاميذ. ويتضح هذا من خلال التحسن الذي حدث في عملية التعلم، حيث أصبح التلاميذ أكثر نشاطا وتحفيزا، فضلا عن زيادة ملحوظة في نتائج التعلم. ارتفع متوسط درجات التلاميذ من ٤٨،٠٤ في مرحلة ما قبل الإجراء، إلى ٦٩،٢٥ في الدورة الأولى، ووصل إلى ٧٩،٢٥ في الدورة الثانية. بلغت النسبة المئوية لإتقان التعلم الصفّي للتلاميذ في نهاية الدورة الثانية ٩٠٪.