

المراجع

- أبو عمشة، خالد. (٢٠٢٠). استراتيجيات حديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- حامد مرغني طلبة، و أماني. (٢٠٢٣). برنامج قائم على أساليب التعلم في ضوء نموذج اللياقة العقلية لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية وعادات العقل المنتج لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الهوويين لغويا. مجلة كلية التربية (أسيوط)، ٣٩ (١٢)، ١٢٧-٢٠٨. https://mfes.journals.ekb.eg/article_336143.html
- العجمي، نايف محمد كميخ، مقداد، سعد عبد الله، إبراهيم، و عبد الله محمود أحمد. (٢٠٢٠). تطوُّر صوت الجيم في العربية واللغات السامية دراسةً لغويةً مقارنة. المجلة العلمية بكلية الآداب، ٢٠٢٠ (٤١)، ١٧٩-١٩٠.
- فضلان، م. (٢٠٢٣). استراتيجية معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلبة على ضوء النظرية التفاعلية (رسالة دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية).
- محمد عودة علي المناصير. (٢٠٢٢). مدى فعالية استخدام استراتيجية العصف الذهني في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الأردن. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، ٣ (٦)، ١٤-١.
- مكرمة، ستي مرخمة. (٢٠٢٤). تأثير تطبيق نموذج صورة وصورة في ترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية بستان العلوم لامبونج الوسطى. رسالة جامعية، جامعة مترو الإسلامية الحكومية، مترو.

Abdul Hamid, "Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam," (Malang: UIN Maliki Press, 2013).

Abdul Wahab Rosyidi, "Media Pembelajaran Bahasa Arab," (Malang: UIN Maliki Press, 2015).

Acep Hermawan, "Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab," (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014).

Agus Suprijono, "Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM," (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015).

- Ahmad Muradi, "Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif," (Jakarta: Prenada Media Group, 2015).
- Ahmad, Zainal Arifin. (2022). "Sistem Umpan Balik dalam Pembelajaran Bahasa Arab Modern." *Journal of Arabic Studies*.
- Ainin, Moh. (2021). "Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Kreatif di Era Digital." *Jurnal Izdiyar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literatur*
- Asrori, Imam. (2020). "Menciptakan Lingkungan Belajar Bahasa Arab yang Efektif." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Azhar Arsyad, "Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya," (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).
- Damanik, M. Z., Mawadda, M. A., & Novita, D. (2024). Ayat Al-Quran Dan Hadis Hakikat Ilmu. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 601-608.
- Desmita, "Psikologi Perkembangan Peserta Didik," (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014).
- Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, "Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab," (Yogyakarta: Diva Press, 2013).
- Hermawan, Acep. (2019). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Nandang Sarip. (2023). "Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kreatif." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*.
- Lestari, I. (2021). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *As-Sabiqun*, 3(1), 52-65.
- Mahmudah, Siti. (2021). "Pengembangan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Arabi: Journal of Teaching Arabic as a Foreign Language*.
- Muhajir. (2019). "Implementasi Creative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Mukaromah, Siti Markhamatul. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Maharatul Kitabah Bagi Siswa Kelas VIII MTs Bustanul Uhum Lampung Tengah*. Skripsi. Metro: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Munir. (2018). *Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Muradi, Ahmad. (2015). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Mustofa, Syaiful. (2019). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif. Malang: UIN Maliki Press.
- Nasution, Sahkholid. (2019). "Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Berbasis Karakter." Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab.
- Nuha, Ulin. (2022). "Diferensiasi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktik." Jurnal Lisanul Arab Nuha, Ulin. (2022). "Diferensiasi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktik." *Jurnal Lisanul Arab*.
- Sari, W. P., & Hidayat, N. (2020). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI), 1(1), 39-46.
- Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan," (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Syaiful Mustofa, "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif," (Malang: UIN Maliki Press, 2017).
- Umi Machmudah dan Abdul Wahab Rosyidi, *"Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab,"* (Malang: UIN Maliki Press, 2016).
- Umniyah, I., Hermatasyah, N., & Billah, A. A. M. A. (2025). GROUP-BASED INTERVENTIONS FOR DISCIPLINE: STRENGTHENING TIME MANAGEMENT IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL EDUCATION. *EDUCATIONE*, 333-341.
- Zulhanan. (2021). "Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer." Al-Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.