

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2022). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100–120. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.27>
- Dhani, R. R. (2020). *Peran Guru Dalam Pengembngun Kurikulum*. 21(1), 1–9.
- Dr Rulam Ahdani, M. P. (2018). *Profesi Keguruan* (N. Hidayah (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Erni, M., FoEh, J. E., & Silalahi, E. (2022). Pengaruh motivasi, disiplin dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru (Deskripsi kajian studi literatur kinerja guru). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4, No 1(1), 71–81.
- Fatmala, E., Ikmal, H., & Wahyudi, W. E. (2022). Urgensi Organisasi Pelajar dalam Pengembangan Karakter Kepemimpinan Perspektif Teori Gibson di SMK Al-Futuh Tikung Lamongan. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 130–142.
- Gujarati, D., & Porter, D. (2010). *Kompetensi Kpribadian Guru Pendidikan Jasmani SMP Se-Kabupaten Magelang*. 1–11.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Indaya, N., & Roifah, R. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa (Studi Kasus di MTs Al-Ma'arif Brudu Suobito Jombang). *ILmuna*, 3(1), 46–65.
- Insani, A., Rahmawati, Y., & Patriasih, R. (2020). *Pemahaman Kompetensi Kepribadian Guru Pada*. 9(2).
- Lutfi, M. (2017). Urgensi Pendidikan Profetik bagi Pendidik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 261–278. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1934>
- Munawaroh, I. (2019). Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 90. <https://doi.org/10.29210/120202701%0Ahttps://jurnal.iicet.org/index.php/jppi%0AAalisis>
- Novita, L., & . S. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>
- Nurhalizah, F. (2020). *Urgensi Assesment Guru Paud Profesional Berbasis Kompetensi Personalisis*. 6754, 274–282.
- Putri, A. F. (n.d.). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rohman, A. (2013). Peran LPTK Dalam Mempersiapkan Guru yang Kompeten. In

Jurnal At-Taqaddum (Vol. 5, Issue 2, pp. 282–301).

- Rowiya, N., & Natuna, D. A. (2022). Kewibawaan Guru Profesional Dalam Pembelajaran Era Digital. *Seminar Nasional Ilmu Terapan*, 6(1), 1–11. <https://ojs.widyakartika.ac.id/index.php/sniter/article/view/525>
- Saimah, S. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Nurul Ittihad Kuala Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(2), 25–36. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.226>
- Sakinah. (2019). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan (5), 55.
- Saskia Permana, Dkk, B. (2021). Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8651–8659.
- Sasmita, R., & Arqam, M. L. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perpektif Muhammadiyah. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.30659/jpai.5.1.21-31>
- Setyawan, I. (2020). Peran Fleksibilitas Kognitif Pada Pemaafan Mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(2), 114–125. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i2.174>
- Sopandi, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru. *Deepublish*, 2(2), 121–130. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2628070>
- Sukmawati, R. (2021). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Tenriwaru, A., Safaruddin, S., & Juhaeni, J. (2022). Pentingnya Manajemen Pendidikan Islam dalam Tri Pusat Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 120–128. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.159>
- Tobing, O. S. (2023). Upaya Pengembangan Kompetensi Kepribadian Calon Guru Pendidikan Agama Katolik Di Stakat Negeri Pontianak. In *Veritate Lux : Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, Dan Budaya*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.63037/ivl.v6i1.14>
- Wasitohadi, W. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Satya Widya*, 30(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>
- Zakiah, S., & Ainiyah, Q. (2019). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Kitab Adab Al-‘Alim Wa Al Muta’alim dalam Perspektif Permendiknas No. 16 Tahun 2007. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 42–49. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v3i1.42>