

ABSTRAK

Lorenza, D.M. 2025. “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas 5 SD”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si (II) Dessy Rosmalinda, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Alat Peraga Sederhana, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia

penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat pengaruh penggunaan alat peraga sederhana terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas 5 SD. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode *pra-Experimental* jenis *one-Group Pretest-Posttest Design*. pengumpulan data pada penelitian berupa tes, yang dimana dilakukan pengukuran sebelum diberi perlakuan dan setelah diberikan perlakuan.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 121/I Muara Singoan. Penelitian ini dilakukan pada kelas V dengan jumlah siswa 15 orang siswa, yang semua siswa dijadikan sampel. Data diperoleh melalui soal *pre-test* dan soal *post-test*. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji *paired sampel t-test* untuk mendapatkan hasil nilai Sig. < probabilitas 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, namun jika nilai Sig. > probabilitas 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Berdasarkan hasil uji prasyarat sebelum melakukan uji hipotesis, hasil uji normalitas dengan nilai Sig. > 0,05 maka nilai terdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji T-test dengan memperoleh bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Yang berarti hasil pengujian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah perlakuan. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian terbukti bahwa penggunaan alat peraga sederhana berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas 5 di SD Negeri 121/I Muara Singoan.