

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 2.
- Afrilia Zildjianshi, D. ., Sutiyono, A. ., & Dwi Lestari , Y. (2022). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Mtematika Kelas III Sds Swaddhipa Bumisari Natar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Cerdas: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1, 39-44.
- Agustin, P., & Permatasari, R.I. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) Pada Pt. Mayora Indah. *Jurnal Ilmiah M-Progres*, 2.
- Alfiatunnisa, E. ., Zulfah Khairunnisa, H. ., Hayati, S., & Listya Maulida, V. (2022). Uji Validitas Dan Reabilitas Terhadap Kemandirian Sekolah Dasar Kelas 1. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluaso Pendidikan Dan Penelitian*, 2, 29-36.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 2.
- Dewi, I. G. A. A. O. (2021). Mendiskusikan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Dalam Penyusunan Disertasi: Sebuah Kajian Teroritis. *Krisna: Kumpulan Riset Akuntansi*, 13, 31-39.
- Fatimah, L. U., & Afath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8, 37-64.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1617-1620.
- Hardianto & Bahrudin, M. R.,. (2019). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Gembrot terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2, 27-33.

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, A.A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-reliabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan Kejuruan*. Madiun, Jawa Timur: UNIPMA Press.
- Jasinta Maria Adolfini Stibies, Anis Alfian Fitriani, & Ahmad Yulianto. (2023). Analisis Alat Peraga Terhadap Motivasi Belajar IPA Kelas V SD Kristus Raja II Kota Sorong. *Madako Elementary School*, 2, 137-148.
- Marpaung, F. N. ., Nadeak, B. ., & Naibaho, L. (2023). Teknik Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 3761-3772.
- Masturoh, I., & Khaeroni, K. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Geometri. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9, 190-210.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 84-91.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2019). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7, 44-46.
- Muliani, D. E. (2024). Pengaruh Penerapan PBL Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang. *Journal Of Psychology and Child Development*, 4, 235-245.
- Mulyani, R., Safrijak, S., & Makawiyah, M. (2024). Pengaruh Alat Peraga Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa XI SMA N 1 Simpang Tiga Kabupaten Pidie. *Jbc : Journal Biomafika*, 2, 142-149.

- Munira,T., Agustina, R., & Dewi,E. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Brang Bekas Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Meningkatkan Hail Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Mutiara. *Jbf: Journal Biomafika*, 2, 128-141.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal Unsika*, 659-663.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *J o u r n a l o f P s y c h o l o g y : H u m a n l i g h t*, 2, 31-47.
- Nurfadhillah, S., Setyorini, A., Armianti, I. J., Fadilla, L. N., & Adawiyah, R. (2021). Penggunaan Media Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Kampung Melayu III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3, 176-186.
- Pamawi, A. (2019). Psikologi Belajar. *Deepublish*.
- Pardomuan, G.N., & Ristua, Y. (2023) Media Pembelajaran Tepat Guna. *Cipta Media Nusantara*
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1, 17-22.
- Permendikdasmen No.10 Tahun 2025. (2025). Retrieved from [https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permen dikdasmen](https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permen%20dikdasmen)
- Priadana, M.S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Pristiwanti, D., Badariah, B. ., Hidayat, . S. ., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4, 7911-7915.
- Ramly, R. A., & Ayu, S. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Kependidikan Media*, 11, 107-119.

- Ratni, R. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektivitas Pengecoh Soal Ulangan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 117-123.
- Rukmini., Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PANDAWA*, 2, 278-288.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suliani, M. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 4, 92-100.
- Suliani, M. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 4, 92-100.
- Telaubanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Mtematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bhasan Pecahan. *Jurnal Dharmawangsa*, 14, 709-722.
- Yandi, A. ., Nathania Kani Putri, A. ., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1, 13–24.
doi:<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>