

ABSTRAK

Andri. 2019. *Analisis Keterlaksanaan Model Problem Solving dan Pengaruhnya Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur Di SMA N 11 Kota Jambi.* Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing I: Dr. Drs. Harizon, M.S.i Pembimbing II: Drs. Abu Bakar, M.pd

Kata kunci: *Problem Solving*, Berpikir Kritis, Sistem Periodik Unsur.

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan yang ada di sekolah dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak terangsang untuk berpikir kritis. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan model yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model *Problem Solving*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Solving* dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem periodik unsur di SMAN 11 Kota Jambi

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah *mix method* dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* yaitu kelas X MIPA 2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Solving* baik dari guru maupun siswa, dan tes essay keterampilan berpikir kritis siswa. Teknik analisis data kualitatif menggunakan *Miles and Huberman* dan teknik analisis data kuantitatif menggunakan uji korelasi *product moment* dan analisis koefisien determinasi.

Keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Solving* baik siswa maupun guru mengalami peningkatan setiap pertemuan dengan persentase model oleh siswa sebesar 71,5% dikategorikan baik, dan persentase berpikir kritis siswa sebesar 71,9% dikategorikan baik. Hubungan keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Solving* dengan keterampilan berpikir kritis dikategorikan sedang dengan nilai r_{xy} 0,54. Kemudian dilakukan analisis koefisien determinasi didapatkan sebesar 29% dalam kategori rendah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *problem solving* terlaksana dengan baik dan berpengaruh pada materi sistem periodik unsur di kelas X MIPA 2 SMAN 11 Kota Jambi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.