

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis keterlaksanaan model *problem solving* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X IPA 2 pada materi sistem periodik unsur dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Solving* pada materi sistem periodik unsur di kelas X MIPA SMAN 11 Kota Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil persentasi keterlaksanaan oleh siswa pada setiap pertemuan. Pada pertemuan pertama sebesar 60,6%, pada pertemuan kedua sebesar 72,2% dan pada pertemuan ketiga sebesar 83,1% .
- 2 Terdapat pengaruh dalam proses penggunaan model *Problem Solving* terhadap kemampuan keterampilan berpikir kritis siswa dengan nilai $r_{xy} = 0,54$ dengan kategori hubungan yang sedang..

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan pembaca atau pihak-pihak yang berkepentingan antara lain:

1. Perlu adanya media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam menerapkan model *Problem Solving*.

2. Guru harus mampu mengelola waktu, aktif berkomunikasi dengan siswa dan memahami konsep sehingga dapat membantu siswa dalam menyelesaikan semua tahapan-tahapan proses pembelajaran *problem solving*
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dengan materi yang lain.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut pada materi sistem periodik unsur dengan model pembelajaran yang lain.