

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam membentuk karakter mandiri pada siswa kelas III SDN NO.35/I Tebing Tinggi, dapat disimpulkan bahwa guru telah menggunakan strategi dalam membentuk karakter mandiri pada siswa kelas III SDN N0. 35/I Tebing Tinggi, telah terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari lima indikator yang diteliti oleh peneliti mandiri dalam mengerjakan tugasnya, tidak ditemukan tugas yang dikerjakan oleh orang tuanya lagi, tidak mencontek saat mengerjakan latihan/ujian, mengumpulkan tugas tepat waktu selalu bertanya kepada gurunya apa yang tidak dimengerti, hanya saja satu indikator yang tidak terlaksana dengan baik yaitu bimbingan, karena bimbingan akan bisa berlangsung jika siswa mau dan orang tuanya juga menginginkan anaknya mandiri, tetapi disini masih ada yang orang tua yang kurang peduli dengan masalah anaknya. sudah optimal, hanya saja guru tidak bisa membimbing siswanya jika siswanya kurang berniat untuk diajarkan, dan dari orang tuanya kurang dukungan,

Namun masih ada yang perlu ditingkatkan dalam membentuk karakter mandiri itu sendiri kepada siswanya, agar karakter mandiri tersebut dapat terlaksana dengan lebih baik dan berjalan optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dalam kesempatan ini penulis memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah SDN NO.35/I Tebing Tinggi untuk mendukung dan memfasilitasi pembentukan nilai-nilai karakter bangsa terutama karakter mandiri.
2. Kepada guru agar terus berupaya membentuk karakter mandiri pada siswa sampai kemandirian itu menjadi karakter siswa.
3. Kepada siswa agar selalu menjadi dirinya sosok yang selalu percaya diri, dalam mengerjakan tugas, dan bisa mandiri.