

## ABSTRAK

Salim, Nur. 2025. Analisis Karakter Gotong Royong Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Nilai-Nilai Pancasila: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Comp.Eng., Pembimbing II, Alirmansyah S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Gotong Royong, Nilai Nilai Pancasila

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini ialah untuk menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam proses pembentukan karakter Gotong Royong siswa kelas IV di sekolah dasar dan kendala penerapan nilai-nilai Pancasila dalam membentuk karakter Gotong Royong siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

Kualitatif adalah pendekatan penelitian yang dipilih, dengan studi kasus sebagai metode yang dijalankan di SD Negeri 182/1 Hutan Lindung. Penghimpunan data diproses melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa secara keseluruhan, penerapan nilai-nilai Pancasila dalam upaya membentuk karakter Gotong Royong siswa sudah dijalankan oleh guru melalui berbagai kegiatan pembelajaran yang terkait dengan kelima sila. Kegiatan-kegiatan tersebut, seperti pembiasaan berdoa, mencontohkan sikap saling menghargai, memperingati hari-hari besar nasional, melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan, dan memberikan perlakuan yang adil.

Dalam penerapan nilai-nilai Pancasila, terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikannya. Diantaranya, kendala pada faktor kurangnya pemahaman dan wawasan guru terhadap makna dan implementasi kelima sila, perbedaan latar belakang sosial-budaya siswa, kurangnya pemahaman dan keteladanan nilai-nilai kebangsaan di lingkungan keluarga dan masyarakat dan keterbatasan waktu pembelajaran dalam berdiskusi dapat mempengaruhi upaya guru dalam mengembangkan sikap Gotong Royong siswa.