

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Didasarkan dari temuan penelitian yang diproses teknik wawancara, observasi, dokumentasi, pembiasaan dan keteladanan terkait penanaman nilai-nilai Pancasila dalam meningkatkan karakter gotong royong siswa kelas IV SD Negeri 182/I Hutan Lindung ditarik kesimpulan bahwa:

1. Secara keseluruhan, penerapan nilai-nilai Pancasila dalam upaya membentuk karakter gotong royong siswa telah dilakukan oleh guru melalui berbagai kegiatan pembelajaran yang terkait dengan kelima sila. Guru membantu siswa mengembangkan karakter gotong royong yang mencakup aspek spiritual, sosial, nasional, demokratis, dan keadilan. Kegiatan-kegiatan tersebut, seperti mencontohkan sikap saling menghargai, pembiasaan berdoa, melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan, memperingati hari-hari besar nasional, dan memberikan perlakuan yang adil.
2. Dalam penerapan nilai-nilai Pancasila, guru berperan penting dalam membentuk karakter gotong royong siswa, terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikannya. Diantaranya, kendala pada faktor kurangnya pemahaman dan wawasan guru terhadap makna dan implementasi kelima sila, perbedaan latar belakang sosial-budaya siswa, kurangnya pemahaman dan keteladanan nilai-nilai kebangsaan di lingkungan keluarga dan masyarakat dan keterbatasan waktu

pembelajaran dalam berdiskusi dapat mempengaruhi upaya guru dalam mengembangkan sikap gotong royong siswa.

5.2 Saran

1. Selain meningkatkan karakter gotong royong, penelitian selanjutnya disarankan untuk juga meningkatkan karakter-karakter lain yang penting bagi pengembangan diri, seperti disiplin, tanggung jawab, kreativitas, dan kepemimpinan. Dengan mengembangkan berbagai aspek karakter secara seimbang, diharapkan dapat memberikan dampak yang lebih komprehensif bagi subjek penelitian.
2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk tidak hanya menggunakan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar, tetapi juga menggunakan nilai-nilai lainnya yang relevan dengan topik penelitian. Dengan mengeksplorasi berbagai macam nilai, diharapkan dapat diperoleh temuan yang lebih komprehensif dan dapat membagikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan ilmu pengetahuan.