

## ABSTRAK

M. Fattur Rozi. 2025. *Implementasi Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) Di Kelas VA SDN 131/IV Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag., (2) Andi Gusmaulia Eka Putri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pendekatan STEAM, Sekolah Dasar,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam implementasi pendekatan STEAM dalam proses pembelajaran di kelas Va SDN 131/IV Kota Jambi. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, kendala serta solusi terhadap pembelajaran berbasis STEAM. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi, yang menggali pengalaman nyata guru dan siswa dalam penerapan pembelajaran STEAM.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa serta dokumentasi. Data kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menyusun perencanaan pembelajaran yang mengintegrasikan unsur-unsur STEAM melalui kegiatan berbasis proyek. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara tematik dengan menghubungkan antara sains, teknologi, teknik, seni, dan matematika. Evaluasi dilakukan melalui asesmen proses dan produk. Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu dan sarana, namun dapat diatasi melalui kreativitas guru dan kolaborasi dengan siswa.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan implementasi pendekatan STEAM di kelas Va SDN 131/IV Kota Jambi terbukti mampu meningkatkan partisipasi, kreativitas dan pemahaman konsep siswa secara menyeluruh. Pendekatan ini relevan diterapkan di jenjang sekolah dasar dalam rangka menyiapkan peserta didik menghadapi tantangan pembelajaran abad ke-21.