

## ABSTRAK

Trimayani, R. 2025. *Pengaruh Media Activity Box Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Furqon Sekernan Muaro Jambi*: Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si. (II) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Activity Box, Mengenal Konsep Bilangan, Anak usia 4-5 tahun.*

Kemampuan mengenal konsep bilangan merupakan kemampuan matematika dasar yang penting untuk distimulasikan pada anak sejak dini. Namun pada kenyataannya masih terdapat banyak anak yang belum menguasai kemampuan mengenal konsep bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Activity Box* terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Al-Furqon Sekernan Muaro Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu 13 anak pada kelas A. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi yang telah diuji validasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji Normalitas, uji Homogenitas, dan uji Hipotesis.

Hasil dari analisis data menggunakan pengujian hipotesis *uji-t Paired Sample Test* diperoleh nilai  $T_{hitung} 25,559 > T_{tabel} 2,139$  Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Al-Furqon Sekernan Muaro Jambi pada *Pretest dan Posttest*. Untuk melihat berapa besar pengaruh dapat diketahui dengan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's*. Besarnya pengaruh penggunaan media *Activity Box* terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Al-Furqon Sekernan Muaro Jambi sebesar 4,44. Hasil tersebut didalam tabel kriteria interpretasi nilai *cohen's* termasuk kedalam kategori yang berefek kuat (*Strong Effect*) terhadap peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun. berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan bahwa media *Activity Box* berpengaruh positif terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Al-Furqon Sekernan Muaro Jambi.