

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Q., Prasetyawati, D., & Karmila, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pop-up Terhadap Kemampuan Mengenai Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun di TK. *PAUDIA: Jurnal Pendidikan Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 130-136.
- Andini, D. R., & Rizkiantono, R. E. (2019). Perancangan Kotak Aktivitas ABC Petualang Sebagai Media Bermain dan Perkembangan Dasar Anak Pra-Sekolah. *IDEA: Jurnal Desain*, 6, 31-36.
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) Dengan Media Pembelajaran Lesung Angka. *Jurnal Ceria*, 2, 354-358.
- Cahyaningrum, W. N., Rosman, U. E., & Pudyaningtyas, A. (2022). Profil Kemampuan Mengenai Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun di gugus Dahlia Klaten. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10, 109-119.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1, 1-17.
- Fadlilah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fakhrudin, A. U. (2019). *Menjadi Guru Paud*. Jakarta: Gramedia.
- Furkony, D. K., & Novaliza. (2023). Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Box Activity Pada Kelompok B di Raudhatul Athfal RA Al-Bayyinah. *ANAKING: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 1-8.
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Danti, T. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Balok Cuisenaire Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK At-Toyyiba. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1, 92-105.
- Gunanti, E., Wahyuningsih, S., & Dewi, N. K. (2021). Mengenai Konsep Bilangan Melalui Pembelajaran Multimedia Pada Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9, 66-76.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1-11.
- Hastori, Z., Amanda, R. S., & Rosyadi, A. F. (2024). Pengaruh Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Media Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 383-395.
- Hayati, N., & Fitri, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Bombik Modifikasi Pada Anak Kelompok Bermain. *Jurnal PAUD Teratai*, 5, 187-191.
- Hidayanti, P. N., N, Z., & Satria, D. (2022). Pengembangan Media Activity Box untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di RA Marwah Kampung Sawit Permai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 6498-6503.
- Hijriati. (2017). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1, 33-49.
- Istanti, E., Fauziah, D. N., & Syafrida, R. (2021). Stimulasi Kemampuan Berpikir Simbolik Melalui Kegiatan Meronce Anak Usia 4-5 Tahun. *KIDDO : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 206-218.
- Istiana, Y. (2017). Konsep-konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 20, 90-98.
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *EDIISIII: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3, 542-557.
- July, J., Arifin, I. N., & Jamin, N. S. (2023). Deskripsi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Kegiatan Bermain Lego di TK Kartini. *Student journal of early childhood education*, 3, 09-16.
- Kurniandari, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dengan Kotak Matematika Kelompok A di TK ABA Margomulyo III. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 651-659.
- Kusuma, C. P. (2021). Perancangan Activity Box dengan Tema Permainan Tradisional sebagai Media Pengembangan Motorik Anak. *Universitas Internasional Semen Indonesia*.

- Mawaddah, S. (2020). Pengaruh Media flip chart Terhadap Kemampuan Mengenai Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok B di Taman kanak-kanak ABA III Parangan Kabupaten Gowa.
- Mulyati, C., Muiz L, D. A., & Rahman, T. (2019). Pengembangan Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Konsep Bilangan Anak Pada Kelompok B. *JPdK: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1, 1-9.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhayati, & Kharizmi, M. (2020). Penggunaan Media Stik Es Krim Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini di TK TKS Tiga Serangkai Geulumpang Sulu Timur. *JUPEGU-AUD : Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 1, 7-10.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM*, 1.
- Priadana, M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putri, E. I., Fikriyah , D. A., & Wahyuningsih, R. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Busy Book Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Mengenai Konsep Bilangan Dikelompok A RA Insan Mubarak. *AL-IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1, 55-65.
- Putri, M. M. (2024). Pengaruh Media Smart Box Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Kelompok B1 di TK Pertiwi 1 Kabupaten Merangin. *Universitas Jambi*.
- Rachmi , T., & Oktaviani , V. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenai Konsep Bilangan Melalui Media Sumpit Angkasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Khoirunnisa Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 10, 36-44.
- Safira, A. R., & Ifadah, A. S. (2020). *Pembelajaran Sains dan Matematika Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caremedia Communication.
- Sari, N., & Aryani, R. (2023). Implementasi Alat Pembelajaran Kotak Hitung Dalam Pemahaman Berhitung Anak. *Jurnal Education*, 9, 1534-1540.

- Setyawan , R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website e-commerce Sambal Nyoss Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Compiler*, 7, 54-61.
- Sofyan, H. (2018). Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini dengan pendekatan tematik. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1, 68-76.
- Solikin, I. (2018). mplementasi Penggunaan Smartphone Android untuk Control PC (Personal Computer). *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT*, 3, 249-252.
- Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sulyandari, A. K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. GUEPEDIA.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan: Pembahasan dilengkapi dengan bantuan MS.Excel dan SPSS*. Bandung: ALFABETA.
- Susanti, & Afrida, Z., (2020). Jenis-jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1-17.
- Susilowati, N. (2014). Penggunaan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Pos PAUD Melati Kecamatan Regol Kota Bandung). *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 4, 152-170.
- Syukur, A., & Fallo, Y. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajarran Anak Usia Dini*, 6, 1-11.
- Utami, W. S., & Harianja, S. I. (2023). Pengembangan Model Stimulasi Geometri Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) untuk Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 10(1), 25-36.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.