

DAFTAR PUSTAKA

- Abdila, N. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 60-71.
- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Agustina, I. M., Nuvitalia, D., Listyarini, I., & Hanum, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Aspek Berkebhinekaan Global Pada Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia di Kelas IV SDN Peterongan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4795-4803.
- Aisyah, S., Sofyan, H., & Rahman, K. A. (2025). Analisis Pembiasaan Karakter Baik pada Anak Usia Dini Melalui Film Animasi Nussa Rara di TK Al-Falah 2 Kota Jambi. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 8(2), 307-314.
- Al Etivali, A. U. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65, 1-43.
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 104-114.
- Anggy Widia Ramadanti, & Padilah. (2022). Pengaruh Film Animasi Nussa dan Rara dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(03), 95–102.
- Annisa, M. N., Rifki, M., & Taufiqurrochman, R. (2023). Teknologi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Sustainable*, 6(2), 378–388.

- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440.
- Budiantara, Endang Sri Utami, Tutut Dewi Astuti, N. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian (Gramasurya). SIBuku Media.
- Cahyani, O. G. (2024). Penguatan Dimensi Kebhinekaan Global melalui Materi Warisan Budaya pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(1), 36–43.
- Cahyati, N. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 75.
- Choirunissa, N. F. (2023). Analisis Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.
- Demillah, A. (2019). Peran Film Animasi Nussa dan Rara Dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Ajaran Islam Pada Pelajar SD. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 106–115.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Pendidikan anak dalam keluarga era covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823-31.)
- Dini, J. P. A. U. (2022). Permainan Estafet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 9-16.
- Ermiwati, S., & Mayar, F. (2023). Pengembangan Video Animasi Putri Tujuh untuk Penanaman Nilai Karakter di Taman Kanak-Kanak Melati. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 8019-8034.
- Fahmi, C. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Nussa Dan Rara Season 2. UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri.
- Febriansyah, F. I. (2017). Keadilan Berdasarkan Pancasila Sebagai Dasar Filosofis Dan Ideologis Bangsa. DiH: *Jurnal Ilmu Hukum*, 13(25), 368780.)
- Filtri, H. (2018). Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun ditinjau dari tingkat pendidikan ibu di PAUD kasih ibu kecamatan rumbai. PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 169-178.
- Fitri, A. N. (2022). Moderasi Beragama dalam Tayangan Anak-anak; Analisis Isi Tayangan Nussa dan Rara Episode Toleransi. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 8(1), 129-146.

- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. Ekombis Sains: *Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.
- Hafidhoh, H., Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Nilai-nilai Agama dan Moral Untuk Anak Usia Dini yang Terkandung dalam Film Animasi Nusa dan Rara. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 4(2), 69–82.
- Hamid, Z. A. (2022). Efektivitas Penanaman Akhlak Mulia Melalui Film Nussa dan Rarra Terhadap Anak Usia Dini di Desa Sangatta Utara Kutai Timur (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia)
- Handayani, S. (2022). Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 104-115.
- Hasni, U., Simaremare, T. P., Taufika, R., Amanda, R. S., Indryani, I., & Yantoro, Y. (2024). Profil Pelajar Pancasila pada Anak Usia Dini sebagai Wujud Pendidikan Karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 61–72.
- Hasyim, A. W., & Suharyat, Y. (2019). Implementasi Kebijakan Pemerintah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Edukasi*, 1(2), 1-12.
- Hayati, M., Albantani, A. M., & Faridah, I. (2022). Nilai-Nilai Moral dalam Film Animasi Nusa dan Rara. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 37–48.
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa anak melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Heryadi, H., & Silvana, H. (2013). Komunikasi antarbudaya dalam masyarakat multikultur. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 1(1), 95-108.
- Hikmawati, L., Arbarini, M., & ... (2022). Pengaruh Animasi Kartun Nussa dan Rara Terhadap Penanaman Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar*, 615–618.
- Ilmiyah, Z. (2021). nilai-nilai pendidikan karakter religius dalam serial animasi nussa dan rara serta relevansinya dengan pembelajaran akidah akhlak di madrasah ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Indriani, E. (2019). Modernisasi Dan Degradasi Moral Remaja (Studi di Desa Jati Mulyo Kec. Jati Agung, Kab. Lampung Selatan). *Skripsi*, 1–83.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225.

- Juliana, E. I. (2023). Analisis Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila pada Anak Usia Dini dalam Film Animasi Nussa dan Rarra. *Tahsinia Jurnal*, 5(1), 1–100.
- Karunianingsih, D. A., Wahyudin, A., Utomo, A. S., Oktora, D. D., & Marwati, A. (2022). Pengembangan Video Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Animasi bagi Guru Sekolah Dasar. *PARAHITA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 17–28.
- Kemendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 174.
- Kemendikbud. (2022). Peraturan Pemerintah Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub-Element Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In Kemendikbudristek BSKAP RI (Issue 021).
- Khan, N. S., & Mangkurat, U. L. (2023). Penggunaan Video Animasi Sebagai Media. 1–5.
- Killian, N. (2014). Peran teknologi informasi dalam komunikasi antar budaya dan agama. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 15(2), 159-176.
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 316.
- Konseling, J., Vol, G., Issn, P., & Issn, O. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. 2(1).
- Kristiawan, M., & Fitria, H. (2018). Menumbuhkan Rasa Cinta Kepada Allah Dan Mahluknya Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Thufula: *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(2), 248-265.
- Kusrini, N., Trisna, I. N., & Ikhtiarti, E. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Animasi Pembelajaran Bahasa Prancis Berbasis Powtoon Kepada Guru Bahasa Prancis Se-Lampung. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 108–121.
- Latifah, L., Ni'mah, M., & Kiromi, I. H. (2022). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Nusa Dan Rara. *Jurnal Buah Hati*, 9(2), 109–117.
- Lesilolo, H. J. (2015). Kajian Filsafat Pancasila Dalam Pendidikan Mltikultural Di Indonesia. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 1(1), 74-88.)

- Lestari, D. A., & Apoko, T. W. (2022). Efektivitas Video Animasi melalui YouTube terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5953-5960.
- Lestari, S. D., Iskandar, S., & Mustikaati, W. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Alternatif Bahan Ajar Tematik Di Kelas 2 Sekolah Dasar. In Renjana Pendidikan: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 100-110).
- Luthfiyah, M. F. (2017). Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus. November, 26.
- Maghfirani, R. T., & Romelah, S. (2023). Implementasi Nilai Kebhinekaan Global Dalam Profil Pelajar Pancasila Untuk Menghadapi Krisis Identitas Nasional. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 100–108.
- Maranatha, J. R., & Putri, D. I. H. (2021). Empati Anak Usia Dini: Pengaruh Penggunaan Video Animasi dan Big Book di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1991–1999.
- Marasabessy, A., & Baharuddin, L. (2022). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Tematik Tema 1 Sub Tema 1 Ciri-Ciri Mahkluk Hidup Melalui Penggunaan Media Video Animasi Pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Dofa Kecamatan Mangoli Barat Kabupaten Kepulauan Sula. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 397-403.
- Masykuroh, K., & Khairunnisa, K. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Mengenai Sampah untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 220-228.
- Meirista, E., Nurhayati, N., & Septyaningsih, D. I. E. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 6(2), 43-50.
- Miranda, D. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Karakter Cinta Tanah Air Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(2), 12.
- Mulfajril, R., Hadiyanto, H., & Sofyan, H. (2023). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 40-55.
- Munawaroh, H., Fauziddin, M., Haryanto, S., Widiyani, A. E. Y., Nuri, S., El-Syam, R. S., & Hidayati, S. W. (2022). Pembelajaran bahasa daerah melalui multimedia interaktif pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4057-4066.

- Ni, O., Narenthy, K., Dewi, S., Kadek, N., & Putri, H. R. (2022). Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Pedalitra II) Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila 31 Oktober 2022 PBID, FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia PEMBELAJARAN BAHASA SEBAGAI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *Pedalitra II*, 130–134.
- Ningsih, S. P. (2020). Analisis Penggunaan Media Video Materi Bencana Tanah Longsor Pada Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana Terhadap Tingkat Pengetahuan Bencana di SMP Negeri 2 Kemalang. 4(November), 274–282.
- Nurani, Y. (2019). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: (campustaka)
- Pebriandini, N. (2021). Analisis nilai-nilai karakter anak dalam film kartun animasi Nussa dan Rarra. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 51-59.
- Permendikbud. 2014. Permendikbud No. 137 Kurikulum 2013. Jakarta: Mendikbud
- Pertiwi, D., Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi orangtua terhadap pentingnya calistung untuk anak usia 5-6 tahun. PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 62-69.
- Prananta, Y. R. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Abad 21 Berbasis Media Penanaman Karakter Bertema Nilai-Nilai Pancasila dan Sadar Konstitusi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 375–398.
- Ridha, N. (2020). Paradigm. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673.
- Rijadi, A., Mutiah, A., & Syukron, A. (2023). Building Global Diversity Awareness Through Independent Curriculum-Based Indonesian Language Learning Practices. *Prosiding PIBSI XLV UPGRIS*, 94–105.
- Rizkyani, M., & Wulandari, I. (2022). Alfredo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 5, No. 2, pp. 146-155).
- Robecca, J., Sofiani, R. I., & Hasti, N. (2020). Penerapanan Metode Beyond Centers And Circle Time (Bcct) Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Indonesian Community Service and Empowerment Journal (IComSE)*, 1(1), 29-35.
- Rodliyah, I. (2021). *Pengantar Dasar Statistika Dilengkapi Analisis Dengan Bantuan Software SPSS*.

- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269.
- Rohmat, R. (2017). Manajemen Pendidikan anak usia dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 12(2), 299-325.
- Rosa, C. M. I. (2021). Nilai-Nilai Toleransi Dalam Serial Kartun Nussa Serta Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Bagi Siswa Tingkat Dasar. *Etheses.lainponorogo*.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 49–58.
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(6), 5962–5974.
- Santika, R., & Dafit, F. (2023). Implementasi profil pelajar pancasila sebagai pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6641-6653.
- Santoso, T. D. (2020). Metode Penelitian EKSPERIMEN (Experiment). In Institut Teknologi Sepuluh November (Edisi kedua). GRAHA ILMU.
- Saputri, P. C., & Katoningsih, S. (2023). Analisis pengaruh permainan tradisional dalam penguatan kebhinekaan global. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 392-405.
- Seniorita, D. (2024). Penyuluhan Teknik Relaksasi Autogenik di Klinik Pratama Matahari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Disiplin Ilmu*, 2(1), 90-94.
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Compiler*, 7(1), 54–61.
- Shaleh, A. I., & Wisnaeni, F. (2019). Hubungan Agama Dan Negara Menurut Pancasila Dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 1(2), 237-249.
- Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.

- Sistadewi, M. A. (2021). Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Sekolah Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 186-194.
- Sitio, A. L., Siregar, C., Putri, D. K., & Suhairi, S. (2023). Dampak Globalisasi Terhadap Dinamika Budaya Dalam Konteks Komunikasi Bisnis. *JAKA (Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Auditing)*, 3(2), 128–137.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofwina, Y. T., & Dwiyaniti, L. (2023). Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Video Animasi. ... Pendidikan Dan Pembelajaran), 722–734.
- Sugiarto, S. (2021). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa melalui Pendidikan Anak Usia DinI. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 185-201.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kebijakan ((S.Y.Ratri). Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta, cv.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. JRTI (*Jurnal Riset Tindakan Indonesia*), 7(3), 583.
- Suryani, W. (2013). Komunikasi Antar Budaya Yang Efektif. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 14(1), 91-100.
- Syafaah, E., Nurasih, I., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Wayang Sukuraga Terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 784-797.
- Tambunan, N., & Febrianti, N. (2023). Upaya guru dalam membentuk profil pelajar pancasila siswa kelas i dan iv di sdn tanjung duren selatan 01. *Journal on Education*, 5(4), 14111-14121.
- Tinova, A., & Ardisal, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Konsonan Menggunakan Video Animasi pada Siswa Tunagrahita Ringan di Kelas V SLB Hikmah Miftahul Jannah Padang. *Jurnal Pendidikan*, 32(2), 207-216.
- Ummah, M. S. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1).
- Uswatul Hasni, Rizki Surya Amanda, Akhmad Fikri Rosyadi, Sri Indriani Harianja, & Utami, W. S. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Media

Pembelajaran Berbasis Learning Apps untuk Mengoptimalkan Keterampilan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(3).

Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Pt. Global Eksekutif Teknologi.

Widhiyanto, R., Zulaeha, I., & Wagiran, W. (2024). Analisis kebutuhan modul pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi berwawasan kebhinekaan global. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(1), 151-162,

Wulansari, I. (2021). efektivitas penggunaan media film animasi untuk menyampaikan pesan dakwah pada anak (analisis film animasi nusa dan rara) (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO.

Yasinta, P., Husniati, H., & Affandi, L. H. (2022). Analisis Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa di SDN 1 Dopang Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 680-685.

Yudha, R. A., & Aulia, S. S. (2023). Penguatan karakter kebhinekaan global melalui budaya sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 596–604.

Yudha, R. A., & Aulia, S. S. (2023). Penguatan karakter kebhinekaan global melalui budaya sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 596-604.

Yusri, N. (2021). Strategi pembelajaran anak usia dini abad 21. *Jurnal Adzkiya*, 5(1).

Yustitia, E. (2023). Analisis Nilai Kebhinekaan Global dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Peserta Didik Kelas VIII. De Cive: *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 31–38.