

ABSTRAK

Fatmawati.(2025). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Bangun Nusantara III Kec. Pelepat Ilir Kab.Bungo:Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Masyunita Siregar, M. Pd. (II)Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci:

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa kemampuan berpikir simbolik anak masih terdapat beberapa permasalahan di antaranya masih ada anak yang mengalami kesulitan dalam membilang satu sampai sepuluh dengan benda, mengurutkan angka dengan benar, menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Bangun Nusantara III Kec. Pelepat Ilir Kab.Bungo.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu 15 anak pada kelompok B. Teknik pengumpulan data sampel menggunakan metode total sampling. Dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi sebagai instrumen penelitian yang telah diuji validitas. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *paired sample test*.

Hasil dari analisis data menggunakan pengujian hipotesis uji-t *paired sample test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 18,005 dengan nilai signifikansi dua arah (sig.2 –table) sebesar 0,000 (< 0,05), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun TK Bangun Nusantara III Kec. Pelepat Ilir Kab.Bungo pada data *pre-test* dan *post-test*. Dengan interpretasi kuat dengan nilai yang berada pada rentan tinggi dengan interpretasi kuat (*Strong Effect*) yakni 4,6. Dengan demikian Media Video Animasi dapat digunakan dalam pembelajaran anak usia dini dalam peningkatan kemampuan berpikir simbolik.