

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Aisyah, H. N. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 42–49. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.38741>
- Anggraeni, S. O., Bachri, B. S., & Jannah, M. (2022). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Kemampuan Keaksaraan dan Berpikir Simbolik Anak TK. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(2), 395–409. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i2.3928>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Arnolia, T. R., Kanzunnudin, M., & Kironoratri, L. (2023). Struktur dan Nilai Karakter Film Animasi Anak “Diva the Series” Karya Kastari Animation. *Indonesian Values and Character Education Journal*.
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok a (Usia 4-5 Tahun). *Jurnal Ceria*, 2(6), 354–358.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Cambridge, MA: Belknap Press of Harvard University Press.
- Cholik, M., & Umaroh, S. T. (2023). Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 8(2), 704–709. <https://doi.org/10.29100/jipi.v8i2.4121>
- Dewi, A. V., Bestari, A. G., Asiatun, K., Widarwati, S., & Sugiyem. (2023). Karakteristik Media Video Pembelajaran Desain Kostum. *Journal on Education*, 6(1), 2681–2688.
- Enjela, B. O., Miranda, D., & Amalia, A. (2024). Pengaruh media video animasi terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 47-57.
- Ermawati, N., & Mahmudah, S. (2015). Pengaruh film animasi terhadap berbicara anak. PAUD Teratai: *Jurnal Ilmiah Pendidikan perkembangan Anak Usia Dini*, 4(2), 1-6
- Fanni, S., Syaiful Bachri, B., & Jannah, M. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak TK Kelompok A. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 171–179. <https://doi.org/10.26740/jppt.v13n2.p171-179>
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2020). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*,

3(2). <https://doi.org/10.24929/alpen.v3i2.30>

- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Karmila, D., & Saputra, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Kemampuan Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Bakti 71 Sialang Gaung. XX*.
- Mariam, Nafiqoh, H., & Atika, A. R. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini dengan Aplikasi PowerPoint. *Jurnal Ceria*, 7(1), 90–99.
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In Andalas University Press (Vol.1, Issue1).
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). New York, NY: Cambridge University Press.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Miranti, W., Febriyanti, Dewi, K., & Murtopo, A. (2023). Pengaruh Video Animasi Hamid Kid's Terhadap Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bima Al-Kirana Sekayu. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7403–7415.
- Ningtias, A. N. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narai Siswa Kelas IV SDN 2 Tatakarya Lampung Utara. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/28803/](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/28803/).
- Nur'Aisyah, H. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 42–49.
- Oktavia, A., & Nuraeni, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Untuk Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Audiovisual. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 1–7.
- Putri, A., & Rahmawati, D. (2021). Pengaruh video animasi terhadap pengembangan narasi kreatif dan berpikir simbolik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 112–124.
- Pokhrel, S. (2024). No Title EΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.

- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.
- Santrock, J. W. (2019). *Educational psychology* (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Setiawan, R. (2020). Pemanfaatan media animasi dalam meningkatkan keterampilan berhitung anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 5(1), 67–78.
- Siregar, M. (2019). Alternatif baru media pembelajaran kemampuan membaca permulaan. *Bunga Rampai Usia Emas*. 5(1), 1-5.
- Suryani, N. (2021). Inovasi media pembelajaran: Peran animasi dalam memperkuat ingatan numerik pada anak pra-sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 45–59.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan* Bandung: Alfabeta
- Umaroh, Gina Kania, & Rini Novianti Yusuf. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Dengan Menggunakan Media Papan Hubung Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 71–81. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.341>
- Vista Banggur, M. D., Tamo Ina Talu, A., Esabella, S., & Rodianto. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Bulletin of Information Technology (BIT)*, 3(4), 247–254. <https://doi.org/10.47065/bit.v3i4.368>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Wiyani, (2018). *Aspek Perkembangan Anak Usia Din*
- Yuliana, S. (2022). Pengaruh media animasi berbasis audio-visual terhadap perkembangan literasi awal pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 88–100