

ABSTRAK

Darmawan, Hanif, 2025. Pengembangan *e-handout* Berbantuan *Flipbook* pada materi ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat kelas IV di Sekolah Dasar: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Syahril, M.Ed., Ph.D., (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *e-handout, Flipbook ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi Masyarakat*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan proses dalam mengembangkan *E-handout* materi ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat kelas IV di Sekolah Dasar. (2) Mendeskripsikan tingkat validitas *E-handout* yang dibuat pada materi ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat kelas IV di Sekolah Dasar. (3) Mendeskripsikan tingkat kepraktisan *E-handout* yang dibuat pada materi ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat kelas IV di Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan menggunakan model DDDE (*decide, design, develop, dan evaluate*) yang dilakukan di SDN 98/I Jangga Aur. Model DDD-E adalah model pengembangan yang terdiri dari empat tahapan, yaitu *Decide, Design, Develop, dan Evaluate*. Pada tahap *decide*, pengembang menentukan kebutuhan, tujuan, serta masalah yang akan diselesaikan. Selanjutnya, tahap *design* dilakukan untuk merancang dan menyusun skenario pembelajaran, strategi, atau rancangan media yang sesuai. Setelah itu, pada tahap *develop*, rancangan tersebut diwujudkan menjadi produk nyata seperti *e-handout* yang siap digunakan. Tahap terakhir yaitu *evaluate*, berfungsi untuk menilai, menguji, dan memperbaiki produk sehingga hasilnya lebih efektif dan sesuai dengan tujuan awal. Dengan mengikuti keempat tahap ini, proses pengembangan menjadi lebih sistematis, terarah, dan mudah dievaluasi keberhasilannya. Adapun data pada penelitian ini terdiri dari data kualitatif berupa saran dan komentar dari validator, ahli praktisi serta pendapat peserta didik mengenai produk yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif berupa hasil perolehan angket validasi bahasa, media, materi, angket respon pendidik dan peserta didik. Data penelitian diperoleh melalui angket validasi para ahli, angket praktisi, angket respon peserta didik, observasi dan wawancara. Kemudian data dianalisis untuk mengetahui tingkat validitas dan Tingkat kepraktisan produk.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi dari penilaian ahli materi memperoleh nilai rata-rata 4,7 dengan kategori sangat valid, dari penilaian ahli desain memperoleh nilai rata-rata 4,8 dengan kategori sangat valid dan penilaian ahli bahasa memperoleh nilai rata-rata 5,0 dengan kategori sangat valid. Selanjutnya hasil dari penilaian angket respon guru memperoleh nilai rata-rata 4,5. Penilaian dari angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil

memperoleh nilai rata-rata 4,5 dan uji coba kelompok besar memperoleh nilai rata-rata 4,66 dalam kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa *e-handout* berbantuan *flipbook* pada materi ragam bentang alam serta keterkaitan dengan profesi di kelas 4 muatan IPS fase B di Sekolah Dasar valid dan praktis diterapkan dalam proses pembelajaran.