

DAFTAR RUJUKAN

- Anam, K., Mustaji, M., & Fatirul, A. N. (2021). Pengembangan E-Learning Dengan Model Ddde Di Sman 3 Mojokerto. *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 213-218.
- Anwar, U. A. N. M., Halidjah, S., Suparjan, S., Salimi, A., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Buku Suplemen IPS Pendamping Pembelajaran Kelas IV Berbantuan Kearifan Lokal Kota Singkawang SDN 15 Singkawang. *ISLAMIKA*, 5(1), 189-202.
- Ariyanti, S. S. (2024). Pengembangan modul ajar elektronik dengan memadukan tpack sebagai upaya penguatan ranah pengetahuan peserta didik kelas v sd (*Doctoral dissertation, Universitas Jambi*).
- Atminiati, E., & Binadja, A. (2017). Keefektifan pembelajaran guided note taking bervisi sets bermedia chemo edutainment dalam meningkatkan kompetensi siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2).
- Ayu, S., & Gusmaweti, G. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan E-Handout Dengan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekologi Untuk SiswaKelas X Ipa Sma Pertiwi 2 Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- DIKDAS, T. G. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru*. Fahrurrozi, M. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran: tinjauan teoretis dan praktik* (Vol. 1). Universitas Hamzanwadi Press.
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1-18.
- Fefrianti, Enik Ristiana dkk. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Handout Berbasis *Flipbook* pada Materi Membuat Macam-Macam Kampuh. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 3(2), 89-104
- Fitra, Y. N., Yogica, R., & Selaras, G. H. (2022). Validitas E-Handout Berbantuan Kontekstual pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Peserta Didik. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 567-580.
- Fitriana, A. (2021, May). Penggunaan Bahan Ajar Berbantuan Teknologi Dan Informasi dalam Proses Pembelajaran PPKN. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 3, pp. 35-47).
- Gunawan, C. I. (2017). *Pedoman menulis buku ajar dan referensi bagi dosen*. IRDH.
- Hafizul, H. (2019). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran IPS di sekolah dasar menggunakan model ddd-e. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 283-297.

- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (*E-book*) Berbantuan *Flipbook* Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66-71.
- Ilmiawan, Arif. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbantuan Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima)* JISIP. Vol 2 No.3.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.
- Istiqomah, A. (2022). Pengembangan Media Handout Elektronik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI SMA Kesuma Bhakti (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Metro).
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 140–148.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud: Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kepala Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Laela, R. Peran *handout* dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran kimia.
- Lutfiati, D., Pritasari, O., & Wilujeng, B. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Flipbook* Pada Kompetensi Dasar Pemangkas Rambut Teknik Increase Layer Kelas XI SMK. *Jurnal Tata Rias*, 10(3), 132-144.
- Manuella, R. (2024). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-HANDOUT MENGGUNAKAN POWERPOINT PADA MATERI ORGAN GERAK KELAS V DI SD SWASTA KATOLIK DELITUA. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 3, No. 1, pp. 226-1).
- Mauliddiyah, N. L. (2021). Pengembangan *Handout* Tematik Berbantuan Model Inkuiri di Sekolah Dasar. 5(3), 6.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Musyarofah, A. A., & Suma, N. N. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Komojoyo Press.
- Nanda, Violyta Putri, Nur Anisa Rahman, Syahrial, Silvina Noviyanti. 2022. Implementasi Ice Breaking dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN 64/ . As – SABIQUN Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini 4(2) , 96-310

- Najuah. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Ningtyas, Retno. Wahyudi & Yunianta, Tri N. 2014. Pengembangan *Handout* Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas III. *Jurnal. Fakultas KIP, Salatiga: UKSW*
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Pamela, Issaura Sherly. (2024). Implementasi Pembelajaran Siklus Air melalui Lagu dan Media Diorama dalam Peningkatan Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*. 4(2), 1207-2024
- Pamela, Issaura Sherly, Suci Hayati, Rila Suci Insan. (2019) Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 245-263
- Pratiwi, Endah Puteri dkk. 2024. Pengembangan E-*Handout* Konsep Perubahan Lingkungan Kelas X SMA Berbasis *Flipbook*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(6), 6345-6358
- Rahim, B. (2020). *Media pendidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Materi Gerak Benda Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(4), 326-332.
- Ramadhan, F. N., & Sariyatun, S. (2020). Nilai-nilai luhur Tari Kedempling dalam pembelajaran IPS berbantuan teori belajar behavioristik. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 5(2).
- Rianti, F. D. (2022). Pengembangan *handout* interaktif berbantuan contextual teaching and learning (CTL) berbantuan 3D pageflip professional pada tema 8 subtema 1 kelas IV SD negeri 101752 klambir lima T.A 2021/2022. 1–23.
- Roesmawati, L., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Handout Pembelajaran Berbantuan Kearifan Budaya Lokal Reog pada Pembelajaran IPS untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8909-8922.
- Rusdiana, C., Kaspul, K., & Utami, N. H. (2022). *USING FLIPBOOK MAKER TO CREATE SCIENCE PROCESS ORIENTED ELECTRONIC HANDOUT*. *Atrium Pendidikan Biologi*, 7(2), 154–159. [https://doi.org/10.1016/s0167-0115\(01\)00338-x](https://doi.org/10.1016/s0167-0115(01)00338-x).
- Sarita, V. R., Sujud, S., Jati, P., & Ayundasari, L. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-handout Berbantuan Kodular Materi Istana Gebang Untuk Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Blitar. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu 87 Sosial (JIHI3S)*, 1(12), 1265–1276.

- Sirumahombar, A. R. P., & Mailani, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Handout Berbantuan Aplikasi Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Kecepatan Di Kelas V. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4074-4085.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI. Garudhawaca*.
- Sobari, Ahmad, Oktavioni Bastian, Listiana, Syahrrial, Silvina Noviyanti. 2022. Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas iii SD Negeri 182/i Hutan Lindung Muara Bulian. *As – SABIQUN Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 360-37
- Susilawati, S., Pramusinta, P., & Saptaningrum, E. (2020). Penguasaan konsep peserta didik melalui sumber belajar e-modul gerak lurus dengan software flipbook maker. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 36-43.
- Taufik, M., Novia, N., Hakim, Z. R., & Damanhuri, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Handout Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III di SDN Ciwaktu. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(1), 5-13.
- Ulya, A., Astuti, R. W., & Islamiyyah, S. S. A. (2023). Konsep Dasar IPS dan Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 225-237.
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Erlangga, Bandung*.
- Yuliasari, I. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 171-178.