

ABSTRAK

M. Syahrul Karomi. 2025. “ Implementasi *Teaching Game For Understanding* Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Sepakbola Siswa MAN 4 Batanghari”. Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Wawan Junresti Daya, S.Si., M.Pd. (II) Yonifia Anjanika, S.Pd., M.Pd

Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 4 Batnghari secara keseluruhan masih menggunakan model yang lama, yang dalam proses pembelajaran guru hanya menjelaskan materi sesuai dengan buku tanpa adanya interaksi antara siswa dan guru. Model ceramah merupakan penuturan bahan pelajaran secara lisan model ini bagus apabila penggunaannya disiapkan dengan baik, didukung alat dan media. Model ini sering digunakan oleh setiap guru dikarenakan beberapa pertimbangan tertentu juga ada faktor kebiasaan baik guru ataupun siswa.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan Kemampuan Belajar Sepakbola Siswa MAN 4 Batanghari melalui implementasi *Teaching Game For Understanding*.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yaitu penelitian yang dilakukan dalam kelas dengan tujuan untuk meningkatkan Kemampuan Bermain Sepakbola Siswa melalui Implementasi *Teaching Game For Understanding* Untuk MAN 4 Batanghari. sampel yang digunakan dalam peneitian ini adalah jumlah yaitu Siswa kelas XIa MAN 4 Batanghari yang berjumlah 29 siswa.

Hasil penelitian dijelaskan hasil kemampuan belajar sepakbola masih rendah, karena siswa yang tuntas belajar hanya terdapat 13 siswa atau hanya 45%, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar terdapat 16 siswa atau 55%, dapat dilihat rata-rata siswa adalah 65. Sedangkan KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah adalah 75. Hasil pengamatan siklus I yang diikuti 29 siswa. Nilai rata-rata yang didapatkan 79 dan siswa yang mendapatkan nilai > 75 hanya 20 siswa atau 69% berdasarkan data yang didapat bahwa masih rendahnya kemampuan siswa bahwa pada proses belajar siswa masih rendah dan belum mengalami peningkatan yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan siklus II yang diikuti 35 siswa. Nilai rata-rata yang didapatkan 87 dan siswa yang mendapatkan nilai > 75 hanya 27 siswa atau 93% berdasarkan data yang didapat bahwa sudah baik kemampuan belajar sepakbola pada proses belajar siswa mengalami peningkatan yang telah ditetapkan.

Kesimpulan penelitian ini yaitu peningkatan kemampuan belajar sepakbola melaui pendekatan *teaching games for understanding* di peroleh siklus I memiliki rata rata 79. Dan pada siklus II memperoleh rata-rata 87, peningkatan antara siklus I dan II sebesar 8.

Kata kunci: *Kemampuan belajar sepakbola, pendekatan teaching games for understanding.*