

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyana, S., Marjuni, A., Angriani, A. D., & Rivai, I. N. A. (2023). Analisis Bentuk Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Peserta Didik Kelas V SDN 138 Basoken Kab. Bulukumba. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 109-124.
- Ansyah, Y. A. U., Alfianita, A., Syahkira, H. P., & Syahril, S. (2024). Peran Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 173-184.
- Arini, R., & Pujiastuti, H. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3247-3256.
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- August, F. M., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Polya. *JIPMat*, 6(1), 43-59.
- Aziz, Z., & Prasetya, I. (2021). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Muhammadiyah University North Sumatra.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama Di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712-31723.
- Dewi, S. H. (2020, November). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 251-261).
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322.
- Fadli, S., & Supratman, M. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Disposisi Matematika Siswa. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(1), 57-65.
- Fahma, M. A., & Purwaningrum, J. P. (2021). Teori Piaget dalam pembelajaran matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(1), 31-42.
- Fajar, B. M., Sidik, G. S., & Zahrah, R. F. (2024). Analisis Hambatan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Konsep Perkalian Bilangan Cacah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5952-5963.

- Firdaus, A., & Shodikin, A. (2022). Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Soal Cerita pada Materi Pecahan Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6(1), 61-68.
- Gunawan, G. I. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Luas dan Keliling Gabungan Bangun Datar dengan Prosedur The Torrance Tests of Creative Thinking (TTCT) di SMP NEGERI 12 DENPASAR* (Doctoral dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar).
- Handayani, K. (2020). Analisis Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika.
- Handoko, H., & Winarno, W. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Scaffolding Berbasis Karakter. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 411- 422.
- Harisudin, M.I. (2020). Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa. Bandung : PT Panca Terra Firma
- Hendri, R., Elniati, S., & Syarifuddin, H. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended di Kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(1), 110–116.
- Herawati, A., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 3 dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika SD. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1201-1217.
- Himmah, E. F., Handayanto, S. K., & Kusairi, S. (2021). *Potensi Berpikir Kreatif Siswa SMA* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Irdalisa, I., Anjani, F., Elvianasti, M., & Maesaroh, M. (2022). Pembelajaran Daring: Dampaknya Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6(1), 36-43.
- Irman, I., Surahman, E., Agustian, D., Herawati, D., & Badriah, L. (2025). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(1), 60-67.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 117-132.

- Kania, N., Juandi, D., & Fitriyani, D. (2022). Implementasi Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(1), 42-49.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Listiani, N. (2020). *Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Kreatif Matematis Siswa: Penelitian eksperimen terhadap siswa kelas VIII MTs Al-Misbah* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Mutiah, E., & Srikandi, S. (2021). Konsep Pengembangan Kreativitas AUD. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-15.
- Nadzifah, N., Purwosetiyono, F. D., Nursyahidah, F., & Susilawati, P. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Word Problem Materi Matriks Ditinjau dari Literasi Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 206-218.
- Nailia, V., Setiawan, D., & Purbasari, I. (2023). Studi Analisis Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2595-2602.
- Nasir, M. A. (2022). Teori konstruktivisme Piaget: Implementasi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215-223.
- Nurtamam, M. E., & Maynarani, N. (2021). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa.
- Pardede, S. K. (2024). *Pengaruh Media Papan Kantong Bilangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SDIT Syifaurrahmah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111-117.
- Pratiwi, I., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas IV MI Al-Kamil Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 1-5.
- Purwasih, R. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah di Tinjau dari Adversity Quotient

- Tipe Climber. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 323-332.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif. *Pensa: e-jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 242-246.
- Ratna Widiyanti Utami, Bakti Toni Endaryono, & Tjipto Djuhartono. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48.
- Rifdah, K. M. N., Zaini, M., & Wardhana, K. E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas V MI Materi Operasi Bilangan Pecahan Model PBL. *Jurnal Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 1-16.
- Rizqiani, A. S., Sridana, N., Junaidi, J., & Kurniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 232-239.
- Rossalya, N., Yanto, E. N. A., & Suyanti, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1241-1253.
- Sastrawati, E., & Rusdi, M. (2011). Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 1(2), 1-14.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326-339.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. 2023. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2(1): 160–66.
- Syarif, A., Suryana, A., Rosidah, A., Sunarti, A., & Yunita, M. (2024). Pelatihan Alat Permainan Edukatif Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Di Desa Mekarnangka. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(5), 1104-1111.
- Teguh, M. T. S., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962-5974.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44-50.

- Tri, A. (2024). *Pengaruh Pendekatan Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV di MIN 10 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Unaenah, E., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Novyanti, A., & Nupus, F. S. (2020). Analisis Pemahaman Siswa Dalam Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan. *NUSANTARA*, 2(2), 296-310.
- Veronica, A. R., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto, W. (2022). Hubungan Berpikir Komputasi Dan Pemecahan Masalah Polya Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 115-126.
- Wahyuni, D., Antoro, B., & Amalia, M. M. (2025). *Teknik Pengembangan Tes Berpikir Kreatif Dalam Pendidikan Menengah*. Deepublish.
- Widiyanto, J., & Yuniarta, T. N. H. (2021). Pengembangan Board Game TITUNGAN untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 425- 436.
- Yani, E. P., & Matondang, K. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 65-72.