

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Number Head Together* pada materi hidrolisis garam kelas XI MIPA 2 MA Laboratorium Kota Jambi sudah terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan tiap pertemuannya.
2. Terdapat pengaruh keterlaksanaan model pembelajaran *Number Head Together* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, yang dapat dilihat pada hasil analisa koefisien determinasi yang menandakan pengaruh model pembelajaran *Number Head Together* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam kategori sedang

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti serta berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan :

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Number Head Together* dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi lainnya.
2. Perlu penelitian lebih lanjut pada materi hidrolisis garam dengan menggunakan model pembelajaran yang lainnya.