

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN Sampul	
HALAMAN Logo	
HALAMAN Judul	i
HALAMAN Persetujuan Pembimbing	ii
LEMBAR Pengesahan	iii
HALAMAN Pernyataan.....	iv
ABSTRAK	v
KATA Pengantar.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR Tabel	x
DAFTAR Gambar.....	xi
DAFTAR Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Defenisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Yang Relevan.....	7
2.2 Belajar dan Pembelajaran	8
2.3 Teori Belajar	9
2.3.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	9
2.3.2 Teori Belajar Behaviorisme	10
2.3.3 Teori Belajar Kognitivisme.....	11
2.3.4 Teori Belajar Psikologi Sosial.....	11
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.4.1 Model Pembelajaran NHT.....	13
2.5 Berpikir Kritis	19

2.6 Materi Hidrolisis Garam	27
2.7 Kerangka Berpikir.....	31
2.8 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2 Rancangan Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	38
3.4 Variabel Penelitian.....	38
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.7 Pengujian Hipotesis	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Keterlaksanaan model pembelajaran <i>Number Head Together</i>	50
4.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	55
4.1.3 Pengujian Hipotesis	56
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	57
4.2.2 Analisis Substantive Tindakan Mengajar Guru dan Tindakan Belajar Siswa.....	87
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	98
4.2.4 Analisis Korelasional	99
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran NHT	18
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	22
3.1 Rincian Populasi Penelitian	38
3.2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru	39
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Guru.....	40
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Siswa	41
3.5 Kisi-kisi Tes Esai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	43
3.6 Kategori Keterlaksanaan Model NHT oleh Siswa.....	47
3.7 Kriteria Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	47
3.8 Pedoman Interpretasi Korelasi.....	49
3.9 Kriteria Koefisien Determinasi.....	49
4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran NHT oleh Guru ...	51
4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran NHT oleh Siswa ..	54
4.3 Data Hasil Rata-rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Matriks Hubungan Sintaks Model NHT, Tindakan Guru, Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	34
3.1 Desain Penelitian <i>Mix Method Sequential Eksploratory</i>	36
3.2 Kerangka Kerja Penelitian	37
4.1 Grafik Keterlaksanaan Model Pembelajaran NHT oleh siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Guru	105
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	108
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
4. Validasi Lembar Kerja Siswa.....	126
5. Lembar Kerja Siswa.....	128
6. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran NHT oleh Guru.....	145
7. Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Guru ...	146
8. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Guru.....	152
9..Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Siswa....	155
10. Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Siswa	156
11. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model NHT oleh Siswa.....	162
12. Lembar Kisi-kisi Tes Esai	168
13. Lembar Validasi Instrumen Tes Esai	170
14. Lembar Instrumen Tes Esai.....	173
15. Rubrik Penilaian Tes Esai Kemampuan Berpikir Kritis	176
16. Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran NHT oleh Siswa	182
17. Data Hasil Soal Tes Esai	183
18. Uji Korelasi	185