

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. -: Syakir Media Press.
- Abidin, Y. (2017). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadi, Supriyona.(2013). *Psikologi Belajar* . Jakarta: PT Rineka Cipta
- Amin, S., & Yurike, L. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Aries, Aries, & Haryono. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang: Aditya Media Pubblisshing.
- Arifa, D. (Malang). *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen Dengan Metode P2R*. 2017: Media Nusa Creative.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bulian, W. K. (2022, September 5). Hasil Wawancara Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.
- Cahyono, A. N.(2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi SQ3R Pada Siswa Kelas V SD Negeri Saren Kecamatan Kalijamber Kab. Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, D., & Dinn, W. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offsel.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior* (Updated Edition).
- Fadly, w. (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*.Ponorogo. Bening Pustaka, 11-14
- Fahrurrosi, Edwita, & dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berfikir Kritis Di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ Press.
- Fauziah, S. (2013). Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal A rtikel* .

- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Fitriyani, & Erdi Guna Utama. (2019). *Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. *Journal Of Educational Review And Research*, 2(1), 77.
- Hairullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Ternate: Lintas Nalar.CV.
- Gardner, H. (2021). *Multiple Intelligences: New Horizons in Theory and Practice*. New York: Basic Books
- Guthrie, J. T., & Klauda, S. L. (2021). *Engagement and Motivation in Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Hamidah, & Lubis, M. A. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPKN Di SD/MI (Teori dan Implementasi Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hehriyanto. (2012). *Statistika Pendidikan*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta, JL Ploso Kuning: Aswaja Pressindo.
- Hendracita, N. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Muktikreasi Press.
- Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman Dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hoiriyah, V. N., & Syarif, A. (2025). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN RASA INGIN TAHU TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 211-224.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran Isu-Isu Metodologis Dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irwansyah, N. (2016). *Buku Mata Kuliah Membaca*. Tangerang: Pustaka Belajar.
- Juanda, A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Jufrizal. (2021). Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compotition Based On Flipped Classroom Learning. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 07, -.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah Universiti Press.
- Kholiq, A. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA 1 Bluluk Lamongan. *Jurnal Reforma* , 1-11.
- Kunandar, (2015). *Penilaian Autentik(Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta:PT Raja Grapindo Persada.
- Kurniasih, & Berlin. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. (A. Jay, Penyunt.) Yogyakarta: Kata Pena.
- Laily. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika SD . *Mathematics Education Learning and Teaching* .
- Lestari, A. T. (2022). *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Maruti, S. E. (2015). *Pembelajaran Bahasa Jawa Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV.Ae Media Grafika.
- Maya, U. (2017). *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Islamiyah Samberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*. Lampung: Skripsi Jurusan PGMI Metro Lampung.
- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Pasuruan : -.
- Mulyasa. *kurikulum Tingktan Satuan Pendidikan*.Bandung:PT REMAJA ROSDA KARYA
- Mursalin, N. R. (2020). Peningkatan Hail Belajar Membaca Pemahaman Dengan Menerapkan Model CIRC Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Teaching and Learning Research*, II, 31-40.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode *CIRC Cooperative Integrated Reading and Composition*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23–34.

- Nurbaya. (2019). *Teori dan Taksonomi Membaca*. Yogyakarta: Kanwa Puplicher.
- Nurbaya, Rahman, F., & dkk. (2018). Pengaruh Skemata Terhadap Kompetensi Memabaca Pemahaman Berbasis Taksonomi Ruddell. *Jurnal Penelitian.UNY*, 17.No1.
- Nurdiansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Nurdiyansyah, F. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Sidoarjo: Learning Center Sidoarjo.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Malang: Sinar Grafika Ofseet.
- Nurhidayah, I, dkk. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Circ untuk meningkatkan kemampuan membaca Pemahaman. Pendidikan guru sekolah dasar. 2(4): halaman 43-44
- Paramita, R. W., Noviansyah, R., & dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Permendikbud No. 21 Tahun 2016. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & dkk. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kobuku.com.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, A, dkk. (2019). *Penerapan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas III SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Rapi, N. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading And Compotition (CIRC) Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Journal Of Education Action Research* , 253-260.
- Rokhmawan, T. (2018). Konteks, Tema, Skemata, dan Pikiran (Mendukung Pembelajaran Bahasa Sebagai Penghela Ilmu Pengetahuan). *Jurnal Hasta Wijaya* .
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Saleh, S. (2017). *Analisis adata Kualitatif*. (H. Upu, Penyunt.) Bandung: Pustaka Ramadhan.

- Salim, Haidir, & dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori Dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum Dan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah)*. Medan: Perdana PUBLISHING.
- Salkind, N. J. (2021). *Pandangan Kognitif Development Dalam Perkembangan Manusia*. Nusamedia.
- Sanjaya. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Prenada Media Group.
- Saputri, N. G. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Compositition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia*. Magelang: skripsi .
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperativ Learning*. Bandung: Nusa media
- Slavin, R. E. (2021). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (Metodologi Penelitian Kombinasi (Miked Metodologi)). Bandung: Alfabeta.
- Sulikhah, & Utomo. (2022). Pengaruh SQ4R dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SD Kelas III di Kecamatan Karanganyar Demak. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra* , 365-385.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzh Media.
- Susetyo. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutoyo. (2020). *Teknik Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Surakarta: UNISRI Press.
- Syarif, A., Janah, M., & Nuhdi, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi IPA dan Upaya Mengatasinya Pada Kelas V di MI Islamiyah Bogor. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 3(1), 75-86.
- Syarif, A., Maryono, M., & Budiono, H. (2024). Pengembangan Instrumen Literasi Membaca Pemahaman Terintegrasi Project Based Learning. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 3(2), 61-77.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tukiran, T. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Aektif*. Bandung: Alfabeta, 112
- Ujang, & Hidayat. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif (Suatu Panduan Menjadi Guru Profesional)*. Sukabumi: Yayasan Budi Mulia.
- Ulfa, M. (2015). *Penggunaan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading Compositon) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di Madrasah Al Hidayah Pandan Sari*. Malang: -.
- Yuliana, Hasby, M., & Supraba, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Compositon (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Karangan Narasi Siswa Kelas V UPTSDN 010 Rante Bone. *Journal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* , -.
- Yudasmini, Ni M, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperativeintegrated Reading And Composition) Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Memahami Bacaan Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Gugus Buruan. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*: volume 5, no 1.
- Zimmerman, B. J. (2020). *Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview*. *Theory Into Practice*, 41(2), 64–70.