

**MENINGKATKAN PENGENALAN KONSEP SAINS ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN INKUIRI DI TK
NURUL HASANAH KECAMATAN SUNGAI GELAM**

SKRIPSI



**OLEH
TIKA YULIANA SAFITRI
NIM RRA1F15032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tika Yuliana Safitri
NIM : RRA1F115032
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab

Jambi, Juli 2019

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
1D622AFF748619665
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Tika Yuliana Safitri
NIM RRA1F115032

ABSTRAK

Safitri, Tika Yuliana, 2019 “*Meningkatkan Pengenalan Konsep Sains Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri di TK Nurul Hasanah Kecamatan Sungai Gelam*”, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jambi, pembimbing (1) Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si. (2) . Dr.K.A.Rahman, M.Pd.I.

Kata Kunci: pengenalan konsep sains, metode pembelajaran inkuiri

Penelitian ini berlatar belakang yaitu pengenalan konsep sains anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Hasanah Kecamatan Sungai Gelam masih belum berkembang dengan optimal dikarenakan anak masih belum bisa mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi nya, mengenal sebab akibat, dan memecahkan masalah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan pengenalan konsep sains anak usia 5-6 tahun sebelum dan setelah adanya tindakan metode pembelajaran inkuiri dan untuk mengetahui bahwa metode inkuiri dapat meningkatkan pengenalan konsep sains anak usia 5-6 tahun. Manfaat penelitian adalah memperbaiki kegiatan pembelajaran anak, meningkatkan pengenalan konsep sains anak usia 5-6 tahun

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan langkah-langkah pada penelitian tindakan kelas ini yang meliputi penyusunan rencana, pelaksanaan tindakan, mengobservasi, dan melakukan refleksi terhadap pertemuan. Data deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data diperoleh dengan cara mengisi angket, dan dokumentasi. Penelitian ini dalam pengolahan data berkolaborasi dengan guru kelas dalam mengisi lembar angket yang telah disediakan setiap pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengenalan konsep sains anak usia 5-6 tahun melalui metode pembelajaran inkuiri di TK Nurul Hasanah Kecamatan Sungai Gelam yaitu. Dari pra tindakan 25,1185, siklus I pertemuan ke-1 dengan anak dapat mengamati setiap percobaan metode pembelajaran inkuiri 25,26. Siklus I Pertemuan ke -2 anak sudah dapat terlihat meningkat sedikit demi sedikit mulai berkembang 35,2375. Siklus I pertemuan ke-3 41,964, dan siklus I pertemuan ke-4 anak mulai berkembang sedikit demi sedikit 42,232. Siklus ke II pertemuan ke- 1 anak mengalami peningkatan kembali walaupun hasil nya belum maksimal tapi anak sudah mulai mengerti tentang pengenalan sains 70,066. Kemudian siklus II pertemuan ke-2. 75 berkembang sesuai harapan. Siklus II pertemuan ke-3 anak mengalami peningkatan kembali 77,945 berkembang sesuai harapan. Siklus ke II Pertemuan ke-4 anak sudah dapat mengenal konsep sains itu seperti apa dilihat dari hasil 80,5

Berdasarkan hasil penelitian ini simpulan yang diambil adalah pengenalan konsep sains anak usia 5-6 tahun melalui metode pembelajaran inkuiri meningkat. Hasil rata-rata anak mengalami kenaikan pada siklus kedua dengan cara memberikan hadiah bagi anak yang bisa memecahkan masalah sederhana dengan cepat, mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsinya, mengenal sebab akibat dengan menggunakan langkah-langkah metode inkuiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian sampai terwujudnya skripsi dengan judul “Meningkatkan Pengenalan Konsep Sains Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri di TK Nurul Hasanah Kecamatan Sungai Gelam”. Begitu pula berbagai pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak lain. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak Dr.Drs.H. Hendra Sofyan,M.Si. selaku pembimbing I dan Bapak Dr.K.A. Rahman, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Terimakasih penulis kepada Ibu Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd.I., dan Ibu Dra. Kasmianti,M.Pd.I. Selaku penguji seminar proposal dan terimakasih juga kepada Ibu Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd.I., dan Ibu Dra. Hj. Irma Suryani,M.Pd., dan Bapak Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd. Selaku tim penguji skripsi yang memberikan pengarahan demi kesempurnaan skripsi ini.

Terimakasih penulis sampaikan kepada guru TK Nurul Hasanah Kecamatan Sungai Gelam, yang telah menjadi objek penelitian ini, serta kepala sekolah TK Nurul Hasanah Kecamatan Sungai Gelam yang telah memberi izin dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.

Penulis sampaikan rasa terimakasih yang sangat tulus kepada Bapak Ramli dan Ibu Mila serta kedua saudara perempuan Nurul Fatma Sari kakak pertama dan adek Lindriana Safitri karena berkat do'a dan motivasinya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, terimakasih untuk pengorbanan kalian baik tenaga, uang, dan do'a yang dapat menghantarkan penulis menuju cita-citanya.

Terakhir penulis sampaikan rasa terimakasih untuk seluruh angkatan kelas H reguler mandiri yang selalu kompak dan membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini, dan ucapkan terimakasih untuk, sahabat satu kelas Rina Rahmawati, Novi Amaliasari, Andri Yani, Ulfa Roza Tilova, Riris Kartika Dewi, Desi Tridewi, Meiza Anggi Trinanda, dan semua kawan yang satu kelas.

Semoga semua bantuan, motivasi dan dukungan yang diberikan dapat menjadi amal ibadah dan diridoi oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam mengerjakan skripsi ini banyak menerima masukan, saran, dan dorongan moral maupun materiil semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jambi, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Fokus Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
1.8 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Konsep Sains Anak Usia Dini	7
2.1.1. Pengertian Sains	7
2.1.2. Tujuan Pembelajaran Sains Bagi Anak.....	9
2.1.3. Prinsip Pengembangan Pembelajaran Sains.....	10
2.1.4 Tingkat Pencapaian Konsep Sains Dalam Perkembangan Kognitif.....	12
2.1.5 Teori Pengenalan Konsep Sains AUD	16
2.1.6 Manfaat Pembelajaran Sains PAUD	16
2.1.7 Ruang Lingkup Pembelajaran Sains Anak Usia Dini	17
2.2 Metode Pembelajaran Inkuiri	18
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran Inkuiri	18
2.2.2 Ciri-Ciri dan Prinsip Pembelajaran Inkuiri	19
2.2.3 Macam-Macam Metode Inkuiri	22
2.2.4 Langkah-Langkah Metode Inkuiri	22
2.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Metode Inkuiri	25
2.2.6 Tahapan Pembelajaran Inkuiri	26
2.3 Keterkaitan Konsep Sains dan Metode Pembelajaran Inkuiri	27
2.4 Penelitian Relevan	28
2.5 Kerangka Berfikir	31
2.6 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3. Data dan Sumber Data	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Instrumen Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Indikator Keberhasilan.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1 Lokasi Penelitian	41
4.1.2 Identitas Sekolah	41
4.1.3. Visi Misi Sekolah	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	43
4.2.1 Kondisi Sebelum Tindakan	43
4.2.2. Kondisi Setelah Tindakan	49
4.3. Pembahasan Hasil Pengenalan Konsep Sains Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri	94

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	101
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengenalan Sains Dalam Perkembangan Kognitif.....	12
Tabel 2.2 Indikator Pengenalan Sains	14
Tabel 2.3 Tahapan Pembelajaran Inkuiri	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Angket.....	35
Tabel 3.2 Prosedur Penilaian	38
Tabel 4.1 Hasil Pratindakan Pengenalan Konsep Sains.....	46
Tabel 4.2 Hasil Siklus I Pertemuan 1 Pengenalan Konsep Sains	51
Tabel 4.3 Hasil Siklus I Pertemuan 2 Pengenalan Konsep Sains	56
Tabel 4.4 Hasil Siklus I Pertemuan 3 Pengenalan Konsep Sains	61
Tabel 4.5 Hasil Siklus I Pertemuan 4 Pengenalan Konsep Sains	67
Tabel 4.6 Hasil Siklus II Pertemuan 1 Pengenalan Konsep Sains	73
Tabel 4.7 Hasil Siklus II Pertemuan 2 Pengenalan Konsep Sains	78
Tabel 4.8 Hasil Siklus I Pertemuan 3 Pengenalan Konsep Sains	84
Tabel 4.9 Hasil Siklus II Pertemuan 4 Pengenalan Konsep Sains	89
Tabel 4.10 Hasil Rangkuman Pratindakan, Siklus I Dan Siklus II	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Perbandingan Pratindakan dan Siklus I.....	71
Grafik 4.2 Hasil Perbandingan Siklus I dan Siklus II	93
Grafik 4.3 Hasil Perbandingan Pratindakan Siklus I dan Siklus II	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Model Arikunto	39
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan	102
Lampiran 2 RPPH	118
Lampiran 3 Dokumentasi.....	152