

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa pengenalan konsep sains anak usia 5-6 tahun dapat di tingkatkan melalui metode pembelajaran inkuiri di TK Nurul Hasanah Kecamatan Sungai Gelam.

Dari pengamatan pengenalan konsep sains anak dapat dilihat dari hasil pengamatan yang dilakukan sebelum dan sesudah adanya tindakan, siklus I dan siklus II, sebagai berikut:

1. Sebelum adanya tindakan pengenalan konsep sains anak usia 5-6 tahun . masih belum berkembang presentase 25,1185 % anak.
2. Setelah dilakukan tindakan siklus I pengenalan konsep sains anak sudah mulai berkembang walaupun hanya sedikit peningkatan menjadi siklus I pertemuan ke-1 dengan anak dapat mengamati setiap percobaan metode pembelajaran inkuiri 25,26 . Siklus I Pertemuan ke -2 anak sudah dapat terlihat meningkat sedikit demi sedikit mulai berkembang 35,2375 . Siklus I pertemuan ke-3 41,964, dan siklus I pertemuan ke-4 anaka mulai berkembang sedikit demi sedikit 42,232. Siklus ke II pertemuan ke- 1 anak mengalami penikatan kembali walaupun hasil nya belum maksimal tapi anak sudah mulai mengerti tentang pengenalan sains 72,066. Kemudian siklus II pertemuan ke-2. 75 berkembang sesuai harapan. Siklus II pertemuan ke-3 anak mengalami peningkatan kembali 77,945 berkembang sesuai harapan.

Siklus ke II Pertemuan ke-4 anak sudah dapat mengenal konsep sains itu seperti apa dilihat dari hasil 80,5

3. Jadi pengenalan konsep sains anak dapat meningkat dengan melalui metode pembelajaran inkuiri dengan peningkatan yang sangat baik melebihi 80 % yaitu mencapai 80,5.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka saran-saran dapat disampaikan peneliti dalam skripsi antara lain:

- a. Bagi anak

Anak dapat meningkatkan pengenalan konsep sains dengan pembelajaran yang menyenangkan melalui pembelajaran inkuiri yang sudah disediakan oleh guru sesuai dengan pembelajaran.

- b. Bagi guru

Guru dapat menambah wawasan dan lebih kreatif lagi dalam media pembelajaran dan bahan evaluasi guru terhadap pengenalan konsep sains anak agar anak dapat membuktikan sendiri mengapa percobaan itu terjadi.

- c. Bagi orang tua

Orang tua akan terbantu untuk memberi dorongan pada anak untuk terus belajar dengan mudah lewat jalan belajar sambil bereksperimen, sehingga dapat meningkatkan pengenalan konsep sains anak.