

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, D. (2021). *Pola Pendidikan Karakter dalam Membentuk Karakter Santri*. OSF Preprints. <https://doi.org/10.31219/osf.io/u9av2>
- Abdurrahman, M. (2003). *Landasan Pendidikan Inklusif dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan LPTK*. Yogyakarta: PLB.
- Ahmad, C., Noorhasanah, & Arifin, B. S. (2021). Psikologi Komunikasi dalam Pendidikan Islam. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v3i1.122>
- Ainscow, M., & Miles, S. (2008). *Making education inclusive: Participation and achievement in schools*. Routledge.
- Anggraeni, M. E., Sarinastiti, W., & Wati, S. (2019). Indonesian Sign Language (SIBI) Vocabulary Learning Media Design Based on Augmented Reality for Hearing-Impaired Children. *Jurnal EECCIS*, 13(3), 31–43. <https://jurnaleeccis.ub.ac.id/>
- Akhiruddin, K. (2015). Lembaga Pendidikan Islam di Nusantara. *TARBIYA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1(1)
- Arif, M. (2012). Pendidikan Agama Islam Inklusifmultikultural. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.14421/jpi.2011.11.1-18>
- Arifin. (2019). *Pengertian Kurikulum*. Universitas Islam Negeri Kediri.
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan inklusi dalam memajukan pendidikan nasional. *Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1), 65–76. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/GW>
- Astuti, S. (2018). *Buku Landasan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rafa.
- Atik, & Ratminto. (2012). *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, E. T. (1994). *Effects of inclusive education on academic and social outcomes: A synthesis of research*. [Research synthesis report].
- Budianto, A. K. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Gizi*. Malang: UMM Pers.
- Carlberg, C., & Cavale, K. (1980). The Effect of Special Class Vs Regular Class Placement for Exceptional Children: a Meta Analysis. *The Journal of Special Education*.
- Creswell, J. W. (2002). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Sage Publications.
- Creswell, JW (2014). *Pengantar singkat untuk penelitian metode campuran*. publikasi SAGE.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Danim, S. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, 2004.
- Diva Salma Hanifah et al, “Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dalam Menjalani Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar”, *jurnal penelitian dan pengabdian kepala masyarakat (JPPM)*, Vol. 2 No. 3 (2021).
- George, R. (1958). *principles of management*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Griffin, R. W. (2021). *Manajemen: Perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian*. kc.umn.ac.id.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, R. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hasibuan, M. S. P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Heller, F., Petersen, N., & Laj, C. (1982). The Laschamp Excursion : Discussion. *Royal Society Publishing*, 306(April), 170–177.
<https://jambi.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTM1NiMy/jumlah-sekolah-dasar--sd-.html>
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan inklusif: konsep & aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Jamilah Candra Pratiwi, “Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus : Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya”, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi,”* Vol. 1 (2) No. November (2015),
- Jauhari, A. (2017). Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 24–38. <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3099>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusi*.
- Kemis, & Rosnawati, A. (2003). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita: Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Hambatan Kecerdasan*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif* [PDF]. Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Kurikulum Merdeka: Panduan dan Kebijakan*.
- Killoran, J. (2007). The National DeafBlind Child Count: 1998-2005 in Review. *The National Technical Assistance Consortium for Children and Young Adults Who Are Deaf-Blind*, June, 1–46.
- Komariah, N. (2020). *Pengantar manajemen kurikulum*. Digilib Universitas Darussalam Gontor.
- Kompasiana. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada sekolah inklusi*. Kompasiana. Kompasiana.
- Koontz, H., & O'Donnell, C. (2009). *Principles of Management: An Analysis of Managerial Functions*.
- Kosasih, S., Suralaga, A., & Ghunyatullaami'ah. (2024). Analisis pemahaman anak berbakat istimewa melalui model pembelajaran diferensiasi dan berbasis proyek. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11589–11595.
- Manaf, H. S. (2001). *Pola Manajemen Penyelenggaraan Pondok Pesantren*. Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Depag Republik Indonesia.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus*. LPSP3: Universitas Indonesia.
- Martha, & Kresno, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Marthan, L. K. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: DIRJEN DIKTI.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muazza, M., Hadiyanto, H., Heny, D., Mukminin, A., Habibi, A., & Sofwan, M. (2018). Analisis kebijakan pendidikan inklusi: Studi kasus di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1183–1190.

- Mudjito, *et al.* (2012). *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Baduose Media Jakarta.
- Mudjiyanto, B. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 151–166. <https://doi.org/10.31445/jskm.2018.220205>
- Mulyati, Y. S., & Komariah, A. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Harfa Creative.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Ri No. 70 Tahun 2009 Pasal 2 Ayat (1) dan (2).
- Permendiknas. (2009). No 70 Tahun 2009. *Tentang Pendidikan inklusif Bagi Anak Yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan atau Bakat Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Riyanto, A. (2019). Pembelajaran kontekstual dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 45–52.
- Safroni, L. (2012). *Manajemen dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia*. Surabaya.: Aditya Media Publishing.
- Salamanca., (1994). *Pernyataan salamanca dan Kerangka aksi Mengenai Pendidikan kebutuhan khusus Konferensi dunia Tentang pendidikan kebutuhan khusus: Akses dan kualitas*. (diterjemahkan oleh Didi Tarsidi) Spanyol, 7-10 juni 1994
- Saman, M. (2020). *Manajemen dan Fungsi Actuating*. Repository UMSU.
- Sejurnal. (2020). Pembelajaran inklusi pada anak tunanetra low vision. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Manajemen*, 3(1), 45-53.
- Setianingsih, E. S. (2017). Implementasi pendidikan inklusi : manajemen tenaga kependidikan. *MALIH PEDDAS*, 7(2), 126–135.
- Siaahan, H., Armanila, & Veryawan. (2022). Studi kasus : penanganan anak tunadaksa (cerebral palsy). *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 17–30. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.763>
- Siagian, & Sondang, P. (1990). *Filsafah Administrasi*. Jakarta: CV. Masagung. Jakarta: CV. Masagung.
- Siahaan, M., Jasa, C. H., Anderson, K., Rosiana, M. V., Lim, S., & Yudianto, W. (2020). Penerapan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Seorang Penyandang Disabilitas Tunanetra. *Journal of Information System and Technology (JOINT)*, 1(2), 186–193. <https://journal.uib.ac.id/index.php/joint/article/view/4322>
- Siswanto, S., & Susanti, E. (2019). Manajemen Pengembangan Kurikulum Sekolah Inklusi. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 113–128. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.927>
- Somantri, T. S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Modul Belajar*. SPADA UNS.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Suryani, *et al.* (2021). *Manajemen: Fungsi dan Proses*. Repository UMN.
- Syahputra, D. R., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal (MAKREJU)*, 1(3), 51–56.
- Taylor, F. W. (1909). *The Principles Of Scientific Management*. New York and.

London: Harper & Brother.

- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 979–988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Wahjosumidjo. (2002). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wang, M. C., & Baker, E. T. (1986). *Mainstreaming and its effects: A meta-analysis of research studies*. [Meta-analysis report].
- Wijaya, HA (2023). *Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Di Sma Negeri Bingin Teluk Kabupaten Musi Rawas Utara*. *Tazkirah*, 8 (2), 120-126.
- Wulandari, A. O. (2023). *Manajemen kurikulum pendidikan inklusif di SDN 5 Arcawinangun Purwokerto Timur*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Yuku. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Mobile*. Jakarta: Yuku Mobile.
- Zumratun. (2023). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Daksa) Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Desa Tente Kec. Woha. *Fashluna*, 4(1), 78–86. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v4i1.478>