

ABSTRAK

Sadira, Valda. 2025. Efektivitas Model *Project Based Learning* berbantuan *Artificial Intelligence* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Fase F SMA Negeri 10 Kota Jambi: Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing:(I) Dr. Dra. Upik Yelianti, M. S. (II) Danial Mursyd, M.Pd.

Kata kunci: AI, Berpikir Kritis, PjBL

Perkembangan teknologi abad ke-21 berdampak besar pada dunia pendidikan dan menuntut siswa memiliki kemampuan berpikir kritis. Banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam mencar dan mengolah informasi, menjawab soal esai yang menuntut kemampuan mendalam dan analisis siswa. Kondisi ini menunjukkan perlunya model pembelajaran yang efektif untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis. PjBL dapat menjadi solusi karena menekankan pembelajaran aktif, kolaboratif, dan pemecahan masalah nyata. Penerapan PjBL akan semakin optimal dengan dukungan teknologi Artificial Intelligence (AI) sebagai alat bantu belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas model *Project Based Learning* berbantuan *Artificial Intelligence* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Fase F SMA Negeri Kota Jambi. Desain penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu (*Quasi Experimental Reseach*). Subjek penelitian adalah siswa kelas XI fase F. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes esai untuk mengukur kemampuan berpikir kritis. Pengujian Prasyarat One-Way ANCOVA dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji homogenitas kemiringan regresi, dan uji linearitas. Analisis data menggunakan teknik uji *One-Way* ANCOVA. Hasil uji *One-Way* ANCOVA menunjukkan $p = 0,188 > 0,05$. Kesimpulannya ialah penerapan model PjBL berbantuan AI tidak efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Fase F SMA Negeri 10 Kota Jambi.