PENGARUH MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BERBASIS PENDEKATAN TaRL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATERI EKOSISTEM

SKRIPSI



OLEH: MIRFA OKTAVIA HUSADA A1C421025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2025

PENGARUH MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BERBASIS PENDEKATAN TaRL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATERI EKOSISTEM

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi



OLEH: MIRFA OKTAVIA HUSADA A1C421025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2025