

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *One way ancova* menunjukkan adanya pengaruh kurang signifikan terhadap kedua model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. [$F(1,51) = 5.040$, $p = < 0.029$, $\eta^2 = 0,090$]. Nilai $p < 0,05$ menunjukkan bahwa pengaruh kurang signifikan. Hasil analisis *effect size* ($\eta^2 = 0,090$) menunjukkan bahwa model *Student Facilitator and Explaining* berbasis pendekatan TaRL pada pembelajaran Berdiferensiasi berpengaruh kecil terhadap hasil belajar kognitif siswa. Tetapi jika dibandingkan dengan hasil ulangan siswa pada Fase E8 sebelumnya memiliki nilai 73 sedangkan hasil Posttest dikelas eksperimen (Fase E8) menunjukkan bahwa terdapat peningkatan sebesar 2%. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model *Student Facilitator and Explaining* berbasis pendekatan TaRL pada pembelajaran Berdiferensiasi berpengaruh kecil terhadap hasil belajar kognitif siswa. Sehingga masih dapat dinyatakan bahwa H_1 diterima. H_0 ditolak walaupun berpengaruh kecil.

5.2 Implikasi

1. Dapat menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebagai strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dapat dijadikan sebagai acuan bagi pengembangan penelitian lanjutan yang lebih luas terkait penerapan model *Student Facilitator and Explaining* pada materi Ekosistem dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan atau melakukan penelitian serupa disarankan untuk memahami secara menyeluruh mengenai sintak-sintak model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* serta memilih metode pengumpulan data yang sesuai.
2. Bagi guru yang menghadapi situasi dimana siswa cenderung pasif dalam pembelajaran dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebagai alternatif untuk hasil belajar kognitif siswa
3. Bagi siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam membaca dan mencari referensi dari berbagai sumber guna memperdalam pemahaman materi terutama pembelajaran biologi