

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, S. Qadariah, N. dan Ladirman, H. (2025). Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas X Melalui Penerapan Metode Diskusi di MAN 1 Kerinci. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 10(1), 7-14.
- Alfiana, F. Wahyuningsih, R. dan Jamaluddin. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dengan Pendekatan TaRL Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (4): 2800 – 2804 DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1783>
- Almujab, S. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 8(1): 148-165.
- Amalia, D. K. dan Adi, P. 2024. Implementasi Pendekatan *Teaching at the Right Level* Untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 2 Pakis. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 4(4): 3-3.
- Amelya, G. S. Wati, S. Wahyudi, S dan Setiawan, A. 2023. Model pembelajaran *student fasilitator and explaining* Terhadap Peningkatan Kreatifitas Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rambah. *Jurnal pendidikan Tambusai*. 7(2): 3931-3936.
- Amin & Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives: Complete Edition*.
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/18824?locale-attribute=en>
- Anggraini, P. A. D., Ardana, I. M., & Gunamantha, I. M. (2023). *Student Facilitator Learning Model and Concept Map-Assisted Explanation on Interests and Learning Outcomes of Elementary School Students. Journal of Psychology and Instruction*, 7(1): 43-53.
- Aryanti, N. Marleni. dan Prasrihamni, M. 2022. Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(4): 1450-1455.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Journal of Islamic Education*. 6(1): 19-32. DOI: <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Darwin, M., Mamondol, R. M., Sormin, S., Tambunan H, Sylvia D, Adnyana, M. D. M., Prasetiyo, B., Vianitati, P., dan Gebang, A. (2021). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif.
<https://www.researchgate.net/publication/354059356>

- Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes*. Cambridge University Press.
- Erlinkh, S. Komarayanti, S. dan Ervina, Y. V. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Metode Pembelajaran Tarl (Teaching at The Right Level) pada Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Jember *Jurnal Biologi*. 1(4): 1-11 DOI: <https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.1990>
- Faiz, A., Pratama, A., dan Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fatimah, S. Panjaitan, R. G. P. Wahyuni, E. S. 2022. Penerapan Model Student Facilitator and Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Respon Siswa Kelas XI SMA. *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*. 6(3): 300-309. DOI: <https://dx.doi.org/10.24815/jipi.v6i3.26866>
- Fauzia, R. dan Ramadan. Z. H. 2023. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio*. 9(3): 1608-1617. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>
- Firmansyah, D. Alfaidah, H. Dewi, K. Mustaniroh, L. dan Syfa, N. A. 2024. Pembelajaran Berdiferensiasi pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(2): 1-9. DOI: <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.199>
- Fitriani, S. N. 2022. Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Dengan Metode ADABTA Melalui Pendekatan TARL. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 180-189
- Fitriyah, & Bisri, M. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 9(2): 67-73. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Hajar, S. Sukma, E. 2020. Implementasi Model *Student Facilitator and Explaining* pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(10): 115-130. DOI: <http://dx.doi.org/10.24036/e-jipisd.v10i3.10455>
- Haqq, A. A. dan Riyanto, O. R. 2020. *Panduan Praktikum Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Cirebon: CV. Zenius Publisher.
- Henniwati. 2021. Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. 7(1): 83-88.
- Herwina, W. 2021. Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 35(2): 175-185. DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>

- Hidayah, M. E. Sudarman. dan Anwar, R. B. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Koomperatif SFE Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 105-113. DOI: <https://doi.org/10.24127/emteka.v2i2.984>
- Ikram, M. Umar, M. dan Haikal M. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantu Media Catur dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMAN 1 Ingin Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. 7(3): 129-133. DOI: <https://doi.org/10.24815/jimps.v7i3.20984>
- Jamaludin, G. M. dan Marini, A. 2022. Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. 8(4): 1483-1488. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3698>
- Jauhari, T., Rosyidi, A. H., & Sunarlijah, A. 2023. Pembelajaran dengan Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 9(1), 59–73. <https://doi.org/10.18592/ptk.v9i1.9290>
- Lestari, I. dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1>
- Lokollo, L. J dan Noya. F. S. 2023. Pengaruh Metode Student Fasilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas XI SMA Kartika Ambon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(15): 793-800 DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.841771>
- Maulidia, F. R. Prafitasari, A. N. dan Wulandari, F. 2024. Strategi Pembelajaran
- Mongkau, J. G., & Pangkey, R. D. H. 2024. Kurikulum Merdeka: Memperkuat Keterampilan Abad 21 Untuk Generasi Emas. *Journal on Education*, 6(4): 22018-22030.
- Mulyani, E. 2016. Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining terhadap pemahaman matematik peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 2(1): 29-34.
- Musdiani. Kistiani, A. 2023. Efektifitas Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sd Negeri Krueng Itam Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Bina Gogik*. 10(1): 246-255.
- Nailia, V. Saputra, H. J. Widayati, L. Dwijayanti, I. 2024. Implementasi Pendekatan TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 8(5): 3888 – 3897. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8703>

- Ningrum, M. C. Juwono, B. dan Sucahyo, I. 2023. Implementasi pendekatan TaRL untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(1): 94-99.
- Prihatiningtyas, N. C. dan Mariyam. 2019. Model *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8(3): 465-473 DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2365>
- Purwowidodo, A. dan Zaini, M. 2023. *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Rahayu, F. F. Shafira, I. Avivi, A. A. Saptariana, M. dan Purnama, A. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*. 3(3): 244:250.
- Rahayu, M. (2020). Penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 269.274
- Simbolon, P. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Ekosistem Berbasis Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pinangsori. *Jurnal Education and development*, 7(3), 561621.
- Siswaningsih, W. Kadarohman, A. Rahmawati, T. Nahadi. Supriyanti. Zackiyah. dan Anwar. S. 2023. Pelatihan Pembelajaran Berbasis Level Berpikir serta Berlatar Belakang Budaya. *Jurnal Pengabdian Isola*. 2(2): 135-141.
- Sufyadi, S., Lambas, L., Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Iswoyo, S., & Mahardia, R. L. 2021. *Panduan Pembelajaran dan assesmen jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Subagyo, C. A., dan Arsana, I. M. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 10(2): 82-90.
- Sulistiyorini, A. 2009. *Biologi 1: Untuk Sekolah menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Swandewi, N. P. (2021). Implementasi strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran teks fabel pada siswa kelas vii h smp negeri 3 denpasar. *Jurnal pendidikan deiksis*, 3(1), 53-62.
- Tonji, A. Aziz, A. A. Arsyad, M. dan Bahri, A. 2024. Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan makanan. *Journal of biological education*. 7(2): 82-90. DOI: <https://doi.org/10.35580/ujbe.v7i1.47943>
- Wicaksono, D. dan Iswan. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV

Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 3(2): 111-126.

Widiyanto, J. (2018). Evaluasi Pembelajaran (A. Musandi, Ed.). UNIPMA Press. www.kwu.unipma.ac.id

Yanto, Y dan Juwita, R. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 53-60. DOI: <https://doi.org/10.31539/judika.v1i1.247>

Zahra, R. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materlogaritma Kelas X1 Sma Negeri 1 Kaway Xvi. *Jurnal Maju*. 5(2): 109-118.