

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar eliyyl,(2020), metode belajar anak usia dini Jakarta:Kencana (Divisi Dari Prenada Media GRoup)
- Akbar, M. R., & Anggraini, H. (2020). Pengembangan Permainan Ular Tangga Karimah Untuk Meningkatkan Kemampuan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Kelompok B RA Al-Hidayah Pronojiwo Tahun 2020.
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Aprillia, S. A., Norlaila, N., & Vitriana, B. (2024). Optimalisasi Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Pelangi*, 2(1), 1-8.
- Arifudin.,O., & dkk (2021), *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Azizah, A. N. I., Arifah, A. N. U., Wardani, A., Wulandari, B., Apriliani, E. I., Pradhana, K. W., ... & Widayanti, W. (2024). *Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Penerbit Tahta Media.
- Fadila, S. N. (2024). Pengembangan Permainan Ular Tangga dalam Mengembangkan Nilai Agama Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 6(1), 13–24
- Fransisca, R., Wulan, S., & Supena, A. (2020). Meningkatkan percaya diri anak dengan permainan ular tangga edukasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 630-638.
- Gunanti, E., Wahyuningsih, S., & Dewi, N. K. (2021). Mengenal konsep bilangan melalui pembelajaran multimedia pada anak usia 4-5 tahun. *Kumara Cendekia*, 9(2), 66-75.
- HASbuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Husin, & Harianto, D. (2020). Penanaman Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini. *Smart Kids Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2.
- Hutami, W. F. (2024). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana, Query date*, 21, 23.
- Iriani, N., dkk (2022), *Metodologi Penelitian*, Universitas Indonesia Timur/Jl.Rappocini Raya , Rizmedia
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Julita, J., & Purnasari, P. D. (2022). Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan Era Multimedia. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 227-239.
- Karima, N. C., Ashilah, S. H., Kinasih, A. S., Taufiq, P. H., & Hasnah, L. (2022). Pentingnya penanaman nilai agama dan moral terhadap anak usia dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(2), 273–292.
- Khomsin, K., & Rahimmatussalisa, R. (2021). Efektivitas Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 25-33.
- Lestaringrum, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Vcd Terhadap Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak. *PG PAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Mauidah, J. S., Farida, K., & Sakinah, S. (2022). Permasalahan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Generasi Alpha Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 139-152.
- Mujtahidin, S., Hardianti, F., & Rachman, S. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini. *Berajah Journal*, 4(3), 503-510.
- Natari, R., & Suryana, D. (2022). Penerapan nilai-nilai agama dan moral AUD selama masa pandemic covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3659-3668.
- Natari, R., & Suryana, D. (2022). Penerapan nilai-nilai agama dan moral AUD selama masa pandemic covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3659-3668.
- Ningsih, Y, S., dkk (2020) *Penelitian tindakan kelas aplikatif* , Banda Aceh, Ar-Raniry Press
- Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai). *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 43-59.
- Patiung, D., Ismawati, I., Herawati, H., & Ramadani, S. (2019). Pencapaian Pada Aspek Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Nanaeke: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 25-38.
- Pratiwi, N. K. A., & Tirtayani, L. A. (2021). Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 186-193
- Rifmasari, Y., Sukandar, W., & Nuvus, V. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Nilai Agama dan Moral Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1992-1997.

- Safitri, L. N. (2019). Pengembangan nilai agama dan moral melalui metode bercerita pada anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 85-96.
- Safitri, N. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini di TK Goemerlang Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Safitri, N. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini Di Tk Goemerlang Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode penanaman nilai-nilai agama dan moral anak usia dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 29-44.
- Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode penanaman nilai-nilai agama dan moral anak usia dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 29-44.
- Sakwin, D. L., & Muqowim, M. (2020). Pengembangan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam. *Generasi Emas*, 3(2), 77-85.
- Savitri, I. G. A. P., Tegeh, I. M., & Asril, N. M. (2021). Menstimulasi Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Ular Tangga. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 48-56.
- Seruni, S., Mulyatna, F., & Nurrahmah, A. (2019). Pkm Inovasi Pembelajaran Matematika Sd/Mi Melalui Permainan Ular Tangga. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(1), 75-80.
- Setiawati, E., & Solihatulmilah, E. (2019). Permainan ular tangga dalam meningkatkan kemampuan moral anak. *PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 5(1), 85-91.
- Simbolon, I , dkk (2023), *Biostatistik*, Indonesia, GV.Green Publisher Indonesia
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Janani, K., & Harahap, I. S. (2024). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan menggunakan Statistik Parametrik. *Al Ittihadu*, 3(1), 1-12.
- Sitika, A. J., Zanianti, M. R., Putri, M. N., Raihan, M., Aini, H., Nur'Aini, I., & Sobari, K. W. (2023). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Memperkuat Nilai-Nilai Keagamaan. *Journal on Education*, 6(1), 5899-5909.
- Susanto Ahmad (2017), *pendidikan anak usia dini (konsep teori)*, Jakarta:PT Bumi Aksara
- Umiyati, H., & Sandi, J. D. I. (2021). Populasi dan teknik sampel. *POPULASI DAN TEKNIK SAMPEL (Fenomena Pernikahan Dibawah Umur Masyarakat 5.0 Di Kota/Kabupaten X)*, 0-25.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).

- Wati, A. (2021). Pengembangan media permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Mahaguru: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68-73.
- Watini, S. (2022). Penerapan Model Atik Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Ular Tangga Raksasa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 157-167.
- Yanti, A. M., Fatmawati, A., Marbun, I. T. H., Ananda, E. P., Lestari, S., & Muazzomi, N. (2023). PENGGUNAAN APE ULAR TANGGA MORAL DALAM MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN AGAMA DAN MORAL DI TK DHARMA WANITA MENDALO DARAT. *Jurnal PAUD Emas*, 2(2), 17-22.
- Yuliani, W., dan Supriatna, E. (2023), Metode Penelitian Bagi Pemula, Bandung, Widia Bhakti Persada Bandung
- Zurqoni, Z., & Musarofah, M. (2018). Penguatan nilai-nilai agama dan moral anak usia dini. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 6(1).