

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DITINJAU DARI DIGITAL SAFETY PADA SISWA DI SMAN TITIAN TERAS H.

ABDURRAHMAN SAYOETI

JAMBI

¹Anggit Deyana Chahyani, ²Rion Nofrianda, ³Agung Iranda

¹Jurusan Psikologi, Universitas Jambi / anggitdeyanach21@gmail.com

²Jurusan Psikologi, Universitas Jambi / rionnofrianda@unja.ac.id

³Jurusan Psikologi, Universitas Jambi / agungiranda@unja.ac.id

ABSTRAK

LATAR BELAKANG Rendahnya kemampuan literasi digital siswa dalam menjaga keamanan informasi dan data pribadi membuat mereka rentan menjadi korban penyalahgunaan digital, seperti pencurian akun, penyalahgunaan data, hingga pemanfaatan informasi yang dapat merugikan. Hal ini menegaskan pentingnya literasi digital sebagai dasar perlindungan diri dalam dunia digital.

TUJUAN Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara literasi digital dan digital safety pada siswa di SMA Negeri Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi.

METODE Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Responden berjumlah 88 siswa kelas X dan XI yang dipilih melalui teknik cluster sampling. Instrumen penelitian berupa skala literasi digital dan skala keamanan digital. Data dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson untuk mengidentifikasi hubungan antarvariabel.

HASIL Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara literasi digital dan keamanan digital, ditunjukkan dengan nilai F sebesar 60,33 dan signifikansi $<0,001$. Analisis deskriptif mengungkapkan bahwa literasi digital siswa berada pada kategori sedang, demikian pula dengan keamanan digitalnya.

KESIMPULAN Temuan ini memperlihatkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi digital siswa, semakin baik pula kemampuan mereka dalam menjaga keamanan digital. Dengan demikian, peningkatan literasi digital dapat menjadi strategi penting untuk memperkuat perlindungan siswa dari risiko penyalahgunaan teknologi.

Kata kunci: Literasi digital, *Digital Safety*, Siswa SMA

**AN ANALYSIS OF DIGITAL LITERACY COMPETENCE IN RELATION
TO DIGITAL SAFETY AMONG STUDENTS OF SMAN TITIAN TERAS
H. ABDURRAHMAN SAYOETI**

JAMBI

ABSTRACT

¹Anggit Deyana Chahyani, ²Rion Nofrianda, ³Agung Iranda

¹Department of Psychology, Universitas Jambi / anggitdeyanach21@gmail.com

²Department of Psychology, Universitas Jambi / rionnofrianda@unja.ac.id

³Department of Psychology, Universitas Jambi / agungiranda@unja.ac.id

BACKGROUND *The low level of students' digital literacy in safeguarding personal information and data makes them vulnerable to digital misuse, such as account theft, data exploitation, and the misuse of information that may harm them. This condition highlights the importance of digital literacy as a foundation for protecting oneself in the digital environment.*

PURPOSE *This study aims to examine the relationship between digital literacy and digital safety among students at SMA Negeri Titian Teras H.Abdurrahman Sayoeti Jambi.*

METHOD *This research employed a quantitative approach with a correlational design. The respondents were 88 students from grades X and XI, selected using cluster sampling. Data were collected through digital literacy and digital safety scales. The analytical method applied was Pearson correlation to identify the relationship between the two variables.*

RESULT *The findings indicate a significant relationship between digital literacy and digital safety, with an F-value of 60.33 and a significance level of $p < 0.001$. The descriptive results also show that students' digital literacy and digital safety are both at a moderate level.*

CONCLUSION *These results suggest that the higher the students' level of digital literacy, the better their ability to maintain digital safety. This, strengthening digital literacy can serve as an effective strategy to improve digital safety and protect students from digital misuse.*

Keywords: Digital literacy, Digital safety, High school students