

ABSTRAK

Amalia, Reni 2025. *Pengembangan Media Flashcard multimedia Interaktif Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Pendidikan Seksualitas Anak Usia 5–6 Tahun di TK Kelurahan Mendalo Darat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Nyimas Muazzomi, S.Ag, M.Pd. I. (II) Uswatul Hasni, M.Pd.

Kata Kunci: *media pembelajaran, flashcard multimedia interaktif, augmented reality, pendidikan seksualitas anak*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan seksualitas bagi anak usia dini, terutama dalam membekali anak usia 5–6 tahun dengan pemahaman mengenai perbedaan laki-laki dan perempuan, nama anggota tubuh, sentuhan yang boleh dan tidak boleh, dan cara melindungi diri. Berdasarkan hasil pra observasi awal di TK Rizani Putra, TK Fania Salsabila Barokah, TK Islam Qonita dan TK Puri Masurai II, pemahaman seksualitas anak masih rendah dan perlu ditingkatkan. Selain itu, media pembelajaran yang digunakan guru di lapangan masih terbatas belum ada media yang terkhusus pendidikan seksualitas sehingga pembelajaran pendidikan seksualitas belum optimal. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran yang menarik dan inovatif untuk membantu meningkatkan pemahaman pendidikan seksualitas anak usia, salah satunya melalui media *flashcard* multimedia interaktif berbasis *Augmented Reality (AR)*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan media *flashcard* multimedia interaktif berbasis *augmented reality* yang layak terhadap pemahaman seksualitas anak usia 5-6 tahun di tk kelurahan mendalo darat. (2) Mengetahui respon guru terhadap media *flashcard* multimedia interaktif berbasis *augmented reality* terhadap pemahaman seksualitas anak usia 5-6 tahun di tk kelurahan mendalo darat.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Adapun tahapan yang dilakukan yaitu: (1) Tahap *Analysis*, (2) Tahap *Design*, (3) Tahap *Development*, (4) Tahap *Implementation* dan (5) Tahap *Evaluation*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa angket validasi ahli materi, validasi ahli media, dan angket respon guru. Subjek Uji coba dalam penelitian ini terdiri 9 guru dan 37 anak usia 5-6 tahun di empat TK Mendalo Darat yaitu TK Rizani Putra, TK Fania Salsabila Barokah, TK Islam Qonita dan TK Puri Masurai II. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses akhir validasi ahli materi memperoleh skor persentase yaitu 97,73% dengan kriteria “sangat baik” dan validasi media memperoleh skor sebesar 95% dengan kriteria “sangat baik”, sehingga termasuk dalam kategori “sangat baik”, sehingga dapat dilanjutkan ke tahap implementasi dan uji coba pengembangan. Media *flashcard* multimedia interaktif berbasis *augmented reality* dinyatakan praktis berdasarkan hasil uji coba kepraktisan melalui angket oleh guru dengan persentase kepraktisan sebesar 90,08% . Dengan demikian, maka disimpulkan bahwa media *flashcard* multimedia interaktif berbasis *augmented reality* yang dihasilkan tersebut layak dan praktis sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman seksualitas anak usia 5-6 tahun di TK Kelurahan Mendalo Darat.