

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, M., Fitriani, R., & Hidayat, T. (2021). Penggunaan flashcard KIPAS Anak untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu tentang pendidikan seks anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1405–1416.
- Alucyana, R., & Utami, D. T. (2020). Urgensi pendidikan seks pada anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 80–84.
- Alucyana, R., Hidayat, A., & Yuliana, D. (2022). Media interaktif dalam pendidikan seks anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4211–4220.
- Anggraini, D., Riswandi, & Sofia, R. (2017). Pendidikan seksual anak usia dini: Aku dan diriku. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 101–112.
- Anggraini, D., Riswandi, & Sofia, R. (2017). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: Aku dan Diriku (studi/implementasi). *Jurnal PAUD / publikasi terkait*.
- Anggreani, C., & Satrio, A. (2021). Pengembangan media flashcard berbasis augmented reality pada pengenalan binatang lahan basah bagi anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1331–1341.
- Anitasari, R. (2023). Pemahaman seksualitas pada anak usia dini: Perspektif perkembangan kognitif dan hak anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45–55.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmariyani. (2016). Media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 123–135.

- Astuti, E. Y. (2017). Pendidikan seksualitas anak usia dini dalam keluarga. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, 12(1), 9–18.
- Bawono, A. (2014). *Seksualitas dan pendidikan seks: Konsep, nilai, dan perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan media dan sumber belajar: Teori dan prosedur. *Jurnal Studi Islam*, 20(1), 96–106.
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran menggunakan Augmented Reality untuk anak usia dini di Indonesia. *ResearchGate*.
- Darsana, I. M., & Indriyani, N. L. P. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 45–54.
- Deluma, R. (2023). Prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran untuk anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 11(2), 101–112.
- Depdiknas / Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Dewi, N. P. (2020). Penggunaan media flashcard untuk meningkatkan pengenalan warna anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 55–64.
- Dewi, N. P., Jesika, D. A., Tirtayani, L. A., & Ambara, D. P. (2022). Pengembangan media flashcard berbasis tematik untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 150–161.
- Dewi, P., Safitri, R., & Rahmawati, T. (2022). Efektivitas penggunaan media visual flashcard untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 77–85.

- Dista, R., Chairullah, & Khafidah, S. (2023). Integrasi nilai religius dalam pendidikan seks anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(2), 115–126.
- Fajrin, R., Lestari, P., & Wahyuni, A. (2020). Pendidikan seksualitas anak usia dini: Upaya pencegahan kekerasan seksual. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 340–352.
- Firdaus, M., & Prasetyo, B. (2024). Multimedia interaktif sebagai inovasi pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 77–88.
- Fitriani, L., Luthfiyah, & Suryana, D. (2021). Media buku cerita “Auratku” sebagai sarana pendidikan seksualitas anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 101–112.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom: Revisi ranah kognitif – kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2), 98–117.
- Hanafi, M. (2025). Implementasi pendidikan seks pada anak usia dini di lembaga PAUD Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 120–132.
- Haryanti, D., & Fatikh, F. (2016). Peningkatan kemampuan membaca permulaan anak usia dini melalui media flashcard. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 87–94.
- Haryono, A., Dewi, N., & Safitri, I. (2020). Upaya pencegahan kekerasan seksual melalui pendidikan seksualitas berbasis keluarga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 89–99.
- Helen, Marlina, & Fathurohman. (2023). Penggunaan media flashcard berbasis augmented reality untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 45–56.

- Hijriati, H., Fajriah, N., & Mulhamah, M. (2024). Pemanfaatan multimedia interaktif untuk mengembangkan aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 2210–2220.
- Hurlock, E. B. (2019). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-5). Jakarta: Erlangga.
- Indryani, R., Rosyadi, D., & Sonita, E. (2023). Pengaruh game edukasi “Aku Jaga Diriku” terhadap pengetahuan seksual anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 987–996.
- Ivarianti, L., Sutanti, R., & Kartikawati, S. (2022). Pendidikan seksualitas anak usia dini: Perlindungan dan pembentukan identitas gender. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 77–88.
- Iskandar, A., Nuraini, T., & Rahman, F. (2024). Efektivitas pendidikan seksualitas berbasis sekolah dalam meningkatkan kesadaran anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 150–162.
- Ismiulya, F., Putri, S., & Kartika, R. (2022). Inovasi media edukasi seks pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(3), 78–87.
- Ismiulya, F., Suriani, N., & Daud, R. (2022). Strategi pendidikan seksualitas anak usia dini melalui metode bermain dan bercerita. *Jurnal Edukasi Anak*, 10(1), 12–21.
- Jesika, D. D., Tirtayani, L. A., & Ambara, D. P. (2022). E-Flashcard berbasis video animasi pada tema binatang untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 335–343.
- Jambak, R., & Eliza, N. (2020). Peran orang tua dan guru dalam pendidikan seksualitas anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 621–630.

- Juannita, J., & Mahyuddin, M. (2022). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan keterampilan menyimak anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 144–153.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KemenPPPA). (2023). Laporan Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak (SIMFONI-PPA) Tahun 2022 [Data]. Jakarta: KemenPPPA.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (SN PAUD). Jakarta: Kemdikbud.
- Kurniawati, D., Nuraini, S., & Wahyudi, A. (2015). Pendidikan seksualitas untuk anak usia dini: Upaya preventif kekerasan seksual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 45–55.
- Liou, H.-H., Yang, S. J. H., Chen, S. Y., & Tarng, W. (2017). The Influences of the 2D Image-Based Augmented Reality and Virtual Reality on Student Learning. *International Journal of Information and Education Technology*, 7(3), 156–160.
- Lubis, F., Sari, D., & Putra, R. (2024). Pendidikan seks anak usia dini dalam perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Anak Islam*, 5(1), 25–38.
- Maulidia, L., Hidayati, N., & Prasetyo, A. (2021). Peranan media dalam kegiatan belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1150–1162.
- Maharani, D., Sari, R., & Putra, Y. (2023). Pemanfaatan Augmented Reality dalam pembelajaran PAUD: Kelebihan dan tantangan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 335–345.
- Maharani, I. A. B. A., Agung, A. A. G., & Tirta Yani, L. A. (2022). Media Kartu Bergambar Berbantuan Augmented Reality untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa bagi Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.

- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muazzomi, M., & Sofyan, H. (2021). Pengembangan media busy book untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1356–1365.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 1–7.
- Meivi Naura Zsalsabilla, N., Putri, A., & Ramadhan, F. (2022). Pengembangan media pembelajaran tata surya berbasis Augmented Reality untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 230–240.
- Nafiati, A. (2021). Analisis kata kerja operasional (KKO) ranah kognitif dalam taksonomi Bloom revisi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 145–153.
- Netriwati. (2018). Penerapan taksonomi Bloom dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 33–44.
- Ningtias, D. (2024). Media pembelajaran visual berbasis narasi untuk meningkatkan pemahaman seksualitas anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 900–912.
- Nurdiantini, D., Hartono, R., Widyasari, F., & Riyana, R. (2023). Penggunaan Augmented Reality dalam pembelajaran PAUD untuk meningkatkan keterlibatan anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1005–1015.
- Palupi Kusumaningtyas, D., & Suranto, A. W. (2024). Penggunaan flashcard untuk meningkatkan perhatian dan minat belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 1022–1032.

- Park, B. J., Kim, H. S., & Lee, J. (2020). Augmented and Mixed Reality: Technologies for Enhancing the Future Education Experience. *Journal of Educational Technology*, 20(3), 112–121.
- Permata, S. I. (2024). Flashcard digital interaktif untuk meningkatkan keterlibatan anak usia dini dalam pembelajaran bahasa melalui tema “Diriku” dan lingkungan keluarga. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 501–512.
- Pradana, A. W., & Gerhani, D. (2019). Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan pengenalan kosakata anak usia dini. *Jurnal Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(1), 22–31.
- Pratama, Y., & Zasa, A. (2024). Media pembelajaran interaktif dalam perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 88–99.
- Puspitasari, D., & Saputra, H. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dengan model ADDIE. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 134–143.
- Puspitasari, N., & Saputra, H. (2021). Media pembelajaran berbasis karakteristik siswa PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 214–225.
- Putri, A. F. (2018). Penerapan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan literasi anak usia dini. *Jurnal Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 45–56.
- Putri, D. A., Rahman, A., & Lestari, S. (2020). Tantangan penerapan teknologi Augmented Reality dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 55–66.
- Putri Qaidatiningsih, N., & Widyasari, R. (2025). Penerapan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 210–220.

- Qalbina, N., & Wati, S. (2023). Media audiovisual berbasis simulasi dalam pendidikan seks anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1234–1246.
- Qorimah, N., & Utama, S. (2022). Kendala penerapan media Augmented Reality di lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4825–4835.
- Rahayu, R., Rusdiyani, A., & Fadlullah, M. (2022). Multimedia interaktif sebagai sarana pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3625–3635.
- Rahadian, Y., Maulida, S., & Putra, R. (2022). Pendidikan seksualitas anak usia dini sebagai perlindungan hak anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 33–44.
- Rejeki, S., Wulandari, A., & Fitria, H. (2018). Efektivitas media flashcard dalam mengenalkan matematika permulaan pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 77–85.
- Riduwan. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian desain dan pengembangan dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2019). *Child Development* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
- Saurina, N. (2016). Penggunaan Augmented Reality untuk pengenalan binatang pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 115–123.
- Sari, D. M., & Dewi, L. P. (2021). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan pemahaman konsep anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 987–995.

- Setiawan, D., & Aulia, F. (2021). Model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45–55.
- Setyowahyudi, A., & Leda, M. (2023). Tantangan penerapan pendidikan seksualitas pada anak usia dini di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 21–34.
- Sitorus, E., Rahmawati, D., & Putri, N. (2023). Penerapan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 11–20.
- Sitorus, E., Rahmawati, D., & Putri, N. (2023). Penerapan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 33–41.
- Situmorang, J. (2020). Pelatihan orang tua dalam pendidikan seksualitas anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 411–420.
- Sumatiningsih, T., Sumiharsono, R., & Muljono, P. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis animasi untuk meningkatkan hasil belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 99–110.
- Suryani, I., & Afritasari, A. (2024). Efektivitas media leaflet dan video dengan pendekatan underwear rule untuk pendidikan seksualitas anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 12–24.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidi, H., Mulyadi, D., & Arifin, Z. (2019). Penerapan Augmented Reality markerless dalam pembelajaran interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 145–155.
- Tuharyanti, M., Makmuri, M., & Muis, A. (2021). Jenis media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 134–145.

- Ulfa, M. (2020). Efektivitas media flashcard dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 67–74.
- Utami, W., Rukiyah, & Andika, M. (2023). Pengembangan media flashcard berbasis augmented reality pada materi mengenal binatang laut untuk anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 987–996.
- Widya, F. (2018). Media flashcard sebagai sarana pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 134–142.
- Yamin, M., & Sanan, S. (2010). Penerapan media flashcard dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 12–20.
- Yuliani, N., & Nurani, Y. (2019). Model ADDIE sebagai kerangka pengembangan media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 110–121.
- Yuliani, S. (2015). Tabu dalam pendidikan seksualitas anak usia dini: Tantangan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 56–66.
- Yuliani, T., & Ningsih, D. (2022). Penggunaan media flashcard dalam pengenalan bagian tubuh. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2011–2019.
- Yunita, D., & Hasanah, N. (2020). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan fokus belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 876–884.
- Zaini, H., & Dewi, P. (2017). Jenis-jenis media pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 15–27.