

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Z. (2021). *Pendidikan Karakter dan Moral di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Laksana.
- Adiyadmo, A. (2017). *Nilai-Nilai Kehidupan dalam Karya Sastra*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Ahyar, H. (2019). *Pendidikan Moral dan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Akbar, R. (2023). *Sastra dan Masyarakat: Telaah Cerita Rakyat sebagai Cerminan Budaya Lokal*. Jakarta: Pustaka Nusantara.
- Ayu, S., Mulyaningsih, R., & Khuzaemah, E. (2021). *Nilai Moral dalam Cerita Rakyat Nusantara*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bertens, K. (2000a). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Bertens, K. (2007b). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Bertens, K. (2013c). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cholisin. (1989). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Dewi, R. (2012). *Nilai Sosial dalam Perspektif Budaya*. Bandung: Mitra Cendekia.
- Fita, A., Wahyuni, D., & Rahayu, L. (2015). *Nilai dalam Pendidikan Karakter*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Jasmine, L. (2014). *Etika dan Moral dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Karimah, L. (2022). *Krisis Moral Generasi Muda di Era Modernisasi*. Surabaya: Penerbit Remaja Cerdas.
- Kiraschenbaum, H. (1995). *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kosasih, E. (2012). *Pengkajian dan Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I. W. (2000). *Filsafat Nilai dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Krippendorff, K. (2004). *Content analysis: An introduction to its methodology* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Murdiono, M. (2010). *Pendidikan Moral dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nurfajriah, R. (2014). *Nilai Moral dalam Karya Sastra Anak dan Implikasinya terhadap Pendidikan*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2019). *Sastra dan Pendidikan Karakter: Peran Sastra dalam Membentuk Moral Anak dan Remaja*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, S. (2019). *Nilai Moral dalam Sastra Anak Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ouska, J., & Whellan, D. (dalam Jasmine, L., 2014). *Etika dan Moral dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Purba, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Pengembangan Pendidikan*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Purba, R. R. M., Dedi, F. S., & Wicaksono, A. (2022). "Aspek Psikologis Tokoh Utama Dalam Novel Sang Pemimpi Karya Andrea Hirata". *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1-11.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ratna, N. K. (2015). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saputri, R. A. (2020). *Pendidikan Nilai Moral dalam Cerita Rakyat Nusantara*. Bandung: Pustaka Media Guru.
- Simon, S. B., Howe, L. W., & Kirschenbaum, H. (2007). *Values Clarification: A Handbook of Practical Strategies*. New York: Hart Publishing.
- Simaremare, F., Siregar, M., & Gultom, A. (2024). *Nilai Budaya dalam Cerita Rakyat Nusantara*. Medan: Pustaka Sumatera.
- Susilo, D., Nugroho, A., & Sari, F. (2021). *Etika dan Moralitas dalam Kehidupan Sosial*. Malang: Literasi Nusantara.
- Wahab, A. (2007). *Pendidikan Nilai dalam Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono, R. (2017). *Kontribusi Nilai Moral dalam Karya Sastra terhadap Pembentukan Karakter Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Zed, H. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan: Studi Literatur dalam Penelitian Humaniora*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zakiyah, D., & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: Pustaka Setia.