

ABSTRAK

Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Berbantuan
Media Ruang Cerdas Untuk Meningkatkan Iklim Kelas
Dalam Belajar Siswa SMAN 14 Kota Jambi
Nama : Cinta Aulia Aziz
NIM : A1E121015
Pembimbing I : Drs. Rasimin, M.Pd.
Pembimbing II : Affan Yusra, S.Pd., M.Pd.

Iklim kelas merupakan salah satu masalah yang masih banyak terjadi di SMAN 14 Kota Jambi, dimana siswa memperoleh (atau tidak memperoleh) pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dianggap relevan dengan pendidikan dan perkembangan sosial. di SMAN 14 Kota Jambi masalah iklim kelas belum ditangani secara optimal, belum melibatkan aplikasi media ruang cerdas yang dapat meningkatkan iklim kelas dalam belajar siswa secara sistematis. penelitian ini bertujuan untuk mengungkap Tingkat iklim kelas sebelum dan sesudah diberi perlakuan serta untuk melihat keefektifan layanan penguasaan konten berbantuan media ruang cerdas. Layanan dalam penelitian ini adalah layanan penguasaan konten, sedangkan iklim kelas yang dimaksud dalam penelitian ini dibatasi pada pengetahuan, keterampilan dan sikap. serta subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X E5 SMAN 14 Kota Jambi yang mengalami penurunan iklim kelas. Prayitno (2017:94) mengatakan bahwa layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu (sendiri-sendiri, dalam kelompok atau klasikal) untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pre-eksperimental *one grup prestes-posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X E5 SMAN 14 Kota Jambi yang berjumlah 20 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket sebanyak 31 aitem. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas menggunakan metode Kolmogorov Smirnov dan uji t-test.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa Tingkat iklim kelas dalam belajar siswa meningkat Hasil skor pada *pretest* Dengan nilai rata-rata responden 78,2 dan saat *posttest* nilai rata rata responden meningkat 98,3 Selanjutnya hasil uji t-test, t-hitung sebesar 12,026 dan hasil t-tabel pada Tingkat kepercayaan 0,05 dan 0,01 adalah sebesar 1,734 dan 2,100 berarti t-hitung sebesar 12,026 lebih besar dari t-tabel. Perbedaan tersebut terjadi karena akibat adanya perlakuan dari layanan penguasaan konten. artinya hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa layanan penguasaan konten berbantuan media ruang cerdas efektif dapat meningkatkan iklim kelas dalam belajar siswa secara signifikan. Saran dalam penelitian ini Kegiatan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan kebutuhan siswa hendaknya lebih banyak dilakukan oleh guru, khususnya guru pembimbing, untuk meningkatkan iklim kelas dalam belajar siswa.

Kata Kunci: Iklim Kelas Dalam Belajar Siswa, Media Ruang Cerdas, dan Layanan Penguasaan Konten.

