

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). Tanpa Judul Tanpa Judul Tanpa Judul. 14, 1–23.
- Akbar, I. S., & Milafayeti. (2015). Meningkatkan Kemampuan Mengingat Melalui Pemberian Layanan Penguasaan Konten Teknik Loci Pada Siswa Kelas X. *Diversita, 1, Nomor 2*(Desember 2015).
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Fitriyanti, E., Solihatun, S., & Ardianti, T. (2020). Kontribusi Layanan Penguasaan Konten dalam Meningkatkan Sikap Empati Siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan, 6*(2), 63. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6366>.
- Hadiyanto, H., & Syahril, S. (2018). *Perbaikan Iklim Kelas untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. 1–8.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 12*(1), 25–33.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hilmi, R. Z., Hurriyati, R., & Lisnawati. (2018). Analisis struktur kovarians indicator terkait Kesehatan pada lansia yang tinggal dirumah, dengan fokus pada Kesehatan subjektif judul. 3(2), 91–102.
- Ii, B. A. B., Teoritis, A. K., & Penguasaan, L. (n.d.). *Prayitno, Op Cit , h.2 Hamdani, Bimbingan dan Penyuluhan , Bandung, CV. Pustaka Setia, 2012, h. 116* 10. 10–25.
- Janitra, P. A., Prihandini, P., & Aristi, N. (2021). Pemanfaatan Media Digital Dalam

- Pengelolaan Kesehatan Mental Remaja Di Era Pandemi. *Buletin Udayana Mengabdi*, 20(1), 18. <https://doi.org/10.24843/bum.2021.v20.i01.p04>
- Muhtadi, A. (2005). Creating a Conducive and Qualified Classroom Climate in the Learning Process. In *Majalah Ilmiah Pembelajaran* (Vol. 1, Issue 2, pp. 199–209).
- Nasution, I. N., & Syaf, A. (2018). Hubungan Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Abdurrah. *Psychopolytan (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 98–110.
- Nurhasanah, H. S., & Susiati, S. (2023). Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *RIEN Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 3(2), 69–74.
- Puspita Sari, E. (2023). *Pengaruh layanan penguasaan konten dalam meningkatkan Self-management siswa SMP NEGERI 22 KOTA JAMBI* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Putri, P. D., Nusantara, E., & Saraswati, S. (2017). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 6(3), 60–66. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Subkhi Mahmasani. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 274–282.

Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), hal 179.

