PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFRENSIASI DENGAN PENDEKATAN TEACHING AT THE RIGHT LEVEL (TaRL) DAN CULTURALLY RENSPONSIVE TEACHING (CRT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI BENTUK ALJABAR KELAS VII SMPN 14 KOTA JAMBI

SKRIPSI



OLEH: JULI YANI M. SIAGIAN NIM A1C221007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFRENSIASI DENGAN PENDEKATAN TEACHING AT THE RIGHT LEVEL (Tarl) DAN CULTURALLY RENSPONSIVE TEACHING (CRT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI BENTUK ALJABAR KELAS VII SMPN 14 KOTA JAMBI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



OLEH: JULI YANI M. SIAGIAN NIM A1C221007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI